Erika Saccuti

ESPERIENZA LAVORATIVA

TUTOR D'AULA PER CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO" – 01/10/2024 – Attuale – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Piazza Lauro De Bosis, 15, 00135, Roma, Italia |
Sito Internet: https://www.uniroma4.it/

Anno Accademico 2023/2024 - IX° Ciclo
Anno Accademico 2024/2025 - X° Ciclo

TUTOR DSA E ALTRE DISABILITÀ – ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI DI ROMA – 03/2022 – Attuale – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via Ripetta, 222, 00186, Roma, Italia | **Sito Internet:** www.abaroma.it

Elenco Tutor per accompagnare nel percorso accademico e formativo gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e altre forme di disabilità.
Anno Accademico 2021/2022
Anno Accademico 2022/2023
Anno Accademico 2023/2024
Anno Accademico 2024/2025
Anno Accademico 2025/2026

FORMATORE ESTERNO IN PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – I.T.I.S. "GALILEO GALILEI" – 17/06/2025 – 15/09/2025 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via Conte Verde, 51, 00185, Roma, Italia | **Sito Internet:** http://www.itisgalilei.edu.it/

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Attività formativa in favore di studenti a rischio dispersione/abbandono e in difficoltà individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica, perché ogni studente impari a:
• individuare un proprio metodo di studio efficace
• organizzare in maniera autonoma il proprio carico di studio
• gestire efficacemente il tempo
• riconoscere le proprie attitudini, aspirazioni e predisposizioni e valorizzare le proprie potenzialità fissando obiettivi a medio e lungo termine
• focalizzare i propri interessi in modo da costruire in maniera efficace il proprio progetto di vita scolastica e professionale
• promuovere la motivazione personale, la fiducia
• Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
• Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
• Controllare l'avanzamento dei percorsi
• Alimentare la piattaforma di avanzamento
• Redigere relazione periodica concordata con il Team
• Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TITOLO DI PROGETTO: **Nessuno resti indietro** M4C1I1.4-2024-1322-P-50341

54 ore di formazione erogate

FORMATORE ESTERNO IN PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – GI GROUP - AGENZIA PER IL LAVORO – 07/05/2025 – 15/09/2025 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Sito Internet:** https://www.domizialucilla.edu.it/

IIS Domizia Lucilla Sezione Alberghiera
Via Cesare Lombroso, 118 - 00135 Roma

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

Riparto delle risorse PNRR per la Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica
Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

TITOLO DI PROGETTO: **Nuovi percorsi di frontiera** M4C1I1.4-2024-1322-P-48900

128 ore di formazione erogate

FORMATORE/ORIENTATORE ESTERNO IN PROGETTI EDUCATIVI E DI ORIENTAMENTO IN COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – GI GROUP - AGENZIA PER IL LAVORO – 17/02/2025 – 30/04/2025 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Sito Internet:** https://www.ipssartorcarbone.edu.it/

I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone - Alessandro Narducci"
Via Andrea Argoli, 145 - 00145 Roma

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Mansione e responsabilità:
svolgimento di percorsi di gruppo a supporto dell'orientamento di studenti e studentesse delle scuole secondarie di I° e II° verso le discipline STEM.
Le attività riguardano la:
realizzazione delle attività formative presenziali che prevedano un supporto orientativo in coerenza con il cronoprogramma definito;
partecipazione alle riunioni per l'organizzazione dei percorsi formativi;
partecipazione e collaborazione negli incontri formativi e informativi nelle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito;
collaborazione nel monitoraggio in itinere al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
stesura di una relazione finale.

TITOLO DI PROGETTO: **Le nuove competenze** M4C1I3.1-2023-1143-P-36511

42 ore di formazione erogate

TUTOR ESPERTO PER LA SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA – 2023 – 03/10/2023 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione |
Sito Internet: https://www.aiditalia.org/news/settimana-nazionale-della-dislessia-2023-leggere-libera-tutti-diritti-verso-lapprendimento

In occasione della VIII^ edizione della Settimana Nazionale della Dislessia (2 - 8 ottobre 2023) - "LEGGEre libera TUTTI. Diritti verso l'apprendimento" - , AID e Sapienza discutono sulla condizione degli studenti universitari con DSA insieme con i delegati di altre università Statali e con un focus su pari diritti e opportunità.

TUTOR DIDATTICO (INSERITA NELLE LISTE UFFICIALI NAZIONALI DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA) – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA – 09/2018 – Attuale – ROMA

Impresa o settore: Istruzione | **Sito Internet:** https://www.aiditalia.org/

• *Laboratorio Specialistico AID presso la Scuola Secondaria di I° "Giovanni XXIII" in Viale Medaglie d'Oro, 419/G*
Anno Scolastico 2018/2019

Tutor Didattico Specializzato di II° livello a Studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e Redazione Scrittura Progetto Doposcuola AID
Tutor Didattico Specializzato di II° livello a studenti DSA universitari della Sapienza Università di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".
Supporto nei contesti educativi extrascolastici, tra cui quello familiare, a bambini, ragazzi e adulti con disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali nella gestione dei compiti scolastici; fornendo strategie, aiutando lo sviluppo di un metodo di studio più funzionale e accompagnando il processo verso l'autonomia e l'autostima.

TUTOR ESPERTO PER LA SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA – 09/10/2021 – 09/10/2021 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Sito Internet:** https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/eventi/settimana-nazionale-della-dislessia-2021

In occasione della VI^ edizione della Settimana Nazionale della Dislessia (4 - 10 ottobre 2021), la sezione di AID di Roma organizza una giornata online dedicata alle mappe.
"DSA: un mondo in una mappa", Parliamo di mappe e realizziamole.
Per gli studenti e insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Attraverso un laboratorio con gruppi di studenti e un gruppo di docenti si intende informare sull'utilità delle mappe e dare indicazione su come crearle, sul loro uso corretto a scuola. Ogni gruppo sarà seguito da un Formatore AID con la collaborazione di un Tutor Esperto AID.

ESAMINATORE ORALE PER GLI ESAMI DI CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE DI LINGUA ITALIANA CELI – UNIVERSITÀ DI MACERATA (UNIMC) - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO – 04/2020 – 09/2022 – MACERATA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via Don Minzoni, 17, 62100, Macerata, Italia | **Sito Internet:** https://www.unimc.it/it

ESAMINATORE E VALUTATORE PROVE CELI – CEDIS - CENTRO AUTORIZZATO ESAMI CELI E DILS-PG DEL CVCL UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA – 11/2019 – 09/2022 – ROMA

Impresa o settore: Istruzione |
Sito Internet: https://www.unistrapg.it/it/certificati-di-conoscenza-della-lingua-italiana/celi-certificati-di-lingua-italiana

CEDIS da molti anni collabora con il CVCL dell'Università per Stranieri di Perugia ed è Capofila della Rete CEDIS – CELI Lazio, formata da 66 Scuole di Italiano per Stranieri convenzionate con CEDIS che sono quindi Centro d'Esame CELI. Possiamo così proporre a *costi ridotti per i cittadini stranieri immigrati* tutti i livelli degli Esami CELI di lingua italiana per stranieri.
Gli Esami CELI sono validi per il riconoscimento dei titoli previsti per il rilascio della Carta di Soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo e del Permesso di Soggiorno – Accordo di Integrazione.

TUTOR DIDATTICO A STUDENTI CON DSA E BES – STUDIO EIDON - ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE – 10/2019 – 06/2020 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via Ugo De Carolis, 6, 00136, Roma, Italia |
Sito Internet: http://studioeidon.weebly.com/

Studio Multidisciplinare di Psicoterapia, Psicologia, Logopedia, Neuro e Psicomotricità.
Il tutor fornisce un valido supporto pedagogico e didattico allo studente nell'arco della sua vita scolastica, ovvero dalla primaria fino all'università. Inoltre è un mediatore tra la scuola, la famiglia e lo studente mirando a raggiungere la sua autonomia.

FORMATORE ESPERTO ESTERNO PROGETTO ISMA PIANETA GIOVANI "UN AIUTO CONCRETO" – M.I.U.R. - U.S.R. LAZIO - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LEONARDO DA VINCI – 15/01/2020 – 25/02/2020 – ROMA, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via Cavour, 258, 00184, Roma, Italia |
Sito Internet: http://www.leonardodavinciroma.gov.it/

Il corso di formazione su "*Come prevenire il disagio e come comprenderlo*", mira a comprendere con immediatezza i segnali del disagio, a saperlo affrontare, ad acquisire strategie di contrasto e di risoluzione. Ha come obiettivo quello di creare un luogo di condivisione e ricerca dove insegnanti, educatori e terapeuti collaborano alla condivisione di strategie atte a promuovere lo sviluppo globale e armonico dell'essere umano per aiutare e supportare chi mostra disagio e rischio abbandono.
SOSPENSIONE CORSO CAUSA EMERGENZA COVID-19.

CAMBRIDGE ESOL+IELTS (VENUE STAFF) - EXAMINATION SERVICE ROME – BRITISH COUNCIL – 04/2017 – 06/2020 – ROMA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via di San Sebastianello 16, 00187, Roma |
Sito Internet: https://www.britishcouncil.it/

Assistente in sessione di esame per gli esami Cambridge ESOL e IELTS. Monitoraggio e assistenza del corretto svolgimento delle prove di esame al fine di garantirne la conformità con gli standard prefissati.
- assistenza e supporto ai candidati; assistenza e supporto ai candidati DSA;
- gestione e coordinamento Invigilator;
- gestione e supporto di materiale confidenziale.

DOCENTE VOLONTARIA DI ITALIANO A STRANIERI/ESAMINATRICE CELI/REVISORE LINGUISTICO – ACLI DI ROMA – 02/05/2012 – 02/12/2016 – ROMA

Impresa o settore: Istruzione | **Indirizzo:** Via Prospero Alpino 20, 00154, Roma

Il ***Centro Armadillo***, Centro Interculturale per minori stranieri ed italiani di età compresa tra i 6 ed i 18 anni del Comune di Roma – Ufficio Immigrazione presso la Scuola Media Stefanelli plesso Bellingeri in via A. Verga, 2 – 00135 Roma. Insegnamento della lingua italiana come lingua seconda a minori stranieri di recente arrivo in Italia e ad adolescenti italiani.
ACLI DI ROMA Insegnamento della lingua italiana come lingua seconda in classi di:
- immigrati di livello da A0 ad A2 e da B1 a B2
- corsi specifici per apprendenti non alfabetizzati

Attività privata di tutoraggio a studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 a studenti provenienti da Scuole nel XIV° Municipio, svolto nelle parrocchie di zona a titolo gratuito.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

29/09/2025 – 29/10/2025 Trento, Italia
CORSO ALTA FORMAZIONE IN EUROPROGETTAZIONE - LE OPPORTUNITÀ DELLA NUOVA PROGRAMMAZIONE 2021 - 2027 Centro Studi Erickson

Questo corso in Europrogettazione è diretto a **rafforzare la capacità di orientarsi e selezionare le opportunità di finanziamento, di formulare e gestire proposte progettuali** secondo gli standard metodologici definiti dalla Commissione europea (Project Management Methodology).
La conoscenza delle tecniche di progettazione e un approccio strategico ai finanziamenti dell'Unione europea sono determinanti per conoscere e accedere alle opportunità di finanziamento, presentare e gestire progetti di successo. Proprio per questo **l'europrogettista è una figura sempre più richiesta** dalle pubbliche amministrazioni e dagli enti del terzo settore.

28 ore di formazione + Project Work finale

Sito Internet https://www.erickson.it/it/alta-formazione-in-europrogettazione-29092025 | **Campo di studio** Istruzione

16/09/2024 – 31/12/2024 Roma, Italia
POTENZIARE LE ABILITÀ DEL TUTOR: DALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO EFFICACE, ALL'INTEGRAZIONE DI STRUMENTI INNOVATIVI NELLA DIDATTICA INCLUSIVA Associazione Italiana Dislessia

Finalità del corso è fornire le conoscenze e gli strumenti necessari per potenziare gli interventi di presa in carico degli studenti con DSA, attraverso approfondimenti e perfezionamenti.

Corso AID per TUTOR dell'apprendimento già attivi in contesti domiciliari e laboratoriali.

25 ore di formazione

Sito Internet https://www.aiditalia.org/eventi/corso-tutor-2024-pubblico | **Campo di studio** Istruzione

26/06/2024 – 25/07/2024 Venezia, Italia
MASTERCLASS DEAL XIV EDIZIONE 2024 - L'EDUCAZIONE LINGUISTICA DELL'ALLIEVO CON BES. TEORIE, METODOLOGIE E STRATEGIE PER UNA DIDATTICA ACCESSIBILE-INCLUSIVA AGLI STUDENTI CON DSA Università Ca' Foscari Venezia

FORMAZIONE SPECIALISTICA "Strumenti compensativi e misure dispensative: dalla scarsa all'alta tecnologia per insegnare/apprendere le lingue in modo accessibile e inclusivo"

Il modulo mira a un inserimento efficace e funzionale degli strumenti compensativi e delle misure dispensative all'interno della progettazione di un intervento glottodidattico accessibile e inclusivo, a partire dalla piena comprensione del profilo di funzionamento e dall'analisi dei bisogni dello studente, all'interno del gruppo classe e nel momento apprenditivo individuale. In aggiunta, tale percorso specialistico intende fornire conoscenze e competenze propedeutiche all'ottimizzazione dell'elaborazione dei PDP.

25 ore di formazione

Sito Internet https://www.gruppodeal.it/ | **Campo di studio** Istruzione

2020 – 17/07/2023 Roma, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LM 39 Sapienza Università di Roma. Dipartimento Lettere e Culture Moderne

Glottologia e Linguistica, Dialettologia Italiana e Didattica dell'Italiano e Sociolinguistica, Didattica delle Lingue Moderne I e II, Letteratura e Filologia Italiana, Libro Editoria e Lettura, Filologia Umanistica, Testi e Questioni di Letteratura Albanese, Storia Romana, Storia del Turismo, Didattica della Geografia ecc.

IN POSSESSO DEI 24 CFU PER L'INSEGNAMENTO

Indirizzo Piazzale Aldo Moro, 5, 00185, Roma, Italia | **Sito Internet** https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2019/29961/home |

Campo di studio Istruzione | **Voto finale** 105/110 | **Livello EQF** Livello 7 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi "La dislessia evolutiva in ambiente scolastico e la sua percezione da parte dei docenti"

18/10/2023 – 18/12/2023 Roma, Italia

CONOSCI TE STESSO, TROVA LA TUA STRADA: CORSO ONLINE PER DOCENTI SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO Associazione Italiana Dislessia

Gli obiettivi del corso sono:
- saper riconoscere i talenti e le attitudini degli studenti nella prospettiva di favorire la crescita e l'autostima come basi per il superamento delle difficoltà di apprendimento;
- costruire percorsi di autoconsapevolezza attraverso la progettazione di attività didattiche laboratoriali inclusive in tutti gli ordini di scuola;
- acquisire consapevolezza della normativa di riferimento in merito all'orientamento e alla dispersione scolastica nel contesto del sistema nazionale ed europeo di istruzione e formazione;
- saper progettare attività di orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado finalizzate al consolidamento della rete di collaborazione tra gli istituti scolastici e tutte le realtà formative, culturali e ricreative del territorio.

Il corso si propone di promuovere la consapevolezza della **stretta relazione tra l'orientamento e lo sviluppo delle competenze**, evidenziando come la scuola possa essere un laboratorio privilegiato per far emergere e sviluppare tali competenze al fine di **offrire a ogni ragazzo e ragazza gli strumenti più efficaci** per rispondere alle richieste di società sempre più complesse.

25 ore di formazione

Sito Internet https://www.aiditalia.org/eventi/iscrizioni-corso-online-AID-docenti-orientamento-scolastico?idU=1 |

Campo di studio Formazione per insegnanti specializzati in una materia

07/07/2022 – 06/11/2022

PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO: CORSO DI AGGIORNAMENTO AID SUL RUOLO DEL TUTOR Associazione Italiana Dislessia

Il percorso formativo intende offrire ai tutor approfondimenti sul ruolo di mediatori dell'apprendimento, proponendo nuovi spunti di riflessione e indicazioni operative. Il corso è rivolto a chi esercita già l'attività di tutor dell'apprendimento per studenti con DSA e BES all'interno di laboratori, specialistici , doposcuola e campus. Finalità del corso è permettere ai tutor di ampliare le proprie conoscenze, non solo sul tema dell'apprendimento ma anche sulle relazioni che si creano nella triangolazione scuola-famiglia-alunno, nelle quali il tutor è costantemente coinvolto, nonché sugli aspetti operativi multimediali e non, necessari a un affiancamento efficace degli alunni.

25 ore di frequenza

Sito Internet https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/eventi/promuovere-lapprendimento-corso-di-formazioneaid- sul-ruolo-del-tutor-2022?idU=2

Campo di studio Istruzione

10/12/2021 – 10/03/2022

EDUCARE ALL'ASCOLTO: PROGETTO FORMATIVO AID - AUDIBLE PER DOCENTI Associazione Italiana Dislessia - Audible

Il corso si propone quale strumento di riflessione sull'importanza dell'educazione all'ascolto attraverso la proposta di **metodologie e strategie didattiche inclusive nella scuola**, presentando alcuni mediatori dell'apprendimento tra cui gli audiolibri.

20 ore di frequenza

Sito Internet https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/eventi/educare-allascolto-progetto-formativo-aid-audible-per-docenti

Campo di studio Istruzione

03/2021 – 05/2021

LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO E L'INSEGNAMENTO Associazione Italiana Dislessia

Nella pratica scolastica quotidiana, spesso, convivono termini come interrogazione, verifica, correzione, voti, ma anche valutazione formativa, valutazione autentica, autovalutazione, valutazione degli apprendimenti, valutazione per l'apprendimento. Ma concretamente, che cosa è cambiato nel modo di valutare?
Il corso di formazione online si propone di offrire approfondimenti sui processi di verifica, valutazione e di certificazione sia degli apprendimenti sia degli insegnamenti.

20 ore di frequenza

Sito Internet www.aiditalia.org | **Campo di studio** Istruzione

2020

SPAZI E CONFINI DELL'ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA CON LO STUDENTE IN DIFFICOLTÀ Associazione Italiana Dislessia

Corso di aggiornamento online per Tutor dell'Apprendimento.
30 ore di frequenza
Il corso consiste in una formazione di II° livello per Tutor dell'Apprendimento, con le seguenti finalità:

- **definire il ruolo del tutor** all'interno dei laboratori specialistici
- definire le modalità con cui si articola **il lavoro di rete con scuola e famiglia**
- **evidenziare l'importanza dei processi metacognitivi** per la promozione dell'autonomia dello studente
- **illustrare le specificità dei processi di apprendimento** degli studenti con DSA attraverso lo studio di casi
- descrivere i processi che sottostanno **la comprensione e la produzione del testo** e le strategie efficaci per favorirne l'apprendimento e il consolidamento
- descrivere i processi che favoriscono **l'acquisizione il consolidamento e il controllo delle procedure in matematica**
- descrivere **le strategie didattiche funzionali all'apprendimento della lingua straniera**
- definire **la funzionalità didattica degli strumenti informatici** e il loro valore compensativo.

28/03/2019 Roma

CORSO DI FORMAZIONE PER SOMMINISTRATORI PROVE DI CERTIFICAZIONE DI ITALIANO L2 Università degli Studi Roma Tre - Centro Linguistico di Ateneo

Sorveglianza e Somministrazione delle prove CERT.IT di certificazione della conoscenza dell'italiano L2 di Roma Tre (livelli A, B, C del Quadro Comune Europeo di Riferimento).
7 ore di frequenza

Indirizzo Via Ostiense 131/L - 7° piano, Scala C, 00154, Roma | **Sito Internet** http://www.cla.uniroma3.it/

09/2018 – 06/2019 Roma

CORSO DI ALTA FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO A STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO Associazione Italiana Dislessia

Inquadramento clinico teorico-clinico sui DSA; comorbilità con altri disturbi; il ruolo metodologico del Tutor (diverso da quello dell'insegnante); competenze del Tutor d'Aula; struttura del Piano Didattico Personalizzato ecc.;

80 ore di frequenza tecnico-laboratoriale e **60 ore di tirocinio pratico**

AID è un ente accreditato presso il MIUR per la formazione della scuola ai sensi della normativa ministeriale 170/2016.

Sito Internet https://www.aiditalia.org/

02/2019

UNIVERS@LITÀ: PERCORSO E-LEARNING FORMATIVO E INFORMATIVO PER UN'UNIVERSITÀ INCLUSIVA Associazione Italiana Dislessia

Il progetto, che si rivolge in particolare agli studenti universitari con DSA, docenti, tutor, personale amministrativo dei servizi dedicati alla disabilità/DSA ha l'obiettivo di:

- diffondere una corretta informazione e una cultura positiva sui disturbi specifici dell'apprendimento, anche in ambito accademico;
- individuare le strategie che meglio possono supportare gli studenti;
- promuovere metodologie di didattica inclusiva, anche attraverso la condivisione di best practice di atenei che stanno realizzando servizi e ambienti di apprendimento innovativi e accessibili.

La finalità ultima del progetto è incidere positivamente sul percorso accademico e di vita personale dei ragazzi e delle ragazze con DSA.

21/04/2018 Roma

DSA E LINGUE STRANIERE: INCONTRO FORMATIVO E LABORATORIO PER DOCENTI Associazione Italiana Dislessia

IC Fratelli Cervi
Via della Casetta Mattei, 279 – 00148 Roma
"Da dove originano le difficoltà degli studenti con BES/DSA nelle lingue straniere moderne e come affrontarle, applicando il concetto di accessibilità glottodidattica".

5 ore di frequenza

Sito Internet https://www.aiditalia.org/

17/02/2018 Roma

CORRETTORE PROVE PLIDA: IL LIVELLO B1 Società Dante Alighieri

Giornata di Formazione sulla Valutazione della Prova di Scrittura PLIDA – Il livello B1.

9 ore di frequenza

Indirizzo Palazzo Firenze 27, 00186, Roma | **Sito Internet** https://plida.it/

03/2014 – 05/2014 Città di Castello

UN APPROCCIO PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA SECONDO IL METODO MONTESSORI Lingua Più Associazione Culturale

"The Montessori Methodology in Language Training. Basic Approaches and Activities from the MMLT Manual"

40 ore di frequenza

Classificazione nazionale Lifelong Learning Programme

2013

ESAMINATORE E VALUTATORE DELLE PROVE ORALI CELI Università per Stranieri di Perugia

Corso di Formazione Esaminatore CELI con relativo attestato che consente di far parte delle Commissioni di Esame CELI in qualità di Valutatore della Prova Orale.
Aggiornamento Valutazione CELI A2I e B1I CITTADINANZA.

21 ore di frequenza

Campo di studio Istruzione

05/05/2012 – 17/07/2013 Siena

DITALS II° LIVELLO - CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA AVANZATA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

■ Insegnamento della lingua italiana come lingua seconda

∞ 05/05/2012 – 16/06/2012 ≈ 08/09/2012 – 13/10/2012
UPTER – Università Popolare di Roma
Corso di formazione di I° e II° livello per Docenti di Italiano L2/LS "*Tanti modi per insegnare l'italiano*", di preparazione all'esame DITALS di II° livello.

44 ore di frequenza

Indirizzo Piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena | **Sito Internet** https://ditals.unistrasi.it/

2005 – 27/03/2012 Roma

LAUREA TRIENNALE IN LINGUE E CULTURE DEL MONDO MODERNO D.M. 509/99 (ORDINAMENTO 2002) Sapienza Università di Roma. Facoltà di Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Italiani

Tesi di laurea in Filologia e Linguistica Romanza dal titolo: "Il Francese in Inghilterra: rassegna di studi recenti"

Indirizzo Piazzale Aldo Moro 5, 00185, Roma | **Sito Internet** https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home |

Campo di studio Istruzione | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 180

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1
SPAGNOLO	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Social Network | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Elaborazione delle informazioni | GoogleChrome | Windows | Microsoft Office | InternetExplorer | Risoluzione dei problemi | Strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe concettuali) quali Cmap, Free Mind, Mindomo | Conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet)

PUBBLICAZIONI

2015

Maria Montessori e il suo metodo

Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale
Link: https://www.linguaitaliana.esteri.it/novita/documenti/26/dettaglio.do

Bollettino Itals n. 57, Febbraio 2015, Supplemento Riv. EL.LE - ISSN: 2280 – 6792

2017

La dislessia evolutiva: una prospettiva di cambiamento

Bollettino Itals n. 68, Aprile 2017, Supplemento Riv. EL.LE – ISSN: 2280 – 6792

2018
Il Process Drama. Intervista a Erika Piazzoli

Bollettino Itals n. 72, Febbraio 2018, Supplemento Riv. EL.LE – ISSN: 2280 – 6792.

2018
La Suggestopedia Moderna. Intervista a Roberta Ferencich

Bollettino Itals n. 73, Aprile 2018, Supplemento Riv. EL.LE – ISSN: 2280 – 6792

2019
Recensione di: "Embodying Language in Action. The Artistry of Process Drama in Second Language Education di Erika Piazzoli"

Bollettino Itals n. 77, Febbraio 2019, Supplemento Riv. EL.LE - ISSN: 2280-6792

2020
Recensione di: "Montessori incontra ... Intrecci pedagogici tra scuola montessoriana e didattiche non tradizionali" di Sonia Coluccelli

Bollettino Itals n. 84, Giugno 2020, Supplemento Riv. EL.LE - ISSN: 2280-6792

2021
Il fascino del Metodo Montessoriano. A colloquio con Sonia Colucelli

Bollettino Itals n. 91, Novembre 2021, ISSN: 2724-5888

2022
The Role of Creativity in Students with Specific Learning Disorder

Humanising Language Teaching by Pilgrims, Year 24, Issue 3, June 2022, ISSN: 1755 - 9715

2024
Introduzione Storica agli Studi sulla Dislessia

Bollettino Itals, Anno 22, numero 102, ISSN: 2724-5888

2025
Accenni alla Legislazione in Materia di DSA

Autori: Erika Saccuti | **Nome della pubblicazione**: Bollettino Itals | **Volume, numero, pagine**: Anno 23, numero 108, ISSN: 2724-5888

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Multitasking con ottime **capacità di pianificazione e organizzazione** del lavoro nell'ottica del **raggiungimento degli obiettivi**; predisposizione al **problem solving** con la capacità di lavorare sotto pressione pur mantenendo comunque un **atteggiamento positivo; autonomia** e **flessibilità; forte spirito di adattamento; discrezione**, **sense of humor** e grande **entusiasmo** nel mettermi in gioco.

CONFERENZE/SEMINARI

29/03/2014
"La lezione di italiano". Spettacolo didattico per insegnanti di italiano per stranieri.

ALMA EDIZIONI

09/05/2014
“Insegnare nell’era 2.0: Scegliere e integrare risorse, tecniche e tecnologie nella classe di italiano”.

EDILINGUA EDIZIONI

27/09/2014
“L’origine delle cose: Montessori nella scuola di oggi”.

OPERA NAZIONALE MONTESSORI

21/03/2015
“Una finestra sull’italiano”. La didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze.

EDILINGUA EDIZIONI

08/04/2016
“Le strategie nella didattica plurilingue”.

Università degli Studi di Roma Tre

10/09/2016
Giornata di Studio Internazionale “Pragmatica interculturale e didattica delle lingue”.

ISTITUTO ITALIANO DI STUDI GERMANICI

03/05/2017
“Inclusive English. Percorsi per far progredire ciascun bambino.” Relatore Professore Michele Daloiso

OXFORD UNIVERSITY PRESS

30/03/2019
"EdiLab 2019 - Incontri didattici Edilingua" tenuti dal Prof. Paolo E. Balboni e Telis Marin.

EDILINGUA EDIZIONI

20/11/2019
"CLIL, Learning Technologies, Innovation", tenuti da Letizia Cinganotto, Matteo Santipolo e altri.

Università degli Studi della Tuscia, Viterbo.

08/05/2020 – 20/05/2020
"L'Eye Tracking nella ricerca linguistica e glottodidattica", tenute dalla Professoressa Maria Roccaforte.

Sapienza Università di Roma

20/11/2020
"Minifestival della Didattica Creativa. Creatività, Motivazione e Approccio Umanistico nell'insegnamento dell'Italiano".

ALMA EDZIONI in collaborazione con PILGRIMS TEACHER TRAINING

APPARTENENZA A GRUPPI/ASSOCIAZIONI

2018 – ATTUALE
AID - Associazione Italiana Dislessia

Socio Attivo

Link https://www.aiditalia.org/che-cosa-sono-i-dsa

2023 – ATTUALE
AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

Socio Affiliato

Link https://www.airipa.it/

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Spirito di gruppo; ottime capacità relazionali e di adattamento negli ambienti pluriculturali; capacità di sintesi.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Organizzazione e supporto delle attività degli esperti durante l'attività formativa; monitoraggio dei corsi.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Roma , 13/01/2026