TRACCIA ESTRATTA

PROVA N. 1

Il/La candidato/a:

- Come garantirebbe rigore metodologico e attendibilità in una ricerca qualitativa? Il/La candidato/a illustri i principali criteri e le strategie utilizzabili.
- Si argomentino riflessioni sulla postura e sull'approccio della ricercatrice/del ricercatore di ambito pedagogico, con particolare riferimento al settore della storiografia dell'educazione e indicando altresì alcuni tra i principali punti di riferimento della letteratura di settore.

TRACCIA NON ESTRATTA

PROVA N. 2

Il/La candidato/a:

- In una ricerca viene somministrato lo stesso questionario a un gruppo di studenti prima e dopo un intervento formativo. Quale procedura statistica utilizzerebbe per verificare l'eventuale presenza di differenze tra i due momenti? Il candidato motivi la scelta in relazione alla natura dei dati e alle condizioni di applicabilità dei test.
- Si illustrino le principali caratteristiche di un modello di formazione a distanza a scelta, evidenziandone presupposti, finalità, punti di forza e criticità.

TRACCIA NON ESTRATTA

PROVA N. 3

Il/La candidato/a:

- Il/La candidato/a descriva come effettuerebbe una ricerca bibliografica finalizzata alla costruzione dello stato dell'arte di un progetto di ricerca pedagogica.
- Si presentino le principali caratteristiche metodologiche della ricerca-azione, indicando altresì a quali finalità della ricerca pedagogica intende rispondere.