


FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE STEFANIA PISANO 	
---	--

<u>ISTRUZIONE E FORMAZIONE SCOLASTICA E UNIVERSITARIA</u>	
• Data	16 marzo 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi Roma Tre
• Titolo	Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche
• Votazione	110/110 e lode
• Tesi	<i>"L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica dell'integrazione degli alunni con pluridisabilità".</i>
• Data	5 luglio 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi Roma Tre
• Titolo	Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento su posto comune nella scuola Primaria Abilitazione all'insegnamento in lingua inglese nella scuola Primaria
• Votazione	110/110 e lode
• Tesi	<i>"Le classi differenziali nel secondo Dopoguerra a Roma" - relazione finale di tirocinio "Le scelte collaborative come fattore promozionale dell'integrazione."</i>
• Data	5 luglio 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi Roma Tre
• Titolo	Specializzazione polivalente all'insegnamento per le attività di sostegno
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento per le attività di sostegno scolastico nella scuola Primaria per gli alunni con disabilità
• Tesi	<i>La Sindrome di Down -Descrizione e analisi di un caso</i>
• Data	16 luglio 1979
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico G. Keplero di Roma
• Titolo	Maturità Scientifica
• Votazione	48/60
<u>FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA</u>	
• Data	22 dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "Roma Tre"

• Titolo	Master post-laurea 1500 ore 60 CFU in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dello spettro autistico"
• Votazione	Senza votazione
. Tesi	<i>L'Inclusione a scuola di un alunno con Disturbo dello Spettro Autistico</i>
• Data	marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università LUMSA di Roma
• Titolo	Master post-laurea 1500 ore 60 CFU in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento"
• Votazione	100/100 e lode
. Tesi	<i>"L'evitamento del compito nei bambini con DSA: ricerca intervento del referente d'Istituto"</i>
• Data	Marzo 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "Roma Tre"
• Votazione	Senza votazione
• Titolo	Master post-laurea 1500 ore 60 CFU "Valutazione degli Apprendimenti Didattici"
• Data	31 gennaio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISFAR – Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca – Formazione post universitaria delle professioni®
• Titolo	Specializzazione post-laurea triennale per la professione di Pedagogista Clinico
• Votazione	110/110 e lode
• Qualifica conseguita	<i>Pedagogista Clinico</i> - iscrizione all'albo ANPEC (Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici) e all'albo ANPE (Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani) n. iscrizione 4414
. Tesi	<i>"L'intervento Pedagogico Clinico a favore del superamento del Disagio Psico-emozionale nella scuola Primaria"</i>

<u>ESPERIENZE LAVORATIVE</u>	
• Data	dall'a.s. 2014-2015 e attualmente
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I. C. "A. Leonori" di Roma
• Tipo di azienda o settore	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Insegnante su posto comune e di lingua inglese di scuola Primaria
• Data	dall'a.s. 2004-2006 all'a.s. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I. C. Fanelli di Roma, I.C. W.A. Mozart di Roma, I. C. A. Leonori di Roma
• Tipo di azienda o settore	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno di scuola Primaria
<u>Incarichi presso Istituzioni scolastiche</u>	
• Data	Dall'a.s. 2015 – 2016 all'a. s. 2020 - 2021
• Nome dell'Istituzione scolastica	I. C. A. Leonori di Roma Dall'as.2015 -2016 all'a.s. 2020-2021
• Ente o Istituzione	Ministero della Pubblica Istruzione

• Tipo di incarico svolto	Coordinatore dell'Inclusione d'Istituto. Figura Strumentale Area DSA e altri BES Coordinatore del Gruppo di Lavoro per l'inclusione – GLI d'istituto (previsto dalla C.M. n.8 3/03/2013), Elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusione dell'I.C. "Aristide Leonori" di Roma (previsto dalla C.M. n.8 3/03/2013),
• Data	Dall'a.s. 2016 – 2017 all' a.s. 2018-2019
• Nome dell'Istituzione scolastica	I. C. A. Leonori di Roma
• Ente o Istituzione	MIUR – USR Lazio
• Tipo di incarico svolto	Referente Bullismo e Cyberbullismo d'Istituto
• Data	Dall'a.s. 2013 – 2014 all'a.s. 2014-2015
• Nome dell'Istituzione scolastica	I. C. A. Leonori di Roma
• Ente o Istituzione	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di incarico svolto	Funzione Strumentale dell'area "DSA e altri BES", Coordinatore del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (previsto dalla C.M. n.8 3/03/2013), elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusione dell'I.C. "Aristide Leonori" di Roma (previsto dalla C.M. n.8 3/03/2013), Membro della Commissione per la certificazione delle competenze del primo ciclo d'istruzione-scuola Primaria, Membro della commissione per i progetti previsti dal PON (Programma Operativo Nazionale) per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento.
• Data	Dall' a.s. 2011-2012 all'a.s 2012-2013
• Nome dell'Istituzione scolastica	I. C. A. Leonori di Roma
• Ente o Istituzione	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di incarico svolto	Referente per gli alunni con DSA
• Data	a.s. 2009-2010
• Nome dell'Istituzione scolastica	I. C. A. Leonori di Roma
• Ente o Istituzione	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di incarico svolto	Referente per le attività di sostegno scuola primaria
• Data	a.s. 2008-2009
• Nome dell'Istituzione scolastica	I. C. A. Leonori di Roma
• Ente o Istituzione	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di incarico svolto	Funzione Strumentale dell'area "Servizi rivolti agli studenti con disabilità"
<u>Incarichi presso Università</u>	
• Data	a.s. 2021-2022
• Ente, Istituzione o Associazione	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
• Tipologia di esperienza	Supporto operativo-professionale a docente in formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

• Incarico svolto	Tutor tirocinante TFA Sostegno
Destinatari	Docente in formazione per le attività di sostegno scolastico scuola Primaria
• Data	Anno accademico 2020-2021
• Ente o Istituzione	Università LUMSA di Roma
• Tipologia di esperienza	Corsi di specializzazione alle attività di sostegno (DM 30/09/2011) TFA VI Ciclo
• Incarico svolto	Docenza in due laboratori di 20 ore ciascuno nel corso di specializzazione al sostegno: <i>“Codici del linguaggio logico matematico”</i> e <i>“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”</i>
Destinatari	Insegnanti di scuola Primaria
• Data	Anno accademico 2020-2021
• Ente o Istituzione	Università degli Studi di Roma “Foro Italico” -
• Tipologia di esperienza	Corsi di specializzazione alle attività di sostegno (DM 30/09/2011) TFA VI Ciclo
• Incarico svolto	Docenza in due laboratori di 20 ore ciascuno nel corso di specializzazione al sostegno: <i>“Codici del linguaggio logico matematico”</i> e <i>“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”</i>
Destinatari	Insegnanti di scuola Primaria
• Data	Anno accademico 2019-2020
• Ente o Istituzione	Università degli Studi di Roma “Foro Italico” -
• Tipologia di esperienza	Corsi di specializzazione alle attività di sostegno (DM 30/09/2011) TFA V ciclo
• Incarico svolto	Docenza in due laboratori di 20 ore ciascuno nel corso di specializzazione al sostegno: <i>“Codici del linguaggio logico matematico”</i> e <i>“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”</i>
Destinatari	Insegnanti di scuola Primaria
• Data	Anno accademico 2018-2019
• Ente o Istituzione	Università degli Studi di Roma “Foro Italico” -
• Tipologia di esperienza	Corsi di specializzazione alle attività di sostegno (DM 30/09/2011) TFA IV ciclo
• Incarico svolto	Docenza in tre laboratori di 30 ore ciascuno nel corso di specializzazione al sostegno: <i>“Codici del linguaggio logico matematico”</i>
Destinatari	Insegnanti di scuola Primaria
• Data	Anno accademico 2016-2017
• Ente o Istituzione	Università degli Studi di Roma “Foro Italico” -
• Tipologia di esperienza	Corsi di specializzazione alle attività di sostegno (DM 30/09/2011) TFA III Ciclo
• Incarico svolto	Docenza in due laboratori di 20 ore ciascuno nel corso di specializzazione al sostegno: <i>“Codici del linguaggio logico matematico”</i>
Destinatari	Insegnanti di scuola Primaria
• Data	Anno accademico 2013-2014
• Ente o Istituzione	Università degli Studi di Roma “Foro Italico” -
• Tipologia di esperienza	Corsi di specializzazione alle attività di sostegno (DM 30/09/2011) TFA I Ciclo
• Incarico svolto	Docenza in due laboratori di 20 ore ciascuno nel corso di specializzazione al sostegno: <i>“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”</i>
Destinatari	Insegnanti di scuola Primaria
<u>Incarichi presso l'Amministrazione centrale</u>	

• Data	dal 10/02/2020 al 10/02/2023
• Nome dell'Ente o Associazione	Ministero dell'Istruzione - IV della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
• Tipologia di esperienza	Membro del Comitato Tecnico Scientifico, composto da componenti del CTS, scuole polo, rappresentanti del MI e avente compiti di indirizzo, coordinamento, attuazione e monitoraggio delle iniziative promosse ai sensi dell'art. 1 e d art.3 dell'Accordo di collaborazione tra la Direzione Generale dello studente, l'integrazione e la partecipazione e l'Associazione GLIC
• Incarico svolto	Indirizzo, coordinamento, attuazione e monitoraggio delle iniziative promosse ai sensi dell'Accordo di collaborazione succitato.
Destinatari	Docenti, alunni con disabilità.
• Data	Dall'a.s. 2010-2011 e attualmente
• Ente o Istituzione	Ministero della Pubblica Istruzione – USR del Lazio
• Tipo di incarico svolto	Referente Centro Territoriale di Supporto (CTS) presso l'I.C. A. Leonori di Roma
• Data	Dall'a. s. 2017-2018 all'a.s. 2023-2024
• Nome dell'Ente o Associazione	USR per il Lazio
• Tipologia di esperienza	Partecipazione alla Sottocommissione di valutazione dei progetti in Attuazione dell'art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 per il triennio a.s. 2017-2018.(D. Dip. n. 1352 del 5.12.2017); 2018-2019 (D. Dip. n. 1654 del 21.12.2018.); 2019-2020 (D. Dip. n. 1795 del 18.11.2019); 2021-2022 (D. Dip. n. 743 del 01/06/2021; 2022-2023 (D. Dip. n.1602 del 30/06/2022); 2023-2024 ((D. Dip. n.932 del 04.07.2023).
• Incarico svolto	Membro della sottocommissione di valutazione dei progetti e coordinamento delle attività del CTS Leonori.
Destinatari	Alunni con disabilità
• Data	aa.ss 2016-2017, 2017-18, 2018-19
• Nome dell'Ente o Associazione	USR per il Lazio
• Tipologia di esperienza	Progettazione e coordinamento di azioni di contrasto ai fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo
• Incarico svolto	Partecipazione ai lavori del Nucleo Operativo per il Bullismo e Cyberbullismo dell'USR del Lazio in qualità di operatore del CTS - Leonori
Destinatari	Docenti, alunni/studenti, genitori, operatori.
• Data	dall'a.s. 2010 e attualmente
• Nome Ente o Istituzione	Centro Territoriale di supporto per l'Inclusione scolastica - CTS "A. Leonori" - MIUR e URS del Lazio
• Tipologia di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> - sportello di consulenza sulle NTD e sulle metodologie e strategie didattiche per gli alunni con disabilità, DSA e altri BES, - sportello di consulenza "SOS Autismo" rivolto a docenti, operatori e famiglie di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, - coordinamento reti di scuole sul territorio, - elaborazioni e coordinamento di progetti di formazione e sperimentazione sull'Inclusione scolastica, - formazione sulle tematiche dell'inclusione scolastica, - rapporti di collaborazione con enti e associazioni del territorio, - membro del Comitato scientifico del CTS "A. Leonori" previsto dal DM del 27 dicembre 2012, - partecipazione a Seminari, Convegni e Conferenze di servizio organizzati dal MIUR per gli operatori dei CTS.
• Incarico svolto	Operatore Disabilità – DSA - altri BES e Tecnologie Didattiche del CTS "A. Leonori"
Destinatari	Alunni con Disabilità – DSA - altri BES, docenti, famiglie, operatori socio-sanitari di associazioni ed enti della provincia di Roma

<u>Libera Attività Professionale in ambito Psicopedagogico</u>	
• Data	Dal 2012 al 2014
• Nome dell'Ente o Associazione	Associazione "Aelle" - Onlus
• Tipologia di esperienza	Collaborazione con l'Associazione Aelle Onlus di Roma, nella diagnosi ed intervento pedagogico clinico per bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento e psico-emotive
• Incarico svolto	Pedagogista Clinico
Destinatari	Bambini e ragazzi con Disabilità – DSA - altri BES, genitori.
<u>Attività in qualità di Formatrice/Relatrice</u>	
• Data	a.s. 2019-2020
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS De Amicis-Cattaneo di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione per i "Coordinatori dell'Inclusione" – "Ampliamento formazione docenti per le attività di sostegno e tutor" per sostenere con maggiori competenze il supporto alla governance dell'inclusione..
• Incarico svolto	Formatrice nel laboratorio "Il PEI su base ICF".
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	23 febbraio 2020
• Ente, Istituzione o Associazione	ISAAC – Scuola e CAA
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione: "Una scuola per tutti e per ciascuno con la Comunicazione aumentativa Alternativa: strategie, strumenti, tecnologie per garantire accessibilità, partecipazione e inclusione "
• Incarico svolto	Relatrice
Destinatari	Operatori socio-sanitari, genitori, insegnanti
• Data	a.s. 2015-2016, a.s. 2016-2017, a.s. 2017- 2018, a.s. 2018-2019
• Ente, Istituzione o Associazione	Fondazione "Ernesta Besso"
• Tipologia di esperienza	Corsi di formazione di 21 ore complessive suddivise in 7 incontri: "I DSA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA"
• Incarico svolto	Formatrice
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2015-2016, a.s. 2016-2017, a.s. 2017- 2018, a.s. 2018-2019
• Ente, Istituzione o Associazione	Fondazione "Ernesta Besso"
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione di 12 ore complessive suddivise in 4 incontri: "BES O NON BES - SIAMO TUTTI SPECIALI " in collaborazione con altri docenti formatori
• Incarico svolto	Formatrice
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	06.06.2017
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS Leonori
• Tipologia di esperienza	Convegno "Includi-Amo",
• Incarico svolto	Relatrice

Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	09.03.2017
• Ente, Istituzione o Associazione	Rete dei CTS della provincia di Roma: CTS Leonori” – CTS De Amicis – CTS Baffi
• Tipologia di esperienza	Convegno Nazionale <i>“Inclusione: Conquiste, Realizzazioni e Prospettive” – per il decennale della Rete Nazionale dei CTS e per i 40 anni della legge 517/77 e i 25 anni della legge 104/92.</i>
• Incarico svolto	Relatrice
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado, Dirigenti Scolastici, Psicologi, Educatori
• Data	a.s. 2015-2016 / 2016-2017
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS I.C. “A. Leonori” - Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione per i “Coordinatori dell’Inclusione” – ai sensi della Nota MIUR n. 37900/2015 e DDG n. 536/2015 dell’USR del Lazio.
• Incarico svolto	Formatrice e Tutor
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	14/12/.2016
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS - Leonori di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>“La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento”</i>
• Incarico svolto	Relatrice
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	20.01.2016
• Ente, Istituzione o Associazione	A.P.E.F. Associazione Professionale Europea Formazione
• Tipologia di esperienza	Seminario di formazione <i>“Il lavoro di gruppo dei docenti – Lavorare insieme per lavorare meglio”</i> (8 ore)
• Incarico svolto	Tutor
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2014/2015
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS “A. Leonori” di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>“L’intervento educativo-didattico nella prospettiva dell’inclusione – Metodologia dell’Insegnamento dell’Italiano L2 per stranieri “ (DM 821/2013) – 30 ore di formazione (15 in presenza e 15 on-line)</i>
• Incarico svolto	Formatrice - Tutor
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2014/2015
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS “A. Leonori” di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>“L’intervento educativo-didattico nella prospettiva dell’inclusione – La gestione della classe e il Piano Didattico Personalizzato “ (DM 821/2013) – 30 ore di formazione (15 in presenza e 15 on-line)</i>
• Incarico svolto	Formatrice - Tutor
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado

• Data	29/04/2015
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "E. De Amicis"
• Tipologia di esperienza	Seminario di formazione <i>"Cooperazione e Inclusione: Imparare a lavorare in gruppo"</i>
• Incarico svolto	Relatore
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	23 febbraio 2015
• Ente, Istituzione o Associazione	Fiaba Onlus - Dipartimento Scuola in collaborazione con CTS "E. De Amicis"
• Tipologia di esperienza	Primo Convegno Nazionale <i>"Interventi e Prospettive per una Scuola Nuova e Inclusiva. Gli insegnanti di sostegno si confrontano e propongono"</i>
• Incarico svolto	Relatore
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	USR del Lazio e CTS "A. Leonori" di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione ai sensi del DM 821/13 in modalità <i>blended</i> sulle tematiche dell'inclusione scolastica: <i>I Bisogni Educativi Speciali. L'intervento educativo-didattico nella prospettiva dell'Inclusione.</i>
• Incarico svolto	Organizzatrice e coordinatrice del corso di formazione. Formatrice e tutor di due gruppi di circa 30 docenti sulle seguenti tematiche: Gestione della classe e Piano Didattico Personalizzato, Metodologie d'insegnamento dell'italiano L2 per alunni stranieri.
Destinatari	Docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria
• Data	08 aprile 2014
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Selvi" di Viterbo
• Tipologia di esperienza	Convegno <i>"Da BES a BES: da Bisogni Educativi Speciali a Ben-Essere a Scuola"</i>
• Incarico svolto	Relatore
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	Febbraio – marzo 2014
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori" di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>"I Bisogni Educativi Speciali (BES) - il Disturbo di Attenzione e Iperattività (ADHD) nella scuola inclusiva: l'intervento educativo didattico"</i> . Tot. ore 18
• Incarico svolto	Formatrice
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	09/01/2014
• Ente, Istituzione o Associazione	Associazione Domus Caritatis (<i>progetto Versus</i>) in collaborazione con l'I.C. "A. Leonori"
• Tipologia di esperienza	Seminario: <i>"I Bes chi sono?"</i>
• Incarico svolto	Relatore
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	Dal 9 al 10 settembre 2013
• Ente, Istituzione o Associazione	I.C. "Carotenuto" di Roma

	26/04/2023).
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del percorso formativo/laboratoriale per docenti e studenti di Roma e provincia.
Destinatari	Docenti e studenti della scuola Secondaria di secondo grado di Roma e provincia
• Data	a.s. 2015-2016 e a.s. 2016-2017
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto di formazione per preparare la figura di sistema del "Coordinatore dell'Inclusione" II Annualità, ai sensi del DDG prot. 32839/2016 e dell'Avviso USR Lazio prot. 3940/2016. Prima e seconda annualità.
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto in rete con i CTS di Roma.
Destinatari	Docenti con la specializzazione per il sostegno didattico di ogni ordine e grado.
• Data	a.s. 2015-2016 / 2016-2017
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto "Sportello Autismo", ai sensi del DM 435/2015 art. 1 par. 2 lett.a, per interventi di potenziamento dell'offerta formativa a favore dei CTS ed in particolare allo svolgimento di progetti volti a sostenere l'integrazione scolastica di alunni e studenti con autismo, con l'attivazione di specifici "sportelli" di consulenza per le scuole facenti capo agli stessi CTS.
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto in rete con l'ASL RM 3 e L'ANFFAS.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado, alunni/studenti, genitori, educatori e operatori.
• Data	a.s. 2015-2016 / 2016-2017
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto "SocializziAmo", ai sensi del DM 435/2015 art. 14 par. 2 lett.a, per la realizzazione di interventi di prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo da parte dei CTS.
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado, alunni/studenti, genitori.
• Data	a.s. 2015-2016 / 2016-2017
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto "IncludiAmo" ai sensi del DD del MIUR prot. 1061/2015, in rete a livello regionale (scuole di ogni ordine e grado, alcune sedi di CTS e CTI, associazioni ed enti) per la formazione dei docenti sull'Inclusione scolastica degli Alunni con BES, in particolar modo per gli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, e sperimentazione in classe di una metodologia "innovativa".
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto in rete dei CTS di Roma.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado, alunni/studenti.
• Data	a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto ai sensi del DM 351/2014 per la realizzazione e la gestione del Portale dei Centri Territoriali di Supporto all'integrazione scolastica della provincia di Roma e di una piattaforma e-learning – http://www.roma.cts.it/ , per creare un ambiente d'informazione e formazione on line sui Bisogni Educativi Speciali.
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto in rete dei CTS di Roma.

Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	2014-2015 / 2015-2016
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto di formazione di scuole in rete in base al DM n.762/14 sulle tematiche dell'inclusione scolastica per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali "Bes=Ben Essere a Scuola"
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto di rete di scuole, associazioni, enti
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	USR del Lazio e CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto di formazione livello regionale in base al DM n.821/13 sulle tematiche dell'inclusione scolastica per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto di rete a livello regionale
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2013-2014
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo e tematiche del progetto	Progetto di formazione sul Disturbo di Attenzione e Iperattività (ADHD). Tot. 12 ore/18 ore in rete con la ASL RM 3 e l'Associazione AIDAI sezione di Roma.
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto.
Destinatari	Docenti di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
• Data	2011-2012
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Titolo del progetto	Progetto di formazione di scuole in rete "Lavagna Interattiva Multimediale e Inclusione", sull'uso di metodologie didattiche innovative per migliorare il grado di inclusione scolastica.
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto di rete di scuole, associazioni.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2011-2012
• Ente, Istituzione o Associazione	I.C. "A. Leonori"
• Titolo del progetto	"ICF: un nuovo modello culturale per pensare, programmare, agire in una scuola inclusiva!"
• Incarico svolto	Progettazione, organizzazione e coordinamento del progetto di rete di scuole, associazioni, enti, università
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
<u>Attività di sperimentazione e ricerca didattica</u>	
• Data	a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o	Associazione "Il Caleidoscopio" - Onlus

Associazione	
• Tipologia di esperienza	Ricerca su studenti ed insegnanti in merito alla correlazione esistente tra metodologia didattica, relazioni tra studenti e rendimento scolastico: sperimentazione del <i>Learning Team Approach</i> per una didattica inclusiva.
• Incarico svolto	Referente e coordinatore del progetto all'interno dell'I.C. Aristide Leonori
Destinatari	Alunni e docenti delle classi: quinta Primaria, prime Secondaria di primo grado
• Data	a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	Associazione "Il Caleidoscopio" – Onlus in collaborazione con Università Roma Tre e CTS "A. Leonori" di Roma
• Tipologia di esperienza	Ricerca il cui obiettivo è di evidenziare l'attuale stato di implementazione della normativa relativa agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), la condizione di stress lavoro-correlato dei docenti ed il loro senso di auto-efficacia.
• Incarico svolto	Collaborazione al coordinamento del progetto in qualità di operatore del CTS "A. Leonori di Roma"
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
• Data	a.s. 2013-2014
• Ente, Istituzione o Associazione	Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con l'Università LUMSA di Roma
• Tipologia di esperienza	Progetto sperimentale <i>"Raccolta dei correlati Cognitivi e Comportamentali presenti negli studenti con un Disturbo Specifico dell'Apprendimento"</i>
• Incarico svolto	Referente e coordinatore del progetto presso l'I.C. A. Leonori che ha coinvolto gli alunni con DSA delle classi III e IV di scuola Primaria.
Destinatari	Alunni con diagnosi di DSA
• Data	a.s. 2012-2013 e 2013-2014
• Ente, Istituzione o Associazione	ASL RMD
• Tipologia di esperienza	Progetto sperimentale e di formazione della ASL RMD, <i>"Un futuro per la Dislessia"</i> , sull'uso didattico di un tablet corredato da SW compensativi per lo studio a scuola e a casa, da parte degli alunni con DSA,
• Incarico svolto	Referente per il progetto all'interno dell'I.C. A. Leonori ed operatore esperto in DSA del CTS "A. Leonori", per la formazione iniziale e la continua autoformazione sull'uso dei sw compensativi presenti sui tablet utilizzati dagli alunni, al fine di fornire supporto tecnico e didattico ad insegnanti ed alunni della scuola.
Destinatari	Alunni con diagnosi di DSA di ogni grado di scuola e famiglie
• Data	a.s. 2012-2013 e 2013-2014
• Ente, Istituzione o Associazione	CTS "A. Leonori"
• Tipologia di esperienza	Progetto sperimentale e formazione di rete di scuole ed enti, finanziato con i fondi della L. 440/97 dall'USR del Lazio del 2012 <i>"Integrazione delle Nuove Tecnologie, Linguaggi verbali e non verbali per una Didattica Multimediale finalizzata all'Inclusione degli alunni con disabilità o difficoltà linguistiche"</i> , che ha previsto una sperimentazione in classi con alunni sordi e altre difficoltà linguistiche di un software di riconoscimento vocale.
• Incarico svolto	Progettazione, ideazione e coordinamento dei docenti delle scuole in rete
Destinatari	Alunni sordi e con difficoltà linguistiche, alunni, docenti di ogni ordine e grado
<u>Attività di Collaborazione con Enti ed associazioni</u>	
• Data	Dall'a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o	Associazione "Il Caleidoscopio" Onlus

Associazione	
• Tipologia di esperienza	Collaborazione per progetti di formazione e sperimentazione di nuove metodologie didattiche inclusive
• Incarico svolto	Ideazione, realizzazione e coordinamento delle attività progettuali e coordinamento delle altre attività di formazione e sperimentazione didattica messe in atto, in qualità di operatore CTS "A. Leonori"
Destinatari	Alunni e docenti di ogni ordine e grado.
• Data	Dall'a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	Associazione "Percorsi Evolutivi" Onlus
• Tipologia di esperienza	Collaborazione volta a promuovere l'autonomia nel bambino e nell'adolescente con Disturbo Specifico di Apprendimento attraverso l'attivazione di laboratori "Assistenza allo studio"
• Incarico svolto	Coordinamento e informazione riguardo alle attività messe in atto, in qualità di operatore CTS "A. Leonori"
Destinatari	DSA, ADHD e difficoltà d'apprendimento.
• Data	a.s. 2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	Centro Regionale Margherita di Savoia – S. Alessio di Roma
• Tipologia di esperienza	Collaborazione volta a promuovere l'inclusione scolastica nel bambino e nell'adolescente con deficit visivi e motori
• Incarico svolto	Coordinamento, comunicazione e informazione riguardo alle attività messe in atto, in qualità di operatore CTS "A. Leonori"
Destinatari	Alunni con disabilità visiva e motoria
• Data	a.s. 2013-2014
• Ente, Istituzione o Associazione	Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma
• Tipologia di esperienza	Collaborazione volta a promuovere attività congiunte nel campo delle TIC per la didattica; In particolare per l'individuazione, il training e il supporto all'uso di tecnologie assistive per alunni con disabilità, disturbo o con altri BES nel territorio di pertinenza del CTS Leonori e attivare progetti formativi congiunti sulle tematiche delle TIC e la didattica con prospettiva inclusiva.
• Incarico svolto	Coordinamento delle attività di collaborazione in qualità di operatore CTS "A. Leonori", per migliorare il grado d'inclusione scolastica degli alunni della provincial di Roma
Destinatari	Alunni con disabilità, DSA e altri BES.
• Data	a.s. 2013-2014/2014-2015
• Ente, Istituzione o Associazione	Associazione italiana Deficit di Attenzione e Iperattività - AIDAI
• Tipologia di esperienza	Collaborazione volta a promuovere l'inclusione scolastiche nel bambino e nell'adolescente con il deficit di Attenzione e Iperattività e con problemi comportamentali, attraverso interventi di supporto educativo-didattico e di formazione.
• Incarico svolto	Coordinamento, comunicazione e informazione riguardo alle attività messe in atto, in qualità di operatore CTS "A. Leonori"
Destinatari	Alunni con ADHD e problemi comportamentali – docenti di ogni ordine e grado

<u>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE</u>	
• Date	luglio-agosto 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – INDIRE
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione a distanza di 25 ore sugli ausili/sussidi didattici per l'inclusione: "Gli snodi dell'inclusione" www.inclusione.indire.it
• Date	03/12/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS LEONORI di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione "La CAA libera aperta ed inclusiva Strumenti Open Source e buone pratiche didattiche ARAWORD – SIMCA Sussidrioperimmagini"
• Date	06 dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR del Lazio
• Tipologia di esperienza	Conferenza di servizio. Piano di formazione sul D.L. 13 aprile 2017 n. 62 in merito alla valutazione, certificazione delle competenze ed esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
• Date	30 novembre – 01 dicembre – 14 dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. "A. LEONORI"
• Tipologia di esperienza	Corso di informazione e formazione per lavoratori ai sensi degli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 8/08 e s.m.i. rispondente ai requisiti dell' Accordo Stato Regioni Rep 221 del 21/12/2011
• Date	Dall'11 all'15 luglio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'Handicap (C.N.I.S.). Responsabile Scientifico: Daniela Lucangeli
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione in "Psicologia dell'apprendimento della matematica" Il Livello
• Date	20-27 aprile / 4-11-18 maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR del Lazio
• Tipologia di esperienza	Corso di educazione alla legalità per la formazione dei docenti sui temi della sicurezza in internet, stradale e ferroviaria (25 ore)
• Date	18.03.2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.P.S.S.S. E. De Amicis
• Tipologia di esperienza	Corso di Formazione "La comunicazione multimodale e multimediale e le tecnologie inclusive" (8 ore)
• Date	a.s. 2014-2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione "Il Caleidoscopio"
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione "L'insegnante leader del Learning Team". (18 ore)
• Date	Dall'8 all'11 luglio 2014

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'Handicap (C.N.I.S.). Responsabile Scientifico: Daniela Lucangeli
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione in <i>"Psicologia dell'apprendimento della matematica"</i> I Livello
• Date	a.s. 2013-2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Territoriale di Supporto "CTS-A. Leonori" di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione sull'ADHD: <i>"Il Disturbo di Attenzione e Iperattività nella scuola inclusiva: l'intervento educativo-didattico"</i> Tot. ore: 18
• Date	a.s. 2013-2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Territoriale di Supporto "CTS-A. Leonori" di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione: <i>"Lavagna Interattiva Multimediale e Inclusione in presenza di alunni con disabilità"</i> . Tot. 40 ore
• Date	a.s. 2012-2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Direzione Generale – Ufficio III in collaborazione con AID
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione per docenti referenti sui DSA in presenza e on line (25 ore) - Seminario in presenza <i>"Screening e dislessia"</i> (29.10.2013)
• Date	a.s. 2012-2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. Aristide Leonori di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione: L'uso tecnico della LIM presso l'I.C. A. Leonori. Tot. 12 ore
• Date	a.s. 2011-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana per la Dislessia - AID
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione residenziale parallela al Campus ragazzi Sicilia 2012: <i>"Strumenti e strategie compensative nel DSA per operatori dell'area didattica Tutor Campus AID"</i> . Tot. 27 ore,
• Qualifica conseguita	Operatore Tutor Campus per gli alunni con DSA
• Date	11 e 12 maggio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS-A. Leonori" – CTS "Baffi" – CTS "E. De Amicis"
• Tipologia di esperienza	Convegno nazionale <i>"Lavagna Interattiva Multimediale e Inclusione "Dal dire al fare"</i>
• Date	a.s. 2011-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR- AID - FTI - USR per il Lazio
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione in presenza per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nell'ambito del Progetto nazionale <i>"A scuola di dislessia"</i> . Tot. ore 8
• Date	a.s. 2011-2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	sezione AID – Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione: <i>"Disturbi Specifici di Apprendimento"</i> .Tot. 32 ore
• Date	a.s. 2010-2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. Aristide Leonori di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>“Il successo formativo: cooperative learning e la teoria delle intelligenze multiple”</i> . Tot. 15 ore
• Date	a.s. 2009-2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Territoriale di Supporto “CTS-A. Leonori” di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>“Acquisizione competenze sull’uso del software e strumenti compensativi per i DSA”</i> . Tot. ore 12
• Date	a.s. 2009-2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. Aristide Leonori di Roma
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione e aggiornamento <i>“I Care: Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa”</i> . Tot. 18 ore
• Date	a.s. 2008-2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. Marco Ulpio Traiano
• Tipologia di esperienza	Corso di formazione <i>“La Tela di Penelope”: accoglienza, prevenzione della dispersione scolastica e riorientamento”</i> . Tot. 24 ore
• Date	14-16-22 maggio 2005.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Direzione Generale – Ufficio III.
• Tipologia di esperienza	Seminario di studio e produzione <i>“Piano Regionale a supporto dell’attuazione della Riforma Scolastica”</i> . Tot. 24 ore
<u>Principali esperienze di partecipazione a Convegni e Seminari di formazione</u>	
• Date	06.06.2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS I.C. “A. Leonori” Roma
• Tipologia di esperienza	Convegno <i>Includi-Amo “Quando l’inclusione dello studente con Autismo è l’occasione per la valorizzazione delle risorse di ciascuno”</i>
• Date	11.05.2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS I.C. “A. Leonori” Roma
• Tipologia di esperienza	Convegno <i>“#StopBullismoECyberbullismo”</i>
• Date	07.04.2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS I.C. “A. Leonori” Roma
• Tipologia di esperienza	Seminario di formazione <i>“L’allievo con Disturbi dello Spettro Autistico: prospettive d’Inclusione”</i>
• Date	14.12.2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IPSSS “E. De Amicis”
• Tipologia di esperienza	Convegno <i>“La rete dei CTS, delle Associazioni e delle risorse territoriali per una risposta commisurata alla complessità dei Bisogni”</i> .

• Date	15.11.2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS IPSSS "E. De Amicis" – Fondazione "Ernesta Besso"
• Tipologia di esperienza	Giornata formativa nazionale 'Studio e Ricerca': <i>"Legge Delega sull'Inclusione Stato dell'arte e proposte"</i>
• Date	21-22-23 ottobre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IDO _ Istituto di Ortofonia
• Tipologia di esperienza	XVII Convegno Nazionale e due giornate di seminatio: <i>"Dal processo diagnostico al progetto terapeutico – Per un approccio mirato al singolo bambino"</i> .
• Date	27.05.2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS I.C. "A. Leonori" Roma
• Tipologia di esperienza	Seminario sull'Autismo presso la Sala Conferenze dell'USR del Lazio
• Date	21.04.2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine degli Psicologi del Lazio
• Tipologia di esperienza	Seminario <i>"BES e Didattica Inclusiva"</i>
• Date	dal 08 al 10 settembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – Uff. VII
• Tipologia di esperienza	Seminario Nazionale <i>"Lo Sportello Autismo: una risorsa per le scuole"</i>
• Date	27.04.2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS A. Leonori
• Tipologia di esperienza	<i>"ADHD come modello di interazione tra Disturbo Neuropsicologico e ambiente. La Diagnosi Etiologica/Catogoriale/Funzionale. Attuale iter per le cetificazioni nella Regione Lazio.</i>
• Date	23.02.2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS E. De Amicis – CTS P. Baffi - FIABA
• Tipologia di esperienza	<i>"Interventi e Prospettive per una Scuola Nuova e Inclusiva – Gli insegnanti di sostegno si confrontano e propongono"</i>
• Date	13/02/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FlipNet – Associazione per la promozione della didattica capovolta
• Tipologia di esperienza	1° Convegno nazionale sulla didattica capovolta (Corso riconosciuto dal MIUR)
• Date	dal 25 al 26 ottobre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANPEC – Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici
• Tipologia di esperienza	Congresso mondiale <i>"Il divenire della Pedagogia Clinica - Scenari e prospettive professionali in aiuto alla persona"</i>
• Date	14.04.2014

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.P.S.S.S. "E. De Amicis" Roma
• Tipologia di esperienza	4° Seminario Nazionale del Ciclo dedicato a "Cooperazione ed Inclusione: imparare a Lavorare in Gruppo – <i>Costruzione di uno strumento: la borsa degli attrezzi</i> "
• Date	25.02.2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.P.S.S.S. "E. De Amicis" Roma
• Tipologia di esperienza	3° Seminario Nazionale del Ciclo dedicato a "Cooperazione ed Inclusione: imparare a Lavorare in Gruppo – <i>Lavorare in gruppo online</i> "
• Date	22.02.14
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AIRIPA LAZIO
• Tipologia di esperienza	I Giornata di studio su " <i>La scrittura: aspetti clinici e didattici</i> "
• Date	dal 06 al 08 febbraio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – Uff. VII
• Tipologia di esperienza	Seminario Nazionale " <i>L'inclusione scolastica nella prospettiva ICF</i> "
• Date	21.01.2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.I.S. "P. BAFFI Roma
• Tipologia di esperienza	2° Seminario Nazionale del Ciclo dedicato a "Cooperazione ed Inclusione: imparare a Lavorare in Gruppo. <i>Gli Strumenti del nostro lavoro</i> "
• Date	18.12.13
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS A. Leonori
• Tipologia di esperienza	Incontro di formazione " <i>Linguaggi verbali e non verbali</i> "
• Date	dal 28 al 30 novembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – Uff. VII
• Tipologia di esperienza	Seminario Nazionale " <i>I Bisogni Educativi Speciali nella prospettiva ICF</i> "
• Date	26.11.2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS A. Leonori
• Tipologia di esperienza	Incontro di formazione " <i>Gestione del Programma 'Voice Respiker' integrato con la LIM</i> "
• Date	14.11.2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.P.S.S.S. "E. De Amicis" Roma
• Tipologia di esperienza	1° Seminario Nazionale del Ciclo dedicato a "Cooperazione ed Inclusione: imparare a Lavorare in Gruppo - <i>Se sono solo mi perdo, se siamo insieme andiamo avanti: essere in gruppo</i> "
• Date	28.09.13
• Nome e tipo di istituto di	Consorzio Universitario Humanitas – Università LUMSA di Roma

istruzione o formazione	
• Tipologia di esperienza	Convegno Nazionale <i>"I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e meta cognitivi"</i>
• Date	dal 7 al 9 giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – Uff. VII
• Tipologia di esperienza	Seminario Nazionale <i>"Bisogni Educativi Speciali. Idee e proposte"</i>
• Date	10.11.1012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di Ortofonia-IDO
• Tipologia di esperienza	XV Convegno Nazionale: <i>"Le dislessie – Il ruolo della scuola nella complessità degli apprendimenti"</i>
• Date	3.10.2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANPEF con il patrocinio dell'USR per il Lazio
• Tipologia di esperienza	Convegno: <i>"In Roma Capitale...i ragazzi sono il nostro futuro – Analisi critica delle nuove norme in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): una nuova ottica. Dall'applicazione della L. 170/2010 ad oggi"</i>
• Date	12 Maggio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione C.L.A.S.S. in collaborazione con l'AID
• Tipologia di esperienza	Convegno: <i>"Disturbi Specifici dell'Apprendimento nella Scuola Secondaria di 1° e 2° grado: dalla Diagnosi alla Valutazione"</i>
• Date	18.10.2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Regione Lazio-Assessorato all'Istruzione e Politiche per i Giovani,
• Tipologia di esperienza	Seminario di formazione: <i>"Disturbi Specifici dell'Apprendimento, una guida per gli insegnanti"</i>
• Date	02.02.11
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS "A. Leonori" di Roma – con il patrocinio dell'USR per il Lazio
• Tipologia di esperienza	Convegno nazionale <i>"Lavagna Interattiva Multimediale e Inclusione"</i>
• Date	14 dicembre 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
• Tipologia di esperienza	Giornata di studio <i>"Dislessia e scuola"</i> riguardante la nota MIUR 4099/A4 del 5.10.2004

COMPETENZE PERSONALI	
<u>MADRE LINGUA</u>	ITALIANO
<u>ALTRE LINGUE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<u>Inglese</u> Livello: eccellente Livello: buono Livello: buono <u>Francese</u> Livello: eccellente Livello: buono Livello: buono
<u>COMPETENZE COMUNICATIVE</u>	- Ottime competenze comunicative e relazionali per l'esperienza maturata nella organizzazione e gestione di corsi di formazione, convegni e seminari organizzati dai tre CTS di Roma, - ottime capacità comunicative testimoniate dall'attività di consulenza prestata presso il CTS "A. Leonori" di Roma con i docenti, le famiglie e bambini e ragazzi con BES. - ottime capacità comunicative e di gestione della comunicazione efficace acquisite attraverso la formazione e l'attività professionale di Counselor e di Pedagogista Clinico.
<u>COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI</u>	- Ottime competenze organizzative e gestionali testimoniate dalla capacità di organizzare e gestire: 1) organizzazione di corsi di formazione in presenza ed a distanza rivolto docenti provenienti da tutta la provincia di Roma, partecipando allo stesso tempo anche come formatore; 2) contatto con esperti nazionali nel campo specifico, per l'organizzazione di eventi, convegni, seminari e corsi di formazione sulle tematiche psico-pedagogiche ed altre inerenti la scuola 3) progetti educativo-didattici in rete tra Istituti scolastici e altri enti e associazioni del territorio, anche a livello regionale; 4) lavoro di conduzione dei gruppi di lavoro
<u>COMPETENZE INFORMATICHE</u>	- Ottima padronanza degli strumenti di Microsoft Office (Pacchetto Office) - ottima padronanza di sistemi, apps e software di accessibilità per alunni con disabilità DSA e altri BES - ottima padronanza dei software di gestione dei libri digitali (sintesi vocali, correttori ortografici ecc) - ottima padronanza dei software per presentazioni multimediali (PowerPoint, Prezi, Canva) - ottima padronanza dei software di acquisizione, gestione ed editing di foto e video
<u>ALTRE INFORMAZIONI</u>	Dal 2013 fa parte del Gruppo di lavoro Interscolastico per l'Inclusione che sta portando avanti una ricerca-azione sul lavoro di gruppo tra docenti che ha elaborato delle linee guida sul lavoro collaborativo nella scuola.
<u>PATENTE</u>	B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.