



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

**Selezione per l'affidamento di n. 10 incarichi per Tutor d'Aula per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo 2023/24 (artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249 e dm 10 settembre 2011).**  
**Bando prot. n° 0004560 del 5/09/2024**

Verbale della Prima Seduta prot. n. 4978 del 19 -09-2024

Il giorno 19/09/2024, alle ore 11.35, in telepresenza su piattaforma TEAMS, si riunisce la Commissione nominata con D.D. Prot.n. n. 475/2024 del 18.09.2024, per la valutazione delle domande per l'affidamento di n. 10 incarichi di Tutor d'Aula per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX Ciclo 2023-2024.

### **TUTOR D'AULA** **PRIMARIA e I GRADO**

#### **1 TUTOR codice: TUT-PAED-1**

<b>CODICE</b>		<b>Ambito Disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore incarico</b>
<b>TUTOR A1 P-1G</b>		PAED-02/A	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  Laboratori	75

#### **n.1 TUTOR codice: TUT-PAED-2**

<b>CODICE</b>	<b>Ambito Disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore incarico</b>
<b>TUTOR A2 P-1G</b>	PAED-02/A	Progettazione del PDF, del PEI- Progetto di vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  Didattica Speciale e Apprendimento per le Disabilità Sensoriali  Laboratori	52,5



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

### n. 1 TUTOR codice TUT-PAED-3

<b>CODICE</b>	<b>Ambito Disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore incarico</b>
<b>TUTOR A3 P-1G</b>	PAED-02/A	Modelli integrati di interventi psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo  Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo  Laboratori	52,5

### n. 1 TUTOR codice TUT-PSIC-1

<b>Codice</b>	<b>Ambito Disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore incarico</b>
<b>TUTOR A4 P-1G</b>	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento  Neuropsichiatria Infantile  Laboratori	60

### n. 1 TUTOR codice TUT/MEDPED-1

<b>Codice</b>	<b>Ambito Disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Ore incarico</b>
---------------	----------------------------	---------------------	---------------------



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “FORO ITALICO”

TUTOR A5 P-1G	MEDS-20/B PAED-01/A	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  Pedagogia della relazione di aiuto  Laboratori	30
---------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### TUTOR D'AULA SECONDARIA SECONDO GRADO

#### 1 TUTOR codice: TUT-PAED1/B

CODICE	Ambito Disciplinare	Insegnamento	Ore incarico
TUTOR A1 2G	PAED-02/A	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  Laboratori	75

#### n.1 TUTOR codice: TUT-PAED2/B

CODICE	Ambito Disciplinare	Insegnamento	Ore incarico
TUTOR A2 2G	PAED-02/A	Progettazione del PDF, del PEI- Progetto di vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  Didattica Speciale e Apprendimento per le Disabilità Sensoriali  Laboratori	52,5

#### n. 1 TUTOR codice TUT-PAED3/B

CODICE	Ambito Disciplinare	Insegnamento	Ore incarico
TUTOR A3 2G	PAED-02/A	Modelli integrati di interventi	52,5



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “FORO ITALICO”

		psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo  Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo  Laboratori	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### n. 1 TUTOR codice TUT-PSIC1/B

CODICE	Ambito Disciplinare	Insegnamento	Ore incarico
<b>TUTOR A4 2G</b>	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento  Neuropsichiatria Infantile  Laboratori	60

### n. 1 TUTOR codice MEDPED/B

CODICE	Ambito Disciplinare	Insegnamento	Ore incarico
<b>TUTOR A5 2G</b>	MEDS-20/B PAED-01/A	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  Pedagogia della relazione di aiuto  Laboratori	30

La Commissione è così costituita:

Prof.ssa Angela Magnanini - Presidente

Prof. Emanuele Isidori - Componente



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “FORO ITALICO”

Prof. Luca Mallia - Componente

Dott.ssa Federica Galli - Componente supplente

Il Presidente dichiara aperta la seduta, designa come Segretario il prof. Luca Mallia e dà lettura del bando di selezione e delle norme che lo regolano.

La Commissione prende atto dei seguenti requisiti per l'ammissione alla selezione:

possono presentare domanda di partecipazione alla valutazione comparativa per la stipula dei contratti di cui all'art. 1 del bando, coloro che sono in possesso di:

Laurea triennale o magistrale preferibilmente nel settore affine all'incarico di Tutoraggio per cui si fa domanda.

### **Titoli valutabili per la definizione del punteggio finale:**

Borse di collaborazione presso Università o Enti di formazione riconosciuti;

Tutor in Corsi universitari negli ultimi 5 anni;

Tutor nei Corsi di Specializzazione sul sostegno negli ultimi 5 anni.

Incarichi di collaborazione come Tutor alla pari

La Commissione prende atto della norma di cui all'art. 3 del bando relativa all'incompatibilità.

In via preliminare, la Commissione stabilisce di adottare, ai fini della valutazione comparativa tra candidati e per la elaborazione delle relative graduatorie, l'attribuzione a ciascun candidato di un massimo di 30 punti così ripartiti:

Borse di collaborazione presso Università o Enti di formazione riconosciuti: (2 punti ad incarico per un max di 4 punti)

Tutor in corsi universitari negli ultimi 5 anni (2 punti a incarico per un max di 10 punti)

Tutor nei corsi di specializzazione sul sostegno negli ultimi 5 anni (2 punti ad incarico per ciclo per un max di 10 punti)

Incarichi di collaborazione come Tutor alla pari (2 punto ad incarico per ciclo per un max di 6 punti)

La Commissione stabilisce che un candidato con un punteggio complessivo uguale o inferiore a 10 non sarà considerato idoneo all'attività di Tutoraggio per la quale ha fatto domanda.

La Commissione, inoltre, stabilisce che, in caso di parità di punteggio, avrà priorità il più giovane in termini anagrafici.

La Commissione, infine, stabilisce che, qualora pervenga un'unica domanda, si proceda alla verifica della rispondenza del candidato con il profilo richiesto dal bando, nonché alla valutazione dei titoli, senza procedere alla definizione di una graduatoria.

Alle ore 12.05 il Presidente dichiara terminata la seduta.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “FORO ITALICO”

La Commissione

F.to Prof.ssa Angela Magnanini – Presidente

F.to Prof. Emanuele Isidori –Componente

F.to Prof. Luca Mallia – Segretario

Roma, 19/09/2024