

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [ROSSILLO Ornella ]  
Fax  
E-mail

Nazionalità italiana

Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Prima Parte

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Ornella Rossillo*  
2

1. **Laurea in PEDAGOGIA con punti 110/110 e lode**, Università “Suor Orsola Benincasa”, Napoli, 19/12/1973
2. **SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM pluriennale in RICERCA FILOSOFICA, con punti 70/70, Università degli Studi “La Sapienza”, Roma 27/10/1982**, con due esami relativi alla storia e filosofia delle scienze;
3. **ABILITAZIONE PROFESSIONALE nelle classi di concorso A036 e A037: “Scienze umane” e “Storia”, Roma 1976.**
4. **ABILITAZIONE PROFESSIONALE A022 e VINCITRICE DI CONCORSO nella classe di concorso ITALIANO, LATINO, STORIA, GEOGRAFIA nella scuola media, a seguito di inclusione in Graduatoria di merito del concorso a cattedra, indetto con D.M. 5/5/1973, al 172° posto della graduatoria nazionale.**

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

5. **VINCITRICE DI CONCORSO DIRETTIVO**, a seguito di inclusione al 182° posto in graduatoria del Concorso per titoli ed esami a 187 posti di direttore didattico, D.M. 20/04/1984;
6. *Vincitrice selezione per ESPERTI VALUTATORI NEI NEV , Profilo A, (NEV Nuclei esterni di valutazione MIUR- INVALSI)*, deliberazione 15/2016 del Consiglio di Amministrazione INVALSI e Conferenza per il Coordinamento del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), componente dei NEV dal 2016 al 2018

### **VALUTATORE ESTERNO DELLE SCUOLE nei NEV (Nuclei Esterni di Valutazione) per INVALSI**

**ESPERIENZA  
COME  
VALUTATORE  
ESTERNO  
DELLE SCUOLE,  
Nuclei Esterni di  
Valutazione, per  
INVALSI**

1. **ESPERTO VALUTATORE NEI NEV , Profilo A, (NEV Nuclei esterni di valutazione MIUR- INVALSI)**, deliberazione 15/2016 del Consiglio di Amministrazione INVALSI e Conferenza per il Coordinamento del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) dal 2016 al 2018
2. **ESPERTO NELLA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE nei progetti INVALSI, VALES e VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO, Profilo A**, codice nazionale n. I-3-FSE-2009-3 e/o VALES – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1 anno scolastico 2013-14;
3. **Attività di controllo, somministrazione e raccolta dati su prove INVALSI in PROGETTO INVALSI VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO** codice nazionale n. H-9-FSE-2009-1, finanziato a valere sul Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” FSE-2007-IT051PO007- Asse II - Obiettivo H -Azione H.9 - Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale.
4. *Componente dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici per USR Lazio , negli anni 2017 e nel 2018.*

### **TITOLI DI SERVIZIO E CULTURALI, ESPERIENZA PROFESSIONALE**

**Dal 1986-al 2013**

- GIÀ DIRIGENTE SCOLASTICA negli Istituti Statali del I CICLO per complessivi 27 anni (in pensione dal 2013/14)

**Dal 1979-1986**

- Docente TI di materie letterarie nella scuola secondaria I grad , per 7 anni.

**Dal 1971-al 1979**

- Docente di scuola primaria per 8 anni

**Italiano**

**Inglese: A1**

**Francese B 2**

Tale competenza è stata affinata mediante la partecipazione a due visite studio all' interno del programma LLP, nel 2009 e nel 2011-

**VISITE STUDIO ALL' ESTERO**

Ha partecipato alle seguenti visite studio in Francia negli anni 2009 e 2011 all'

**MADRELINGUA  
ALTRE LINGUE**

interno del programma LLP sui seguenti temi:

a. Numero della visita: 224

Tema della visita: TICE: outils et choix stratégique au service des apprentissages

Città e Paese di destinazione: **Biarritz**

Date della visita: 23.3.2009-27.3. 2009

b. Numero e titolo della visita: 2010\_176\_2 –

Tema della visita: Lutter contre l'abandon scolaire par une approche partenariale

Data inizio visita: 28/03/2011

Data termine visita: 01/04/2011

Luogo della visita: **Lione**

**INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ATENEI ITALIANI**

**INSEGNAMENTI**

1. **Incarico di insegnamento di “TEORIE E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI SISTEMI EDUCATIVI” – M-PED/04, nell’ambito del Percorso Universitario e Accademico di Formazione Iniziale e Abilitazione dei Docenti di Posto Comune delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado, a.a.2023/2024; UNIVENSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRECIA, CATANZARO**
2. **Incarico di insegnamento di M-PSI/04, MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO-EDUCATIVI PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO, 4 CFU per n. 30 ore, Sec. I G, Corso di specializzazione sostegno IX ciclo in svolgimento, UNICAMILLUS, Roma**
3. **Incarico di insegnamento di M-PSI/04, MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO-EDUCATIVI PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO, 4 CFU per n. 30 ore, Sec. II G, Corso di specializzazione sostegno IX ciclo in svolgimento, UNICAMILLUS, Roma**
4. **Incarico di insegnamento di “ASSESSMENT E PROCESSI DI VALUTAZIONE, SSD. AED-02/B, con durata pari a n. 12 ore” nell’ambito agli insegnamenti dei Percorsi di formazione iniziale 60 CFU ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, a decorrere da settembre 2024 a novembre 2024, presso UNIROMA4;**
5. **Incarico di Insegnamento di *LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERIT ALL’ INTEGRAZIONE SCOLASTICA*, (s.s.d. IUS/09), 3 CFU per n. 22,5 ore , Sec. II G, Corso di specializzazione sostegno, A.A. 2021-22, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA**
6. **Incarico di insegnamento *PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE (SSD M-PED/03)* 4 CFU per n. 30 ore , Sec. II G, A.A. 2022-23, VIII ciclo, Roma ,**

7. Incarico di insegnamento di ***M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI INSEGNAMENTO, (SSD M-PSI/04) 4 CFU per n. 30 ore***, Sec. II G, Corso di specializzazione sostegno VIII ciclo in svolgimento, UNICAMILLUS, Roma
8. ***Incarico di insegnamento M-PED/03 INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE (SSD M-PED/03) 4 CFU per n. 30 ore***, Sec. II G, A.A. 2021-22, UNICAMILLUS Roma, Corso di specializzazione sostegno;
9. Incarico di insegnamento ***LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERIT ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, (S.S.D. IUS/09) 3 CFU per n. 22,5 ore***, Sec. II G, Corso di specializzazione sostegno, A.A. 2021-22, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
10. ***Incarico di insegnamento DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO (SSD M-PED/03) 4 CFU per n. 30 ore***, A.A. 2020-21, UNIVERSITÀ DEL MOLISE, UNIMOL, Corso di specializzazione sostegno, febbraio-luglio 2022.
11. Incarico di insegnamento ***SSD M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI INSEGNAMENTO- UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ALMA MATER STUDIORUM, A.A. 2016-17***, Corso di specializzazione sostegno, marzo-giugno 2018.
12. ***Incarico di insegnamento di PEDAGOGIA DELL' APPRENDIMENTO (SSD M-PED/04)***, Università di Napoli, L' ORIENTALE, TFA II ciclo, A. A. 2014-2015., 9 CF (54 h);
13. ***Incarico di insegnamento di PEDAGOGIA DELL' APPRENDIMENTO presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L' ORIENTALE in PAS 2013-14.***, M-PED/04, 9 crediti formativi (54 h)

**INCARICHI DI INSEGNAMENTO NEI LABORATORI PRESSO ATENEI ITALIANI**

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI  
ROMA "FORO  
ITALICO" ROMA  
TFA VIII CICLO**

**Docente a contratto presso, Università degli Studi di Roma "Foro Italico"  
ROMA, Corso di Formazione per le Attività di Sostegno VIII ciclo, A.A.  
2022/23**

1. **"Interventi psicoeducativi e didattici con i disturbi comportamentali "** per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado, 20 ore, M-PED/03, Gruppo 1
2. **"Interventi psicoeducativi e didattici con i disturbi comportamentali "** per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado, 20 ore, M-PED/03, Gruppo 2
3. **" Interventi psicoeducativi e didattici con i disturbi comportamentali "** per l'ordine di Scuola Secondaria di II grado,

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE  
TFA VIII CICLO**

**20 ore, M-PED/03, Gruppo 3**

Docente a contratto presso, Università degli Studi del Molise, Corso di Formazione per le Attività di Sostegno VIII ciclo, A.A. 2022/23, nei seguenti laboratori:

- 4. Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M-PED/03 per l'ordine di Scuola Secondaria di secondo grado, Gruppo 1 ordinari;**
- 5. Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M-PED/03 per l'ordine di Scuola Secondaria di secondo grado, Gruppo 1 soprannumerari;**

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL SALENTO  
TFA VIII CICLO**

Incarico di *Supervisore della stesura della tesi di specializzazione* della per le esigenze del Corso abilitante sul Sostegno VIII ciclo, a.a. 2022-23. durata di 5 (cinque) mesi **UNIVERSITÀ DEL SALENTO**

**Università degli  
Studi LINK  
CAMPUS-ROMA**

**Docente a contratto presso, Università degli Studi LINK CAMPUS-ROMA, Corso di Formazione per le Attività di Sostegno a.a. 2021-22/22, in corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VII ciclo. nei seguenti Laboratori:**

**TFA VII ciclo**

- 6. Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali per l'ordine di Scuola Secondaria di II grado, 20 ore, M-PSI/04**
- 7. Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado, 20 ore, M-PSI/04**
- 8. Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M-PED/03 per l'ordine di Scuola Primaria**
- 9. Didattica speciale del linguaggio logico-matematico. M-PED/03 per l'ordine di Scuola dell'infanzia,**

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
UNICAMILLUS  
ROMA**

**Docente a contratto presso, Università degli Studi UNICAMILLUS - ROMA, in corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VII ciclo. a.a. 2021-2022, nei seguenti Laboratori**

**TFA VII ciclo**

- 10. Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica M-PED/03 per l'ordine Secondaria II G**

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI  
ROMA "FORO  
ITALICO" ROMA  
TFA VII ciclo**

**Docente a contratto presso, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" ROMA, Corso di Formazione per le Attività di Sostegno a.a. 2018-19 nei seguenti Laboratori a.a. 2021-22**

- 11. "Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado, 20 ore, M-PED/03, Gruppo 1**

12. "Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado, 20 ore, M-PED/03, Gruppo 2
13. "Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" per l'ordine di Scuola Secondaria di II grado, 20 ore, M-PED/03, Gruppo 3

**Docente a contratto presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, CATANIA,**

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI  
CATANIA,  
CATANIA**

**TFA VI ciclo**

14. Insegnamento in "*Didattica delle educazioni e dell'area antropologica*" per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, istituiti presso l'Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, per l'a.a. 2020/2021, Gruppo 1;
15. insegnamento in "*Didattica delle educazioni e dell'area antropologica*" per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, istituiti presso l'Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, per l'a.a. 2020/2021, **Gruppo 2** ;
16. insegnamento in "**Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica:** " per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, istituiti presso l'Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, per l'a.a. 2020/2021. Gruppo 1;
17. insegnamento in "**Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica:** " per l'ordine di Scuola Primaria previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, istituiti presso l'Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, per l'a.a. 2020/2021..

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI  
TERAMO,  
VI CICLO**

**Docente a contratto presso, Università degli Studi di TERAMO , Corso di Formazione per le Attività di Sostegno a.a. 2020/21, in corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità , VII ciclo. nei seguenti Laboratori**

18. insegnamento in "*Didattica delle educazioni e dell'area antropologica*" per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, G1 , per l'a.a. 2020/2021;
19. insegnamento in "*Didattica delle educazioni e dell'area antropologica*" per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, G2 , per l'a.a. 2020/2021;
20. insegnamento in "*Didattica delle educazioni e dell'area antropologica*"

*per l'ordine di Scuola Secondaria di I grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, G1 per l'a.a. 2020/2021;*

21. insegnamento in *"Didattica delle educazioni e dell'area antropologica"* per l'ordine di Scuola Secondaria di II grado previsto nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI Ciclo, G2. per l'a.a. 2020/2021;

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI  
ROMA "FORO  
ITALICO" ROMA  
TFA VI ciclo**

**Docente a contratto presso, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" ROMA, Corso di Formazione per le Attività di Sostegno a.a. 2018-19 nei seguenti Laboratori**

22. N. 1 corso **Didattica delle educazioni**, per corso di specializzazione per sostegno nella scuola primaria; M-PED/03
23. **Didattica dell' area antropologica** per corso di specializzazione per sostegno nella scuola dell' infanzia; M-PED/03, gruppo 1
24. **Didattica dell' area antropologica** per corso di specializzazione per sostegno nella scuola dell' infanzia; M-PED/03, gruppo 2

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
INTERNAZIONALI,  
UNINT,  
ROMA**

**Docente a contratto presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI INTERNAZIONALI, UNINT, ROMA, dal 13 ottobre al 30 giugno 2018 nei seguenti Laboratori e coordinatrice dei laboratori per l' indirizzo Sostegno nella scuola dell' infanzia:**

25. **Laboratorio di Didattica delle educazioni; M-PED/03**
26. **Laboratorio Didattica speciale dei codici comunicativi dell' educazione linguistica; M-PED/03**

**IV CICLO**

27. **Laboratorio Didattica speciale del linguaggio logico-matematico. M-PED/03**

**UNIVERSITÀ DI  
BOLOGNA,  
ALMA MATER  
STUDIORUM,**

**Incarico di insegnamento in LABORATORIO di DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI, M-PED/03, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, ALMA MATER STUDIORUM, A.A. 2014-15, Corso di specializzazione sostegno, gennaio-giugno 2015 .**

28. **Incarico di insegnamento in LABORATORIO DELL' AREA ANTROPOLOGICA, UNIVERSITÀ DEL MOLISE, A.A. 2013-14, Corso di specializzazione sostegno Scuola Infanzia e Scuola Primaria aprile-agosto 2015.**

**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE**

29. **Incarico di insegnamento in LABORATORIO DELLE EDUCAZIONI E DELL' AREA ANTROPOLOGICA, UNIVERSITÀ DEL MOLISE, A.A. 2013-14, Corso di specializzazione sostegno Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado, aprile-agosto 2015.**

**UNIVERSITÀ  
ALMA MATER  
STUDIORUM DI  
BOLOGNA**

**ALTRE DOCENZE UNIVERSITARIE**

1. Docente a contratto di **DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, M-GGR/01**, 3 cf, **UNIVERSITÀ ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA**, 2012-2013; inizio: gennaio 2013; fine: giugno 2013, TFA I ciclo, L-FIL-LET/12 ;
2. Docente a contratto di **LABORATORIO DI ITALIANO**, h.16, **UNIVERSITÀ ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA**, Corso di laurea di scienze della formazione primaria, 2013-2014, assimilabile a SSD L-FIL-LET/12 M;

## **UNIVERSITÀ DI CASSINO**

### **ATTIVITÀ DI TUTORATO**

Tutor della didattica, c/o Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Cassino, 2003; inizio: 28 maggio 2003, fine: 9 ottobre 2003

### **ATTIVITÀ SCIENTIFICA E PROFESSIONALE**

L'attività di Ricerca Scientifica e Professionale si sviluppa lungo quattro direttrici riferite al campo della Didattica generale, della didattica delle discipline (con particolare riferimento alla didattica dell'italiano, di storia e geografia, scienze, arte e immagine), della psicologia delle emozioni, della valutazione degli apprendimenti e della valutazione di sistema, della didattica inclusiva, della pedagogia speciale, della Ricerca Educativa in ambito Professionale nella Scuola e per vari Enti di Formazione

**La prima direttrice riguarda la ricerca sui sistemi formativi, sulla valutazione dell'apprendimento e di sistema.**

### **ATTIVITÀ SCIENTIFICA E PROFESSIONALE**

**La seconda direttrice riguarda la didattica generale e la didattica delle discipline**

**La terza direttrice riguarda la psicologia delle emozioni e la didattica delle emozioni**

**La quarta direttrice riguarda la pedagogia speciale e la didattica inclusiva**

### **COLLABORAZIONE CON RIVISTE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA**

#### **COLLABORAZIONE con la rivista "L' EDUCATORE" FABBRI**

Autrice di didattiche di italiano di ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA, SCIENZE, per la rivista "**L educatore**"-Fabbri

Autrice di didattiche di italiano di ITALIANO, per la rivista "**L educatore**"-Fabbri, ISSN:0391-6375

2005-6  
2006-7  
2007-8

Elaboratrice ed autrice di didattiche di italiano di STORIA per il mensile per la scuola secondaria **DIDATTICAMENTE GULLIVER**, ISSN: 1974-9120

2009-10

1.

Collaborazione con la rivista SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888

2023/2024

Autrice delle unità formative di italiano e le prove si verifica classe III,, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888

2022/23

Autrice delle unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe V,, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888

2021-22

Autrice delle unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe IV,, SIM, Scuola Italiana Moderna "Scuola Italiana Moderna", mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888

2020-21-

Autrice delle unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe IV. ,

2019-20-

Autrice delle unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe V.

2018-19-

Autrice delle e unità formative di italiano e le prove di verifica intermedie e finali , classe I

### **ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE SCRITTRICE PER L' INFANZIA E SAGGISTA**

SCRITTRICE PER  
L' INFANZIA E  
SAGGISTA

( cfr. elenco delle pubblicazioni, sotto riportato); ha partecipato ad un serie di Incontri con l' autore e a trasmissioni radiofoniche.

### **ESPERTA FORMATRICE IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

**ESPERTA  
FORMATRICE  
IM CORSI DI  
FORMAZIONE  
PER DOCENTI**

Ha tenuto e tiene numerosi corsi di formazione per docenti , promossi da Istituti Statali e da Enti di Formazione accreditati MIUR.

1. Formatrice in corso di formazione per docenti, *Pedagogia della narrazione ed educazione emozionale per la prevenzione del disagio*, h. 15, IC Sermoneta, 12 maggio -19 giugno 2009;
2. Formatrice nel Corso di formazione per docenti, *Didattica dell' italiano per l' educazione emozionale: un approccio innovativo*, h 36, II Circolo di Minturno-Scauri, 2008/09;
3. Formatrice nel corso di formazione per docenti, *L' educazione razionale- emotiva attraverso la narrazione* , 24 h, II Circolo D. di Minturno-Scauri 2010/11;

**SU TEMI DI  
PSICOLOGIA e**

**DIDATTICA  
DELLE  
EMOZIONI**

**PEDAGOGIA  
DELLA CURA**

4. Formatrice nel corso di formazione per docenti *Educazione emozionale e narrativa nelle pratiche didattiche (Pedagogia dell' ascolto e della cura per prevenire il disagio e la dispersione)*, 24 h, II Circolo di Minturno-Scauri 2011/12;
5. coordinamento dei GLO e GLI d' istituto Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. FROSINONE 3 , h 12 a.s. 2017/18 sul tema “ *Come Promuovere le competenze personali e sociali per migliorare il benessere a scuola e nella vita, contrastare il bullismo e prevenire il disagio psicologico e sociale*”;
6. Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. Esperia (FR) , h 17 on line, a.s. 2020-21 sul tema: Il docente come mediatore di benessere psicologico tra gli alunni. Educare all' empatia.
7. Formatrice in corso di formazione per docenti , per docenti di scuola dell' infanzia, sul tema *Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche*, I.C. Perlasca, Polo formativo ambito 2 di Roma, ROMA, h 10+10 e, marzo-sett. 2017;
8. Formatrice in corso di formazione per docenti , per docenti di scuola primaria , sul tema *Relazione educativa e costruzione di ambienti di apprendimento: metodologie e didattiche*, I.C. Perlasca, Polo formativo ambito 2 di Roma, ROMA, h 10+10, marzo-sett. 2017;

9. **Coordinamento scientifico del Progetto per RETE DI SCUOLE, USR LAZIO Ambito 24 LT, scuola capofila IC POLLIONE, FORMIA (LT), Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 A.S. 2021-22**

10. Formatrice per un totale di 66 ore di docenza in 22 corsi di formazione del personale docente sul tema dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961, per RETE DI SCUOLE, USR LAZIO Ambito 24 LT, scuola capofila IC POLLIONE, FORMIA (LT), A.S. 2021-22

**SU TEMI DI  
DIDATTICA  
INCLUSIVA**

11. Formatrice in un corso di formazione sul tema WE CARE, BENESSERE A SCUOLA, per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado, per APRO FORMAZIONE ALBA (Regione Piemonte), h. 15 on line marzo 2021;
12. Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. Esperia (FR) , h 18 on line settembre-dicembre . 2022- sul tema: La didattica inclusiva. I PARTE
13. Formatrice in corso di formazione per docenti, presso I. C. Esperia (FR) , h 20 maggio-giugno, 2023 sul tema: La didattica inclusiva.; II PARTE
14. Attività di DOCENZA nel corso di formazione COMUNICAZIONE EFFICACE E STILI DI INSEGNAMENTO”, presso il LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE STATALE “Teresa Gullace Talotta“, piazza dei Cavalieri del Lavoro, 18 – 00173 Roma, scuola capofila capofila del polo formativo USR LAZIO ,Ambito 5 di Roma, per ente di formazione AIMC.

**SUL TEMA  
DELLA  
VALUTAZIONE  
DEGLI  
APPRENDIMENTI  
E  
DELLA  
VALUTAZIONE  
DI SISTEMA**

15. Formatrice in Corso di formazione docenti IL VALORE FORMATIVO DELLA VALUTAZIONE per IC 7 FORLÌ aprile-maggio 2021
16. Formatrice in corso di formazione sul tema PROGETTARE UDA PER COMPETENZE, per IC CASALECCHIO, H 10, SETTEMBRE 2022
17. Formatrice in corso di formazione per docenti, *La valutazione, 20 h*, I C.D. di Sezze, a.s.1996-97;
18. Formatrice in corso di formazione Corso di formazione su Piani di miglioramento in esito al processo di autovalutazione Analisi backstage Prove Invalsi, presso IC Pontecorvo (FR) , h 21, da gennaio a maggio 2016;
19. Formatrice e consulente presso l' IC. Esperia sul tema *Dal RAV al Piano di miglioramento*, dal 23 maggio 2016 4 ottobre 2016 (h 21)
20. Formatrice in corso di formazione Corso di formazione su *Piano di miglioramento in esito al processo di autovalutazione* presso IC Pontecorvo (FR) , h 6, da gennaio a maggio 2017;
21. Formatrice in corso di formazione in rete, USR LAZIO su *RAV e piani di miglioramento*, presso L. S. Pellicchia di Cassino (FR) , h 6, aprile -giugno 2017;
22. Formatrice in corso di formazione sul tema *La valutazione degli apprendimenti e*
23. Formatrice in un corso di formazione sul tema “Valutazione e miglioramento” Il corso è organizzato all’interno del Piano di formazione *Docenti dell’Ambito Territoriale CE11, SEDE: ISS “Stefanelli”*, Snodo di Mondragone. La struttura del corso è la seguente: 7 ore online + 18 ore in presenza, periodo di svolgimento: ottobre-novembre 2018.
24. Formatrice in un corso di formazione sul tema *La valutazione degli apprendimenti e delle competenze* per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I.C. Esperia (FR), h. 25, novembre 2018-gennaio 2019.
25. Formatrice in un corso di formazione sul tema *Didattica per competenze e rubriche di valutazione*, per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C. Plinio, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 24 ore in presenza e 10 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, febbraio- maggio 2019
26. Formatrice in un corso di formazione sul tema “Valutazione e miglioramento” Il corso è organizzato all’interno del Piano di formazione *Docenti dell’Ambito Territoriale CE11, SEDE: ISS “Stefanelli”*, Snodo di Mondragone. La struttura del corso è la seguente: 7 ore online + 18 ore in presenza, periodo di svolgimento: ottobre-novembre 2018.
27. Formatrice in un corso di formazione sul tema *La valutazione degli apprendimenti e delle competenze* per docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I.C. Esperia (FR), h. 25, novembre 2018-gennaio 2019.
28. Formatrice in un corso di formazione sul tema *Didattica per competenze e rubriche di valutazione*, per docenti di scuola dell’infanzia, primaria,

secondaria di I grado, Polo per la Formazione Ambito 21 USR per il Lazio, SEDE CORSO, I. C. Plinio, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 24 ore in presenza e 10 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, febbraio- maggio 2019-

29. Formatrice in un corso di formazione sul tema *La valutazione degli apprendimenti e delle competenze* per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I.C. Esperia (FR), h. 25, novembre 2018-gennaio 2019.
30. Formatrice in un corso di formazione sul tema *Didattica per competenze e rubriche di valutazione*, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C. Plinio, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 24 ore in presenza e 10 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, febbraio- maggio 2019;
31. Formatrice in un corso di formazione sul tema *Il valore formativo della valutazione per IC 7 Forlì*, per docenti di scuola primaria e secondaria di I , per I.C. FORLÌ 7, USR Lazio, h. 10 on line marzo-aprile 2021
32. Formatrice in corso di formazione sul tema *Valutazione per competenze*, per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado, SEDE CORSO, IC Garibaldi, APRILIA ( Latina), Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25, settembre-ottobre 2021.
33. Formatrice in corso di formazione neo-docenti vincitori di concorso di scuola elementare e materna, a.s. 1995-96, PROV. STUDI di LATINA (Mpi);
34. Formatrice in corso di formazione per docenti scuola dell'infanzia sul tema, *Bambini, pensieri, parole...proposte per un curriculum centrato sulla persona*, I C.D. di Sezze, a.s.1996-97;
35. Formatrice Corso di formazione per docenti, *Progettazione didattica, innovazione metodologica e portfolio*, h 26 Il Circolo di Minturno-Scauri, 2006-7;
36. Formatrice in corso di formazione per docenti, *Didattica metacognitiva e produzione del testo; strategie di pensiero ed abilità di studio*, 27 h, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2012/2013;
37. Formatrice nel Corso di formazione *Curricolo verticale e didattica per competenze*, Rete di scuole con I.C. San Leone IX, Sessa Aurunca (Caserta), a.s. 2013-2014;
38. Formatrice in corso di formazione per docenti su *Didattica per competenze*, presso IC Esperia (FR) , h 20, da dicembre 2015 a febbraio 2016;
39. Formatrice in corso di formazione per docenti su *Progettare, insegnare, valutare per competenza*, presso L. S. L.B. Alberti (LT) , h 15, aprile-maggio

**SU TEMI DI  
DIDATTICA  
GENERALE**

2016

40. Formatrice sul tema “Dall’ elaborazione del curricolo verticale per competenze d’ istituto alla micro-progettazione per competenze” presso l’ IC. Mattej di Formia dal 2/09/2016 al 3/11/2017, h 25.
41. Formatrice in 1 corso di formazione per docenti di scuola dell’ infanzia, primaria e secondaria I g , sul tema *Progettazione curricolo verticale per competenze* - SEDE CORSO ROMA , Polo formativo ambito 5 Lazio, L.S. Gullace, N° 6 ORE giugno-sett. 2017
42. Formatrice in 1 corso di formazione per docenti di scuola dell’ infanzia, primaria e secondaria I g e II g , sul tema *Didattica e innovazione metodologica* - SEDE CORSO ROMA , Polo formativo ambito 5 Lazio, L.S. Gullace, N° 6 ORE giugno-sett. 2017
43. Formatrice in 1 corsi di formazione per docenti di scuola dell’ infanzia, primaria e secondaria I dell’IC “L. da Vinci- Rodari” - Latina, sul tema *Costruire un curricolo per competenze-LATINA* , Polo formativo ambito 22 USR Lazio, N° 12 ORE in presenza e 13 on line per -sett. Ottobre 2017-
44. Formatrice in 1 corsi di formazione per docenti di scuola dell’ infanzia, primaria e secondaria I dell’IC 5 - Latina, sul tema *Costruire un curricolo per competenze-LATINA* , Polo formativo ambito 22 USR Lazio, N° 12 ORE in presenza e 13 on line per ciascun corso -sett. Ottobre 2017-
45. Formatrice in corso di formazione *per docenti secondaria II grado* , sul tema *Costruire un curricolo per competenze-*, per docenti della scuola secondaria di IIG, Liceo Classico Dante Alighieri, *LATINA* ,Polo formativo ambito 22 USR Lazio, N° 12 ORE e 13 ore on line, -sett. Ottobre 2017.
46. Formatrice sul tema *Unità di Apprendimento (UdA): indicazioni pratiche per la progettazione e la valutazione per competenza*, presso l’ IC. Mattej di Formia, in svolgimento, h 21 in presenza e 5 on-line, ottobre dicembre 2017 .
47. Formatrice in corso di formazione per docenti, di cui il primo per docenti di scuola primaria e secondaria Ig, *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base* - SEDE CORSO Liceo Cantone, Pomigliano d’ Arco, Polo formativo ambito NA 19, N° 15 ORE e 10 on line, per ciascun corso, per un totale di 25 ORE per ciascun corso, maggio – giugno 2018;
48. Formatrice in corso di formazione per docenti, *per docenti dei Licei*, sul tema *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base* - SEDE CORSO Liceo Cantone, Pomigliano d’ Arco, Polo formativo ambito NA 19, N° 15 ORE e 10 on line, per ciascun corso, per un totale di 25 ORE per ciascun corso, maggio –giugno 2018;
49. Formatrice in corso di formazione per docenti, *per docenti dei Licei*, sul

tema Didatticper competenze, innovazione metodologica e competenze di base - SEDE CORSO Liceo Cantone, Pomigliano d' Arco, Polo formativo ambito NA 19, N° 15 ORE e 10 on line, per ciascun corso, per un totale di 25 ORE per ciascun corso, maggio –giugno 2018;

50. Formatrice in un corso di formazione sul tema Apprendimento significativo e didattica per competenze, I parte, per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C.ZONA LEDA, APRILIA , Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25 ore di cui 12 in presenza e 13 di produzione di materiali e coordinamento scientifico, giugno 2019.
51. Formatrice in un corso di formazione sul tema Apprendimento significativo e didattica per competenze II parte, per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado, SEDE CORSO, I. C.ZONA LEDA, APRILIA , Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 24 in presenza in presenza e 20 ore di produzione di materiali e coordinamento scientifico, settembre –ottobre 2019.
52. Formatrice in un corso di formazione sul tema Come progettare per competenze nella scuola dell' infanzia e strutturare Unità di Apprendimento, per docenti di scuola dell' infanzia, , SEDE CORSO, I. C.ZONA LEDA, APRILIA , Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 18 in presenza in presenza e 23 ore di produzione di materiali e coordinamento scientifico, settembre –ottobre 2019
53. Formatrice in un corso di formazione sul tema INDICAZIONI NAZIONALI e nuovi scenari: competenze di base, competenze di cittadinanza e sostenibilità. Come trasformare la classe in ambiente di apprendimento per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado e II grado , SEDE CORSO, SESSA AURUNCA, Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado LICEO MUSICALE E COREUTICO– SEZ. MUSICALE h. 12 in presenza, giugno –settembre 2019.
54. Formatrice in un corso di formazione sul tema INDICAZIONI NAZIONALI e nuovi scenari: competenze di base, competenze di cittadinanza e sostenibilità. Come trasformare la classe in ambiente di apprendimento per docenti di scuola primaria, secondaria di I grado , SEDE CORSO, IC Carinola (Caserta)– h. 12 in presenza, giugno –settembre 2019
55. Formatrice in corso di formazione per docenti: La progettazione didattica nell' ambito antropologico, h 12, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2004;
56. Formatrice in corso di formazione per docenti: Didattica della storia, h 20 Il Circolo di Minturno-Scauri, 2005;
57. Formatrice nel corso di formazione per docenti su Didattica dell' italiano, h 24 Il Circolo di Minturno-Scauri, 2007-8
58. Formatrice nel corso di formazione per docenti: Scrittura espressiva, II Circolo di Minturno-Scauri, 18 h, 2011/2012 ;
59. Formatrice nel corso di formazione per docenti: Per una didattica

**SU TEMI DI  
DIDATTICA  
DELLE  
DISCIPLINE**

- costruttivista della matematica, 13 h, II Circolo di Minturno-Scauri 2011-12;
60. Formatrice nel corso di formazione Lettura e scrittura informativa e argomentativa: strategie di pensiero e abilità di studio, I.C. Gallicano nel Lazio, settembre-dicembre 2014, h 17., 2015;
  61. Formatrice nel corso di formazione Scrittura creativa, IC Santi Cosma e Damiano (LT), 2015, h. 6;
  62. Formatrice in corso di formazione per docenti su Progettare, insegnare, valutare per competenza (esempi di uda disciplinari per italiano e matematica), presso I. C, Gallicano nel Lazio , h 16, a.s. 2016-17;
  63. Formatrice in corso di formazione per docenti su Progettare, insegnare, valutare per competenza in italiano e matematica, presso I. C. Esperia (FR) , h 21 a.s. 2016-17
  64. Formatrice in corso di formazione Costruttivismo didattico e didattica delle scienze, h 6 A.S, II Circolo di Minturno-Scauri, 2007-8;
  65. Formatrice in 3 corsi di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, sul tema *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di italiano nella scuola dell'infanzia e primaria - SEDE CORSO L.S. Pellecchia*», CASSINO, Polo formativo ambito 20 USR Lazio, - N° 12 ORE in presenza e 13 on line, , per un totale di 25 ORE per ciascun corso , maggio -sett. 2017;
  66. Formatrice in corso di formazione per docenti di secondaria I g , sul tema *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di italiano nella secondaria I grado-* SEDE CORSO L.S. Pellecchia», CASSINO, Polo formativo ambito 20 USR Lazio, - N° 12 ORE e 13 on line, per un totale di 25 ORE, maggio -sett. 2017
  67. Formatrice in 1 corso di formazione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I g sul tema *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di matematica nella scuola dell'infanzia e primaria - SEDE CORSO L.S. Pellecchia*», CASSINO, Polo formativo ambito 20 USR Lazio, - N° 12 ORE e 13 on line, per un totale di 25 ORE, maggio -sett. 2017
  68. *Formatrice in cors n. 1, DIDATTICA PER COMPETENZE: LINGUA ITALIANA per docenti della scuola primaria e secondaria di IG, corso 1 presso: l'I.C. Torquato Tasso via Torquato Tasso, 1 Latina, h 12 in presenza e 13 on line, maggio-giugno 2018, USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC*
  69. *Formatrice in corsi n.2 DIDATTICA PER COMPETENZE: LINGUA ITALIANA per docenti della scuola primaria e secondaria di IG, corso 2 presso e la Scuola Secondaria di Primo Grado G. I.C: Cena via Lepanto, Latina, , maggio-giugno 2018, per a.s. 2017/2018 , USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC*
  70. Formatrice in corsi *Didattica Per Competenze: Arte E Immagine* ” per

docenti della scuola dell'infanzia e primaria corso di 9 ore presso IC G. Cena via Lepanto, 2, Latina, per a.s. 2018/19 USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC;

71. Formatrice in corsi Didattica Per Competenze: Arte E Immagine ” per docenti della scuola dell'infanzia e primaria corso di 9 ore in presenza e 13 on line, presso I.C. Don Milani, , Latina, per a.s. 2018/19 USR LAZIO - AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC;
72. Formatrice in corsi Didattica Per Competenze: Arte E Immagine ” per docenti della scuola dell'infanzia e primaria corso di 6 ore in presenza e 13 on line, , Latina, per a.s. 2018/2019 USR LAZIO -AMBITO TERRITORIALE 22 LATINA, per Ente di formazione AIMC;
73. Formatrice nel corso di *didattica dell'italiano strategie e tecniche pe la comprensione e analisi e produzione di testi informativi e argomentativi e di testi espressivi*, presso l' IC. Mattej di Formia, a.s. 208/19, h 25.
74. Formatrice in corso di formazione sul tema *Didattica per competenze, di italiano, storia e geografia* per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado, SEDE CORSO, IS Ramadù, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25, ottobre 2018.
75. Formatrice nel corso di *didattica dell'italiano strategie e tecniche pe la comprensione e analisi e produzione di testi informativi e argomentativi e di testi espressivi*, presso l' IC. Mattej di Formia, a.s. 208/19, h 25.
76. Formatrice in un corso di formazione sul tema *Didattica orientativa per docenti di scuola secondaria I grado e scuola primaria* , SEDE CORSO, Cisterna di Latina, Polo formativo ambito 21 USR Lazio, h. 25, novembre 2018.
77. Formatore” nell'ambito del corso dal titolo " Tecniche di comunicazione ed orientamento scolastico " per docenti di scuola professionale regionale, Tivoli , (RM), 5 e 6 settembre 2019, 9 ore, settembre 2019, per EUROSOFIA, Ente accreditato MIUR
78. Formatrice in corso di formazione per docenti, uno per docenti di scuola dell'infanzia, sul tema *Competenze pedagogiche e organizzative per il coordinamento educativo*, I.C. Perlasca, Polo formativo ambito 2 di Roma, ROMA, h 10+10, marzo-aprile 2018;
79. Formatrice in corso di formazione per docenti di scuola dell' Infanzia, *Sviluppo di competenze pedagogiche ed organizzative*, h.25, giugno 2018, Campus dei Licei “M. Ramadu *CAMPUS DEI LICEI “Massimiliano Ramadù”*- Cisterna di Latina, Scuola
80. Relatrice in SEMINARIO DI FORMAZIONE sul tema “IL NUOVO ESAME DI STATO AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE”, pressi ISS Teodosio Rossi di Priverno, 11 aprile 2019.
81. Formatrice in corso di formazione per personale ATA, promosso da I. S.

## **DIDATTICA ORIENTATIVA**

## **ALTRE TEMATICHE RIFERITE AD INNOVAZIONI NORMATIVE**

I.SS Taddeo da Sessa, Sessa (CE) , scuola capofila dell' Ambito Territoriale CE11, SEDEdi svolgimento ISISS "Stefanelli , h 5 a.s. 2017/18 sui temi:

- *la gestione tecnica del sito web della scuola*
- *il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza, la collaborazione con i docenti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica (ptof ecc.).*

### **ATTIVITÀ DI RELATRICE IN SEMINARI E CONVEGNI**

#### **ATTIVITÀ DI RELATRICE IN SEMINARI E CONVEGNI ORGANIZZATI DA RETI DI SCUOLE O SCUOLE**

1. Relatrice in Convegno Provinciale di Sermoneta (retedi scuole Provincia di Latina) , 19 giugno 2009, sul tema *Integrare l'educazione razionale-emotiva nelle discipline curriculari;*
2. Relatrice in Convegno Nazionale di Marina di Minturno, *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze, 3 aprile 2009*, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009, sul tema *"Motivazione, emozioni, ragionamenti nell' apprendimento delle scienze";*
3. Relatrice in Convegno Provinciale di Valvisciolo (LT) 29 giugno 2010, sul tema *La pedagogia della narrazione per promuovere competenze meta-emozionali e sociali;*
4. Relatrice in seminario provinciale *La valutazione per un insegnamento efficace*, IC Cervaro (FR), 22 maggio 2014;
5. Relazione su *Il ruolo strategico del Dirigente Scolastico per la qualità della didattica attraverso la formazione in servizio*, in convegno I BIENNIO DI ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI, 17 ottobre 2018 per Campus dei Licei "M. Ramadù. CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù", Cisterna di Latina, Scuola Polo per la Formazione Ambito 21 USR per il Lazio.
6. Relatrice in Convegno dell' IC. Esperia (FR) 21 ottobre 2019, sul tema *Educare al benessere psicologico: proposte educative e didattiche*

#### **ATTIVITÀ DI RELATRICE IN SEMINARI E CONVEGNI ORGANIZZATI ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI MIUR**

Relatrice per EUROSOFIA in seminari di formazione per docenti sulla *Buona Scuola* nei seguenti seminari a.s. 2016-17, Sedi: Formia; Roma; Fondi, 16 h :  
82. *Alternanza scuola lavoro,*  
83. *Il bilancio delle competenze,*  
84. *Il piano triennale di formazione,*  
85. *La progettazione didattica,*  
86. *BES e DSA una scuola di qualità per tutti*

Formatrice in corsi di formazione per Enti accreditati dal MIUR sui temi di Legislazione scolastica, Didattica e valutazione, EUROSOFIA 2015/16: 10 h;

Relatrice in seminari per EUROSOFIA, Ente qualificato per la formazione sui seguenti temi, FORMIA, dicembre 2017-marzo 2018:

1. *Unità di Apprendimento (UdA): indicazioni pratiche per la progettazione e la valutazione, 21 dicembre 2017*

**EUROSOFIA**  
**Ente di**  
**Formazione**  
**accreditato MIUR**

2. *La valutazione delle competenze dopo il D. Lgs 62/2017*, 29 gennaio 2018
3. *Life skills: conoscerle, promuoverle e svilupparle, l'importanza delle competenze trasversali nell'apprendimento e nella vita*, 12 febbraio 2018
4. *Metodologie didattiche innovative e attive*, 19 febbraio 2018
5. *La didattica dello storytelling per promuovere competenze personali e relazionali*, 26 febbraio 2018
6. *La didattica delle emozioni per prevenire il bullismo e il disagio giovanile*, 5 marzo 2018.

**UDIR,**  
**Ente qualificato**  
**per la formazione**

Relatrice in seminari per UDIR, Ente qualificato per la formazione, dei futuri Dirigenti Scolastici, presso Sede Eurosafia, via Leone XIII, ROMA, sui seguenti temi:

1. Predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio, ROMA, 14/03/2018 ;
2. Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica;
3. *Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea*: 21/02/2018

**PROFESSIONAL**  
**ACADEMY,**  
**Ente di**  
**Formazione**  
**accreditato MIUR**

Relatrice in seminari performance dei futuri Dirigenti Scolastici e DSGA sui seguenti temi:

1. *Strategie di studio*, Roma 26/03/2019
2. *Tecniche di memorizzazione*, 29/03/2019
3. *Analisi e studio di casi*, Caserta, Napoli, Latina, Roma, marzo 2019.
4. Seminari gratuiti dal titolo "Diventare dirigenti. Dalla gestione del colloquio alla governance della scuola"
5. "Formatore" nell'ambito del corso di formazione dal titolo "DIVENTARE DIRIGENTE- VERSO LA PROVA ORALE", per UDIR, Ente accreditato MIUR.
6. Relatrice in *Convegno Nazionale Governare la scuola. "Il mio primo mese da Dirigente Scolastico" l 12,13,14 luglio 2019 presso Grand Hotel Duca D'Este, Tivoli Terme (RM) per UDIR Ente qualificato per la formazione per la formazione dei futuri Dirigenti Scolastici,*
  - a. sul tema : *Coaching: idee per dirigenti per motivare, migliorare e ispirare il lavoro degli altri*, Tivoli, 12 luglio 2019;
7. Relatrice in Seminario per neo dirigenti scolastici, Firenze 27/08/2019, organizzato da UDIR sul tema "Dirigere con dinamismo, determinazione, dedizione.
8. RELATRICE sul tema **Come funziona il cervello per poter apprendere: emozioni e cognizione, nel CONVEGNO, Roma, La scuola di oggi: il ruolo dei docenti tra inclusione, emozioni e valutazione 11 dicembre 2023 , promosso da PROFESSIONAL ACADEMY, Ente di Formazione accreditato MIUR**

**LA SCUOLA**

## EDITRICE,

Ente di  
Formazione  
accreditato MIUR

1. Per PROFESSIONAL ACADEMY Ente di Formazione, docenza in WEBINAR “Lavorare in classe con le emozioni. Strumenti e indicazioni pratiche per progettare percorsi didattici, pedagogici ed educativi attraverso le emozioni”, 24 aprile 2019;
2. WEBINAR 1 Per PROFESSIONAL ACADEMY Ente di Formazione sul tema titolo: “Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto- Strategie didattiche educative efficaci”: **alfabetizzazione emozionale; educazione socio-affettiva, educazione alla prosocialità”, settembre 2019**
3. WEBINAR 2 per l’ Ente di Formazione per PROFESSIONAL ACADEMY. “Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: strategie didattiche educative efficaci”: **cooperative learning, tutoring, didattica metacognitiva” , settembre-ottobre 2019**
4. Per PROFESSIONAL ACADEMY , Ente di Formazione, docenza di h 8 , nel il seminario: Valutazione Finale e Certificazione delle Competenze. Come effettuare la valutazione di fine anno dopo le nuove Linee Guida MIUR, ROMA, giovedì 10 maggio 2018 Istituti Paritari Copernico, via Faleria 21;

1. RELATRICE nel CONVEGNO per casa Editrice EDITRICE LA SCUOLA, Ente accreditato MIUR per la formazione , Casagiove, 22 maggio 2017 , ore 16-18, presso IC Pascoli , 22/05/2017 sul tema Progettare per competenze;
2. RELATRICE nel CONVEGNO per EDITRICE LA SCUOLA, Ente accreditato MIUR per la formazione, Latina ,5 maggio 2017 ore 16-18, presso IC 5, 22/05/2017 sul tema Progettare per competenze.

## TERZA PARTE

ESPERIENZA DI  
PROGETTAZIONE  
E  
COORDINAMENT  
O SCIENTIFICO DI  
PROGETTI DI  
RILEVANZA  
NAZIONALE,  
PROVINCIALE,  
REGIONALE

### **ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI PROGETTI DI RILEVANZA NAZIONALE, PROVINCIALE, REGIONALE**

Nel contesto del proprio lavoro di dirigente, ha svolto attività di progettazione, coordinamento scientifico di numerosi progetti, tra i quali si elencano i seguenti, che sono stati documentati con specifiche pubblicazioni:

Ha partecipato al Progetto di ricerca dal titolo al Progetto Nazionale di sperimentazione per la Valutazione delle prestazioni professionali “Vives”, MIUR, svolgendo attività di progettazione e coordinamento, in collaborazione con con l’-ex CEDE ora INVALSI del Progetto di una delle 100 scuole selezionate, anni 1999-2000-2001 e a conclusione della relativa ricerca-azione ha pubblicato il testo VALUTARE LA SCUOLA, edito dal TECNODID, Napoli 2002.

Ha svolto funzione di consulenza e coordinamento scientifico dei lavori di progettazione curricolo verticale di scuola, con riferimento alle Indicazioni Nazionali, conclusi con la pubblicazione nel 2012 del Curricolo verticale di scuola nel II Circolo Didattico di Minturno-Scauri (LT).

Ha elaborato e attuato progetti di ricerca pedagogico-didattica selezionati e finanziati dalla Provincia di Latina, (Intesa di Programma tra la Provincia di Latina e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Latina finalizzata allo sviluppo e alla valorizzazione delle attività formativo-didattiche) tra i quali si citano:

Progetto di sperimentazione metodologico -didattica per l' insegnamento/apprendimento delle scienze, 2008. Le ricerche relative sono state riassunte nel testo *Curiosità, meraviglia, ragionamenti, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*, Ed. EDG, Vasto 2009;

Progetto di sperimentazione di una didattica innovativa dell' italiano dal titolo "L' analisi di testo per l' educazione emozionale"- Provincia di Latina 2009; Progetto di Educazione razionale-emotiva, come antidoto contro la dispersione nella scuola e nella vita, Provincia di Latina 2010

Progettazione e coordinamento del progetto POR Interventi a contrasto della dispersione scolastica , dal titolo PROGETTO NESSUNO RESTI INDIETRO, selezionato ed approvato e finanziato dalla Regione LAZIO, con det. (Determinazione Dirigenziale n. G15791 del 15/12/2015) AZIONE B - 2° SCADENZA.

### **PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI CONVEGNI NAZIONALI**

#### **PROGETTAZIONE E COORDINAMENT O SCIENTIFICO ED ORGANIZZATIVO DI CONVEGNI NAZIONALI**

Ha svolto funzione di progettazione e coordinamento scientifico nei seguenti convegni nazionali autorizzati dal MIUR, nelle seguenti date:

87. *La valutazione interna/esterna nel cammino verso la qualità: nuovi scenari-* Minturno, 2 maggio 2003, autorizzazione MIUR prot. 887 del 20/3/2003
88. *Curricolo, valutazione, standard: tre volti dell'autonomia-* Marina di Minturno, 14-15 ottobre 2004, , autorizzazione MIUR prot. 1038 del 10/05/2004,
89. *Costruire apprendimenti, sviluppare competenze,* Marina di Minturno 27-28 aprile 2006,, aut. MIUR;
90. *Discipline per formare,* Marina di Minturno, 3-4 maggio 2007, autorizzazione MIUR prot. 251 del 21/02/2006, , autorizzazione MIUR prot. 1933 del 15/02/2007
91. *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze,* Marina di Minturno, 3 aprile 2009, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009
92. *Educare le emozioni, i sentimenti, la ragione per contrastare la dispersione e il bullismo,* Marina di Minturno, 28 e 29 aprile 2011, autorizzazione MIUR prot. 753 del 31/1/2011;
93. *Didattica tradizionale e didattiche innovative,* Marina di Minturno, 3-4 maggio 2012, autorizzazione MIUR prot. 933 del 9/02/2012.
94. *Apprendimento, valutazione, formazione. Fare scuola nel XXI secolo-*

Marina di Minturno 8 maggio 2013, autorizzazione MIUR prot. 4068 del 24/4/2013.

95. *Il fascino discreto delle competenze: tra saperi, apprendimenti e disposizioni della mente*, Rete di scuole Insieme per la formazione, presso L.S. LB: Alberti di Marina di Minturno, 26 e 17 maggio 2017;
96. *La costruzione e la cura del sè nel sistema formativo: promozione e sviluppo del progetto di vita*, Rete di scuole Insieme per la formazione, presso L.S. LB: Alberti di Marina di Minturno, 7 e 8 maggio 2018.
97. *Imparare ad imparare i semi dell' apprendimento e delle competenze personali e relazionali. Verso un divenire realizzativo per la scuola del XXI secolo*. Rete interregionale e interprovinciale "Insieme per i saperi e le competenze", 2 e 3 maggio 2019, Sede: Liceo Scientifico "L.B. Alberti", Marina di Minturno

#### Quarta Parte

+ CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	OTTIME COMPETENZE INFORMATICHE, acquisite a seguito di frequenza di corsi di formazione e perfezionate nel contesto lavorativo e con ricerca personale
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Sicure competenze relazionali, capacità di lavorare in squadra, di motivare ed automotivarsi, di ascoltare, comprendere, assumere decisioni.

#### CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

#### **CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

1. Premio internazionale LA MIMOSA- 11 dicembre 2011- Formia, Grande Albergo Miramare conferito a Ornella Rossillo, scrittrice e saggista per l'infanzia.

Motivazione: *"Da venticinque anni puntuale e scrupolosa dirigente, dopo una brillante carriera di docente. I suoi studi universitari nelle più prestigiose università italiane l' hanno portata ad esplorare altri orizzonti di ricerca pedagogica. Svolge con indubbio successo funzioni di direzione e di coordinamento scientifico in corsi di formazione per docenti e convegni a livello nazionale. Affermato educatore, nelle sue pubblicazioni si spende nella conoscenza del mondo dell'infanzia.*

2. Premio COMITATO TUFO DI MINTURNO – 24 luglio 2016- Formia, conferito a Ornella Rossillo, autrice di racconti per l'infanzia.

Come SCRITTRICE PER L' INFANZIA E SAGGISTA ha partecipato ad un serie di Incontri con l' autore e a trasmissioni radiofoniche tra cui:

#### INTERVENTO IN TRASMISSIONE DI RADIO 1

Intervista con Francesca De Carolis, RADIO 1- in trasmissione Area di servizio, 4 marzo 2012, sulla Pedagogia della narrazione per la prevenzione e cura del disagio.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima capacità d' uso del pc per scrivere e comunicare informazioni, per acquisire informazioni; uso macchina fotografica digitale, guida di automobile

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
ARTISTICHE  
*Musica, scrittura,  
disegno ecc.*

Buona conoscenza della musica classica europea e della musica folcloristica italiana

#### ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

##### 2017-2020. SAGGI

Per l' Ente di Formazione per PROFESSIONAL ACADEMY:

1. Tre saggi *VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: cosa cambia in concreto dopo l'entrata in vigore del D.Lgs. 62/2017?*, per l' Ente di Formazione per PROFESSIONAL ACADEMY, 2017-2019-2020

2. Saggio *“Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: strategie didattiche educative efficaci”*, Settembre 2019

3. Quattro saggi per il web dal titolo *“Lavorare in classe con le emozioni”*, 18 maggio 2017, l' Ente di Formazione PROFESSIONAL ACADEMY.

##### 2013 - Monografia o trattato scientifico

Rossillo O (2013). *Narrazioni per l' educazione razionale-emotiva- Documentare la didattica*. p. 1-40, Scauri: I.C. Scauri, ISBN: 9788890911118;

##### 2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

ROSSILLO O (2012). *Insegnare e apprendere le scienze naturali e sperimentali nella scuola dell' infanzia e del primo ciclo di istruzione*. In: (a cura di): Lelli L, Serio N, PROGETTAZIONE CURRICOLARE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE. P. 222-246, ROMA: Armando Armando, ISBN: 978-88-6677-236-1:

2012-Rossillo O. *Per un curricolo verticale di arte e immagine*. In: (a cura di): Lelli L, Serio N, PROGETTAZIONE CURRICOLARE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE. p. 152-178, Roma: Armando Armando, ISBN: 978-88-6677-236-1.

2012 -Rossillo O (2012). **Quesiti di comprensione del testo**. In: Lelli L-Serio N. La preselezione nel concorso per insegnanti. Roma: **Armando Armando, ISBN 978-88-6677- 204-0**.

2012 - Rossillo O (2011). *Per un curriculum verticale di scuola*. p. 1-81, FORMIA: Caramanica , numero ISBN: non indicato. numero ISMN: non indicato. Codice ISSN: non indicato.

**2009 - Monografia o trattato scientifico:**

ROSSILLO O (2009). *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*. p. 1-72 di 156, VASTO: Edizioni Didattiche Gulliver, ISBN:8860130913

**2002 - Monografia o trattato scientifico:**

**Rossillo O (2002). *Valutare la scuola per migliorare i processi formativi*. p. 1-96, NAPOLI:Tecnodid.**

**Narrativa per l'infanzia**

2012 - Rossillo O (2012). Nuovo leggo-racconto-scrivo 4. p. 1-64, Oderzo (TV) , Tredici, ISBN: 9788883882395

2012 - Rossillo O (2012). Nuovo leggo racconto scrivo 5. p. 1-96, Oderzo (TV):Tredici, ISBN: 9788883882401

2010 - Rossillo O (2010). Leggo racconto scrivo. p. 1-104, Oderzo (TV):Tredici, ISBN: 9788883881749

**ARTICOLI IN RIVISTA:**

- **2024-25- LA SCUOLA EDITRICE ISSN 0036-9888**

**O. Rossillo. Le unità formative di italiano, classe II, SIM Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, finora 5 articoli e prosegue...**

- **2023-24**

• **O. Rossillo. Le unità formative di italiano, classe III, SIM Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888; numero articoli 8 LA SCUOLA EDITRICE ISSN 0036-9888, da 4 pagg.**

- **2023-24-**

- **O. Rossillo. Le unità formative di storia e di geografia e le prove di verifica classe V, SIM Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, numero articoli 8 LA SCUOLA EDITRICE ISSN 0036-9888, da 4 a 7 pagg.**

2022

- **2022-23- O. Rossillo. Le unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe III,, SIM, Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

2021

- **2021-22- O. Rossillo. Le unità formative di storia e di geografia e le prove si verifica classe III,, SIM, Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

2020

- **2020-21- O. Rossillo. Le unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe IV. , SIM, Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

**2019**

- **2019-20- O. Rossillo. Le unità formative di italiano e le prove si verifica di italiano classe V. , SIM, Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

**2018**

- **2018-19- O. Rossillo. Le unità formative di italiano e le prove di verifica intermedie e finali , classe II, SIM, Scuola Italiana Moderna “Scuola Italiana Moderna”, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

- **Editoriale in Scuola Italiana Moderna : *INVALSI in SIM 7*, marzo 2019, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

- **Editoriale in Scuola Italiana Moderna: *VALUTAZIONE DI FINE QUADRIMESTRE in SIM 5*, gennaio 2019, mensile per la scuola primaria, ISSN 0036-9888**

**2009-**

**DIDATTICAMENTE GULLIVER ,vol. 10, p. 94-96, ISSN: 1974-9120**

1. Rossillo O (2009). Un rapido sguardo sul Medioevo- classe II secondaria I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER ,vol. 10, p. 94-96, ISSN: 1974-9120
2. Rossillo O (2009). La seconda rivoluzione industriale- classe III scuola secondaria I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 11, p. 129-131, ISSN: 1974-9120
3. Rossillo O (2009). Il Seicento in Europa: l' età dell' assolutismo- classe II secondaria di I grado. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 11, p. 92-94, ISSN: 1974-9120
4. Rossillo O (2009). Ritroviamoci con la storia- classe III secondaria I grado.
5. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 10, p. 133-135, ISSN: 1974-9120

**2008**

1. Rossillo O (2008). **Le unità formative di italiano di gennaio - classe III. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 53-57, ISSN:0391-6375**
2. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze di gennaio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 62-64, ISSN:0391-6375
3. Rossillo O (2008). **Rilevazione delle competenze in italiano-classe III. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 90-91, ISSN:0391-6375**
4. **Rossillo O (2008). Rilevazione delle competenze di scienze-classe III. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 92, ISSN:0391-6375**
5. Rossillo O (2008). **Le unità formative di italiano di febbraio-classe III. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 51-55, ISSN:0391-6375**
6. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze di febbraio - classe III. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 61-64, ISSN:0391-6375
7. Rossillo O (2008). **Le unità formative di italiano di marzo-classe III. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 48-52, ISSN:0391-6375**
8. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze marzo di scienze-classe III. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 57-60, ISSN:0391-6375
9. **Rossillo O (2008). Le unità formative di italiano di aprile-classe III. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 54-59, ISSN: 0391-6375**

10. Rossillo O (2008). Le unità formative di scienze di aprile- classe III. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 64-67, ISSN:0391-6375
  - 11. Rossillo O (2008). Le unità formative di italiano di maggio/giugno-classe III. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 58-62, ISSN:0391-6375**
  12. Rossillo O (2008). Le prove per la rilevazione dei livelli di sviluppo delle competenze di italiano-classe III, L'EDUCATORE, vol. 11, p. 85-86, ISSN: 0391-6375.
- 2007 - ARTICOLI IN RIVISTA:**
- 1. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di aprile- classe II. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 34-38, ISSN:0391-6375**
  - 2. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di febbraio -classe II. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 34-38, ISSN:**
  - 3. Rossillo O (2007). Le prove quadrimestrali di rilevazione delle competenze di italiano - classe II. L'EDUCATORE, vol.6, p. 61-63, ISSN: 0391-6375**
  4. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di febbraio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 42-44, ISSN:0391-6375
  - 5. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di gennaio-classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 36-41, ISSN:0391-6375**
  - 6. Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di dicembre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 49-54, ISSN:0391-6375**
  7. Rossillo O (2007). Le prove quadrimestrali di rilevazione delle competenze di scienze-classe II. L'EDUCATORE, vol.6, p. 65, ISSN: 0391-6375
  - 8. Rossillo O (2007). le unità formative di italiano di settembre/ottobre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 47-52, ISSN:0391-6375**
  9. Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze di dicembre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 58-61, ISSN:0391-6375
  10. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di gennaio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 45-48, ISSN:0391-6375
  11. Rossillo O (2007). La programmazione didattica annuale di III classe . L'EDUCATORE, vol. 1, p. 50-55, ISSN:0391-6375
  12. Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze di settembre/ottobre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 56-59,ISSN: 0391-6375
  - 13. Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di novembre- classe III. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 56-61, ISSN:0391-6375**
  14. Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze- classe di novembre- classe III. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 66-68,ISSN: 0391-6375
  - 15. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di marzo- classe II. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 25-30, ISSN:0391-6375**
  16. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di marzo-classe II. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 33-37, ISSN:0391-6375
  17. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di aprile-classe II. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 42-45, ISSN:0391-6375
  18. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di maggio/giugno-classe II. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 42-47, ISSN:0391-6375
  19. Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di maggio/giugno-classe II. L'EDUCATORE, vol. 10, p.50-52, ISSN: 0391-6375
  - 20. Rossillo O (2007). Le prove finali di rilevazione delle competenze di italiano-classe II. L'EDUCATORE, vol. 11, p.68-70, ISSN: 0391-6375**
  - 21. Rossillo O (2007). Le prove finali di competenze di scienze- classe II. L'EDUCATORE, vol. 11, p. 71-72, ISSN:0391-6375.**

## **2006 - ARTICOLI IN RIVISTA:**

1. Rossillo O (2006). Il piano di studio annuale di classe II. L'EDUCATORE, vol. 1, p. 32-37, ISSN: 0391-6375
2. **Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di Italiano di settembre/ottobre di classe II. L'EDUCATORE, vol. 2,p. 32-36, ISSN: 0391-6375**
3. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di settembre/ottobre-Classse II. L'EDUCATORE, vol. 2, p.39-42, ISSN: 0391-6375
4. **Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano di novembre-classe II. L'EDUCATORE, p. 39-43, ISSN:0391-6375**
5. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di novembre-classe II. L'EDUCATORE, vol. 3, ISSN:0391-6375
6. **Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano di dicembre-classe II. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 30-35,ISSN: 0391-6375**
7. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di dicembre-Classse II. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 38-42,ISSN: 0391-6375
8. Rossillo O (2006). **Le prove finali di rilevazione della competenze-classe I. L'EDUCATORE, vol. 11, p. 62-68,**
9. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di apprendimento di storia e geografia e scienze di maggio/giugno-classe I. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 18-26, ISSN: 0391-6375
10. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano, storia e geografia, scienze di aprile-classe I. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 23-36, ISSN: 0391-6375
11. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di marzo-classe I. L'EDUCATORE, vol.8, p. 17-25, ISSN: 0391-6375
12. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di febbraio-classe I. L'EDUCATORE, p.19-26, ISSN: 0391-6375
13. Rossillo O (2006). **Le prove intermedie di rilevazione delle competenze di storia, geografia, scienze-classe I.L'EDUCATORE, vol. 6, p. 71-74, ISSN: 0391-6375**
14. Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di gennaio- classe I. L'EDUCATORE, p.23-30, ISSN: 0391-6375.

## **2005 - Articoli in rivista:**

1. **Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento: modelli a confronto. L'EDUCATORE, vol. 12, p. 13-20, ISSN:0391-6375**
2. Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di dicembre-classe I. L'EDUCATORE,vol. 4, p. 18-24, ISSN: 0391-6375
3. Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di novembre-classe I. L'EDUCATORE,vol. 3, p. 24-29, ISSN: 0391-6375
4. Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di settembre e ottobre- classe I, L'EDUCATORE, vol. 2, p. 24-29, ISSN: 0391-6375
5. Rossillo O (2005). Il piano di studio annuale di classe I. L'EDUCATORE, vol. 1, p. 17-21, ISSN: 0391-637

## **1985- Monografia o trattato scientifico:**

O. Rossillo, *La colonia saracena del Garigliano*, ed. Archeocub Lazio, 1985.