



LORENZO CIONI

Istruzione e formazione

- Da novembre 2017 a giugno 2021 Dottorato di Ricerca in Scienze del Movimento Umano e dello Sport (SSD: M-PED/03) - Università degli studi di Roma "Foro Italico". Valutazione: eccellente
- 7-11 maggio 2018 Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-Assistita (NVivo 10.0) - Università degli studi "Roma Tre"
- Da ottobre 2012 a aprile 2016 Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Applicata e della Salute - Università degli studi dell'Aquila. Voto: 110/110 e lode
- Da ottobre 2004 a dicembre 2009 Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica - Università degli studi di Roma "La Sapienza". Voto: 100/110
- Da settembre 2000 a dicembre 2003 Diploma di Musicoterapia
Scuola di formazione triennale "Glass Harmonica" (Direttore didattico: O.R. Benenzon). Voto: 110/110
- Da settembre 2001 a luglio 2002 Corso di Formazione Professione in "Assistente Domiciliare e dei Servizi Tutelari" - Regione Lazio

Esperienza professionale in ambito accademico

- Da marzo 2024 Ricercatore borsista
Attività di ricerca quali-quantitativa volta ad indagare la qualità del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico
- Da febbraio 2024 Docente a contratto
a giugno 2024 Laboratorio di linguaggi e tecniche comunicative non verbali – Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VIII ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da febbraio 2024 Tutor didattico
a giugno 2024 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VIII ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da settembre 2023 a giugno 2024 Tutor d'aula
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VIII ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"

- Da settembre 2023 a febbraio 2024 Docente a contratto
Didattica e Pedagogia speciale - Corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Sportive - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da novembre 2023 a maggio 2024 Docente a contratto
Corsi di formazione rivolti agli studenti della scuola superiore nell'ambito del programma di Ateneo "Orientamento Next Generation" - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da febbraio 2023 a giugno 2023 Docente a contratto
Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VII ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da aprile 2023 a giugno 2023 Tutor orientamento formativo
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VII ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da novembre 2022 a giugno 2023 Docente a contratto
Corsi di formazione rivolti agli studenti della scuola superiore nell'ambito del programma di Ateneo "Orientamento Next Generation" - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da settembre 2022 a febbraio 2023 Tutor d'aula
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VII ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da aprile 2022 a giugno 2022 Tutor orientamento formativo
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VI Ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da novembre 2022 Tutor didattico
Scienze dell'educazione e della formazione - Università degli studi "Unimarconi"
- Da novembre 2021 a maggio 2023 Ricercatore a progetto
Progetto europeo "Para-Limits" - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da settembre 2021 a febbraio 2022 Tutor d'aula
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico (VI ciclo) - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
- Da novembre 2017 Cultore della materia M-PED/03 - Università degli studi di Roma "Foro Italico"

Publicazioni

Monografie

Cioni, L. (2023). *Posso Giocare anche io? Sport e disabilità: dalla teoria ai dati sulle pari opportunità*. Padova: Soares. ISBN: 9788894520033.

Riviste di classe A

- Cioni, L.,** Magnanini, A. (2024). The Sport Participation and Environment Measure (SPEM). *QTimes*, 16(1): 845-858.
- Cioni L.,** Magnanini A., (2023) Specific developmental disorders and sports: an exploratory study on participation and environmental barriers. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 7(4). ISSN: 2532-3296.
- Cioni, L.,** Isidori, E. Magnanini, A. & Maulini, C. (2023). Il corpo sportivo come contenuto critico-riflessivo per la formazione degli insegnanti di educazione fisica. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(26): 102-117. ISSN: 2038-1034
- Cioni, L.,** Magnanini, A., De Maria, A., Ferraro, A. & Lucattini, P. (2023). La formazione online degli insegnanti di sostegno. Una ricerca sull'autoefficacia verso l'inclusione degli alunni con disabilità in educazione fisica. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(25): 237-251. ISSN: 2038-1034.
- Cioni, L. &** Magnanini, A. (2022). Le barriere ambientali alla pratica sportiva: uno studio di comparazione tra bambini con e senza disabilità. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 10(2): 211-220. DOI: 10.7346/sipes-02-2022-20.
- Magnanini, A., Isidori, E., Fazio, A. & **Cioni, L.** (2022). The university's role in the dual career of student-athletes with disabilities: the preliminary data of the "para-limits" project. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 6(2). ISBN: 978-88-6022-450-7.
- Magnanini, A., **Cioni, L.** & Ferraro, A. (2019). Partecipazione allo sport: le opinioni genitoriali sono una barriera per i minori con disabilità? *Ricerche Pedagogiche*, 211: 135-150. ISSN: 1971-5706.
- Magnanini, A., **Cioni, L.** & Bolzan, F. (2018). Educazione alla genitorialità e sport. Uno studio esplorativo su un campione di genitori di figli con disabilità. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 10(15-16): 491-503. ISSN: 2038-1034.
- Moliterni, P. & **Cioni, L.** (2018). Educazione alimentare ed ecosistema educativo. Una ricerca sul comportamento alimentare del bambino nella scuola primaria e sulla percezione genitoriale. *Orientamenti Pedagogici*, 65(372): 287-302. ISSN: 0030-5391.

Capitoli di libri

- Magnanini, A., **Cioni, L.,** Sanchez Utgè, M. (2024). Disabilità ed Educazione Sessuale: cosa ne pensano gli insegnanti in formazione? In S. Pennelli et al. (a cura di), *I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita* (pp. 267-272). Lecce: PensaMultimedia.
- Isidori, E., Fazio, A., Magnanini, A., **Cioni, L.** (2024). Inclusion of students with disabilities in higher education. In A. Leiva Arcas et al. (Eds), *Beyond barriers: Fostering social inclusion through dual career for student-athletes with disabilities* (pp. 55-72). Aulamagna. ISBN: 9788419786210.
- Ferraro, A., Magnanini, A. & **Cioni, L.** (2023). Il gioco sportivo come strumento di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. In D. Monacis et al. (a cura di), *Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Riflessioni critiche, metodi e metodologie* (pp. 184-195). Progedit. ISBN: 978-88-6194-636-1.
- Magnanini, A. & **Cioni, L.** (2023). The role of creativity in sports educators' training. In I. Petrova, I. Leonova & E. Isidori (Eds.), *Creative person and the development of creativity. A challenge for contemporary society* (pp. 70-81). Roma: Quaepeg. ISBN: 9791222437521.
- Isidori, E., Magnanini, A., Fazio, A. & **Cioni, L.** (2023). Social inclusion. Good practices for the integration of the student-athletes with a disability in the University community. In A. Leiva-Arcas, T. Comyns & H. Ozalp (Eds), *European Handbook "para-limits, dual career, disability and sport"* (pp. 102-119). Murcia: Universidad Católica San Antonio de Murcia. ISBN: 9788418579462.
- Cioni, L.,** Spavier, A. (2022). Do modelo médico à capability approach: reflexões sobre as atividades motoras-esportivas e os modelos de leitura da deficiência. In A., Spavier Alves & R., Lopes, S. da Silva, *Diálogos entre educação e justiça curricular* (pp. 32-54). Bahia: GEPE. ISBN: 9786554552059.
- Cioni, L.,** Spavier Alves, A. Estrelado Sousa, S. (2022). Eu posso jogar também? Esporte em idade evolutiva e deficiência: um estudo empírico sobre igualdade de oportunidades. In A. Spavier Alves, R. Lopes, *Políticas*

educacionais para resistência e reexistência na educação básica (pp. 11-24). Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais. ISBN: 9786599368738.

Cioni, L. (2018). L'arbitro come soggetto educativo e inclusivo. In P. Moliterni & A. Magnanini (a cura di), *Lo sport educativo per una società inclusiva. Tra esperienze, problematiche e prospettive* (pp. 99- 104). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891768124.

Atti di convegni

Cioni, L. & Spavier, A. (2022). Atividades motoras-esportivas e deficiência: um estudo comparativo sobre as crenças das famílias. *Anais do 25° Semana de Mobilização Científica (SEMOC)*. pp. 438-453. Universidade Católica do Salvador, 17-21 outubro 2022. ISSN: 2448-1858.

Magnanini, A., Moliterni, P., Ferraro, A. & **Cioni, L.** (2018). Integrated Sport: Keywords of an Inclusive Model. *Proceedings book of the 3rd International Eurasian Conference on Sport Education and Society* (pp. 294-304). Mardin, 15-18 novembre 2018. ISSN: 2547-8818.

Magnanini, A., Moliterni, P., **Cioni, L.**, Ferraro, A. (2018). Integrated Football: an educative proposal from sport to inclusion. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 5(1): 182-189. Selected Paper of 10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018), Prague, 01-03 February 2018. ISSN: 2458-9381.

Partecipazione a comitati editoriali

Da gennaio 2022 Referee Scientifico dell' *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. Rivista di Fascia A per il settore concorsuale 11/D2

Partecipazione a progetti di ricerca

Da marzo 2024	Progetto di ricerca quali-quantitativa volta ad indagare la qualità del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico
Da novembre 2021 a maggio 2023	Progetto europeo Para-Limits sulla doppia carriera degli studenti-atleti con disabilità. Università degli studi di Roma "Foro Italico"
Da ottobre 2021 a giugno 2022	Progetto di ricerca "Formare per includere attraverso l'educazione motoria: il contributo del corso di specializzazione per le attività di Sostegno" sull'autoefficacia degli insegnanti di sostegno verso l'inclusione degli studenti con disabilità durante le ore di educazione fisica Università degli studi di Roma "Foro Italico"
Da giugno 2019 a settembre 2019	Progetto di ricerca "pesquisa sobre atividades físicas e esportivas para crianças com e sem deficiência" nell'ambito del percorso di Dottorato. Centro de Educação Especial da Bahia (CEEBA), in collaborazione con l'Università degli studi di Roma "Foro Italico"

Organizzazione di convegni scientifici

13 dicembre 2022 *Giocando si impara*. Università degli studi di Roma “Foro Italico”

Partecipazione come relatore a convegni scientifici, seminari e corsi universitari

27 giugno 2024	<i>Sport e disabilità: uno studio empirico sull’accessibilità in età evolutiva.</i> Oltre le barriere: lo sport come ponte per l’inclusione sociale. Università degli studi della Tuscia.
8 aprile	<i>Dalla famiglia come barriera alle barriere della famiglia.</i> Beyond limits: exploring adapted judo. Palazzetto olimpico. Ostia.
8 marzo 2024	<i>Disabilità ed educazione sessuale: cosa ne pensano gli insegnanti in formazione?</i> I linguaggi della Pedagogia speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita. Università degli studi del Salento
21 settembre 2023	<i>Sport and autism: an international study on equal opportunities in the developmental age.</i> XVI Forum – European Network of Sport Education (ENSE). Università degli studi di Roma “Foro Italico”
19 gennaio 2023	<i>Creativity & Innovative “Special Pedagogy of sport”.</i> Creative person and the development of creativity: a challenge for contemporary society. Webinar a cura dell’Università degli studi di Roma “Foro Italico” e della Lobachesky University
10 dicembre 2022	<i>La comunità educante nella doppia carriera degli studenti-atleti con disabilità</i> Unione Italiana Pedagogisti. Università degli studi di Roma “Foro Italico”
1° luglio 2022	<i>Design and initial validation of the Sport Participation and Environment Measure for children with and without disability</i> XIX International Congress of AIFREF. Istituto Universitario Salesiano di Venezia
3-4 marzo 2022	<i>Formare per includere attraverso l’educazione motoria: il contributo del corso di specializzazione per le attività di Sostegno</i> Corso di specializzazione per le attività di sostegno. Università degli studi di Roma “Foro Italico”
15 novembre 2019	<i>Esporte, deficiência e fatores ambientais: um estudo exploratório na ótica da CIF sobre igualdade de oportunidade em idade evolutiva</i> XI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada. Maceió (Brasile)
12 agosto 2019	<i>Sport e disabilità: riflessioni pedagogiche e ricerche scientifiche sui processi di inclusione</i> Seconda tavola rotonda internazionale del Centro de Educação Especial da Bahia (CEEBA). Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador (Brasile)
12 agosto 2019	<i>L’importanza delle relazioni interpersonali</i>

	Corso di Scienze della formazione. Faculdade Montessoriano, Salvador (Brasile)
9 maggio 2017	<i>Linguaggio corporeo-sonoro-musicale e integrazione</i> Corso di Scienze motorie e sportive. Università degli studi di Roma "Foro Italico"
20 marzo 2017	<i>Costruire relazioni in situazione di disagio: quando lo Sport aiuta a crescere</i> Convegno a cura della Società Italiana di Storia dello Sport. Liceo Scientifico Manzoni, Caserta
9 novembre 2016	<i>Il ruolo educativo dell'arbitro</i> Corso di Scienze motorie e sportive. Università degli studi di Roma "Foro Italico"

Presentazione di Poster a convegni scientifici

5 novembre 2022	<i>An exploratory study to evaluate the effectiveness of an inclusive physical education online course on the self-efficacy of pre-service support teachers toward inclusion of pupils with disability in physical education</i> XIII National Congress SISMES, Milano
8 dicembre 2018	<i>Sport and youth with disability: an exploratory study on parental beliefs.</i> 9th Conference for Youth Sport, Ljubljana
16 novembre 2018	<i>Integrated Sport: Keywords of an Inclusive Model.</i> (in modalità virtuale). 3rd International Eurasian Conference on Sport Education and Society, Mardin
4 luglio 2018	<i>Inclusive sport and attitudes towards persons with disabilities: a study on students of the University of Rome Foro Italico.</i> European Congress of Adapted Physical Activity, Worcester
2 febbraio 2018	<i>Integrated football: an educative proposal from sport to inclusion</i> (in modalità virtuale). 10th World Conference on Educational Sciences, Praga

Esperienza professionale in ambito educativo e nelle relazioni di aiuto

- Da ottobre 2013 Musicoterapista
a giugno 2017 Conduzione di laboratori corporeo-sonoro-musicali inclusivi. Happytime Onlus - Roma
- Da settembre 2017 Tutor psicologico
a luglio 2017 Attività di tutoraggio in gruppi di psicoterapia. Studio privato - Dr.ssa Laura Barreliere - Roma
- Da gennaio 2013 Musicoterapista
a giugno 2013 Conduzione di un laboratorio di propedeutica musicale nella scuola materna. Associazione culturale "Insieme per fare" - Roma
- Da aprile 2004 Musicoterapista
a dicembre 2008 Riabilitazione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. IRCCS San Raffaele - Roma
- Da dicembre 2001 Assistente domiciliare
a dicembre 2004 Assistenza domiciliare alle persone con disabilità. Cooperativa sociale COTRAD - Roma

Altre esperienze formative

Da aprile a settembre 2021, 2022, 2023 e 2024	Membro della Commissione del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VI, VII, VIII e IX ciclo)
3-5 febbraio 2017	Partecipante al Corso di formazione per Arbitro di Football Integrato - Università degli studi di Roma "Foro Italico"
Da gennaio 2012 a luglio 2017	Arbitro di calcio a 5/8/11 e beach soccer per ASD Formazione Italiana Arbitri (affiliata CSEN). Premiato come miglior arbitro di calcio a 8 della stagione sportiva 2013/2014
Da settembre a dicembre 2011	Partecipante al Corso di formazione per Arbitro di Calcio organizzato da Formazione Italiana Arbitri (affiliata CSEN)
Da aprile 2004 a dicembre 2008	50 ore di supervisione in musicoterapia (riconosciute dall'Associazione Italiana professionisti della Musicoterapia)
28-29 giugno 2005	Partecipante al IV Livello DI Musicoterapia Didattica (Workshop condotto da R.O. Benenzon). Associazione Musicabile, Roma
18-18 ottobre 2003; 21 22 febbraio 2004; 8-9 maggio 2004	Partecipante al workshop "Movimento Autentico" (condotto da M.E. Garcia). Associazione Movimento Creativo, Roma

Competenze linguistiche

Lingua madre Italiano

AUTOVALUTAZIONE

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	B2	B2	B2
Portoghese	B2	B2	B1	B1	A2

Competenze informatiche

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato

Ottima padronanza dei software Teams, Zoom e Jitsi per la didattica a distanza. Ottima padronanza del pacchetto Office e dei software per l'elaborazione statistica dei dati quantitativi e qualitativi (SPSS e NVivo).

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Roma, 01/07/2024

in fede, Lorenzo Cioni