

Nella seconda riunione, che si è tenuta il 16.10.2024, a partire dalle ore 18:30, la Commissione ha accertato che i criteri fissati nella precedente riunione fossero stati resi pubblici per almeno sette giorni sul sito web dell'Università.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5 comma 2 del D. Lgs. 1172/1948, con l'unica candidata: Prof.ssa Angela Magnanini.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando e di quanto concordato più specificatamente durante la riunione preliminare, ha preso in esame la documentazione trasmessa dalla candidata in formato elettronico e ha proceduto a predisporre, ivi compresa l'attività didattica svolta, una breve valutazione collegiale del profilo, dell'attività di ricerca e una discussione collegiale del profilo e della produzione scientifica. Successivamente, ha effettuato una valutazione complessiva della candidata (Allegato 1 alla presente relazione).

Al termine, la Commissione, all'unanimità, sulla base della valutazione complessiva formulata, dichiara la candidata prof.ssa Angela Magnanini vincitrice della procedura in epigrafe.

La Commissione dichiara quindi conclusi i lavori e il Segretario raccoglie l'adesione ai contenuti della Relazione finale da parte di tutti i commissari (Allegati 2 e 3) e trasmette tutti gli atti della procedura in formato pdf. a mezzo di posta elettronica al Responsabile del procedimento, unitamente ad una nota di trasmissione.

La relazione finale riassuntiva, con i relativi allegati, saranno rese pubbliche per via telematica sul sito web dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 20:30 del 16.10.2024.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario della Commissione

F.to Prof. Fabio Bocci

Procedura valutativa di chiamata per n. 1 posto di Professore di ruolo di I fascia, ai sensi dell'art. 24 comma 6, Legge n. 240/2010, per il Gruppo scientifico disciplinare: 11/PAED-02 – Ricerca Educativa, Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale, Settore scientifico-disciplinare: PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale, bandita con Decreto Rettorale del 05.08.2024, prot. n. 0004294, il cui avviso è stato pubblicato sul sito di Ateneo in data 05.08.2024.

ALLEGATO N.1 alla Relazione finale

Candidata: Prof.ssa Angela Magnanini

Profilo curricolare:

Valutazione dei titoli e curriculum, fino a un massimo di 40 punti su 100 totali

1. carriera accademica nel SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale, ruoli e responsabilità istituzionali ed altre attività di servizio ricoperti presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", in altri Atenei ed in Istituzioni pubbliche di grado universitario (7 **punti**);
2. attività didattica svolta nel SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale, presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", in altri Atenei ed in Istituzioni pubbliche di grado universitario (7 **punti**);
3. pubblicazioni scientifiche attinenti al SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale comprendenti capitoli di libri, monografie e articoli su riviste di classe A, dove sempre sia evincibile l'apporto individuale, con particolare riferimento agli ultimi 15 anni (7 **punti**);
4. responsabilità gestionale di progetti competitivi su tematiche connesse al SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale, finanziati da università, istituzioni pubbliche ed enti pubblici nazionali ed internazionali (6 **punti**);
5. direzione e/o partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche di prestigio a diffusione nazionale ed internazionale (4 **punti**);
6. partecipazione a congressi nazionali ed internazionali in qualità di relatore invitato, specificamente su tematiche correlate al SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale (4 **punti**);
7. affiliazione ad associazioni di riconosciuto prestigio nel settore del SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale (2 **punti**);
8. congruenza del profilo accademico, didattico, formativo-culturale e scientifico del candidato con gli obiettivi strategici e le finalità didattiche e di ricerca dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" e del Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute per il SSD PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale (2 **punti**).

Punteggio assegnato: 39/40

Valutazione collegiale del profilo curricolare:

La candidata Angela Magnanini è Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia speciale (SSD M-PED/03, nella nuova declaratoria dei Gruppi Disciplinari PAED-02/A), dal 1° febbraio 2021 presso l'Università degli Studi di Roma Foro Italico. Ha conseguito nel 2023 l'Abilitazione Scientifica Nazionale come Professore di I fascia nel settore concorsuale 11 D2 (ora Gruppo Disciplinare PAED-02). Rispetto ai criteri stabiliti dalla Commissione, la Prof.ssa Magnanini presenta un percorso scientifico, didattico e istituzionale maturo e di alta qualità.

Dall'analisi del curriculum, si evince la consistenza complessiva della produzione scientifica e dell'attività didattica della Prof.ssa Angela Magnanini e la continuità temporale della stessa, sostanziata dalla partecipazione a comitati scientifici, board o comitati editoriali, la direzione della Rivista *Olimpia*.

Rivista interdisciplinare su donna e sport, la nomina nello Staff di Direzione della rivista *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, l'intensa attività di referaggio per prestigiose riviste di Classe A, la partecipazione in qualità di socia a numerose Società Scientifiche nazionali e internazionali, delle quali si segnalano la Società Italiana di Storia dello sport (SISS), la Società di Politica, Educazione, Storia (SPES, della quale è socia fondatrice), la Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), la Società Italiana di Pedagogia (SIPED), l'Associazione culturale espressivo motoria e sportiva per l'integrazione e l'inclusione (A.C.E.M.I.S), il Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão (GIEI), la Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva (Scientifica S.I.E.M.e S.), la Cognitive Motor International Society (COMIS).

Notevole l'impegno nell'organizzazione e nella partecipazione a conferenze e convegni nazionali e internazionali (dal Cv se ne evincono circa 40).

La Prof.ssa Magnanini ha svolto anche in questi anni una intensa e qualificata attività didattica, assumendo incarichi di responsabilità organizzativa e gestionale, con la partecipazione a collegi dottorali e la partecipazione ad attività istituzionali, organizzative e di servizio a livello di Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Laurea. In particolare si segnala la direzione del Corso di Specializzazione per il Sostegno didattico degli alunni con disabilità.

Complessivamente ha al suo attivo 5 monografie, una curatela, 63 contributi in volumi collettanei, 81 articoli su riviste nazionali e internazionali, una voce in dizionario, una traduzione, 38 Schede su rivista riguardanti personaggi, libri e film sui problemi dell'educazione, delle attività motorie e della disabilità, 35 recensioni.

Ai fini della presente procedura presenta 14 pubblicazioni (2 monografie, 9 articoli su riviste nazionali e internazionali, 3 contributi in volume) tutte connotate per la rilevanza, l'originalità, l'innovatività e il rigore metodologico, per la congruenza sia in riferimento al Gruppo Disciplinare PAED/02 sia con profilo di professore universitario di prima fascia. L'apporto individuale della candidata è sempre enucleabile.

In sintesi, sulla base di quanto fin qui delineato, si formula un giudizio altamente positivo, considerando il profilo della candidata Prof.ssa Angela Magnanini pienamente maturo, congruo e qualificato a svolgere le funzioni didattico scientifiche per le quali è stato bandito il posto.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca:

Rispetto all'attività di ricerca, la Candidata Angela Magnanini si distingue per l'impegno profuso e per la qualità delle attività svolta nel corso del tempo. Al momento ha al suo attivo 9 progetti di ricerca internazionali e nazionali nei quali ha avuto la responsabilità scientifica, 25 progetti nel quale ha avuto incarichi di direzione o di partecipazione alle attività del gruppo di ricerca a livello nazionale e 17 nei quali ha avuto il coordinamento o la partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca a livello internazionale. Tra questi si segnalano: la responsabilità scientifica e il coordinamento per l'Università degli Studi di Roma Foro Italico al Progetto Europeo *INNOVATION LAB KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education –Innovation Lab: Transform your teaching with the Digital Advisor Toolkit for Higher Education*; la responsabilità scientifica e il coordinamento per l'Università degli Studi di Roma Foro Italico del Progetto Europeo *Learning by Moving! Innovative and Interdisciplinary Teaching Methods in Preschool and Primary Education* finanziato nell'ambito del Programma (KA220-HED); la partecipazione al Progetto *KA171 project ERASMUS+ Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds*; la partecipazione al Gruppo *NIKE (Grupo de investigación en educación, salud y rendimiento deportivo)*, coordinato dall'Universidad Internacional de La Rioja.

I progetti di ricerca a cui si fa riferimento sono prevalentemente aderenti al Gruppo Disciplinare oggetto della presente procedura e, in ogni caso, coerenti con il percorso scientifico e di ricerca della Candidata.

In definitiva, per quel che concerne l'attività di ricerca la valutazione di merito è ottima e la candidata Angela Magnanini si distingue anche in questo ambito per la maturità, la solidità e la congruità del suo profilo al ruolo oggetto di valutazione nel presente Bando.

Pubblicazioni presentate dalla candidata (massimo n. 14 (quattordici)).

Valutazione delle pubblicazioni e della produzione scientifica complessiva, fino a un massimo di 60 punti su 100 totali

1. Magnanini A., Bocci F., *Kilpatrick contro Montessori. Destini che si incrociano*, Roma, Anicia, 2024, ISBN: 978-88-6709-786-9, pp. 1-240 (Pubblicazione 1). **4 punti.**
2. Magnanini A., *Tra resilienza e fragilità. Le madri di fronte all'autismo. Uno studio esplorativo*, in S. Pellegrini, *Know X (for) educate. Disorder and Pedagogical Complexity*, Ancona, Editore Itard, 2023, pp. 38-49, ISBN: 979-12-80945-22-8 (Pubblicazione 2). **4 punti.**
3. Magnanini A., *Sexuality & disability: an exploratory study*, in "Qtimes", Anno XV – vol. 2., n. 1, 2023, pp. 212-225, ISSN: 2038-3282 (Pubblicazione 3). **4 punti.**
4. Magnanini A., *Apprendimento cooperativo e formazione degli insegnanti. Uno studio esplorativo*, in "Ricerche Pedagogiche", Anno LVI, n. 222, gennaio-marzo 2022, pp. 57-71, ISSN: 1971-5706 (Pubblicazione 4). **3,5 punti.**
5. Magnanini A., Morelli G. (2022), *Primary school pre-service teachers' attitudes on the value of inclusive motor activity and physical education lessons*, in "Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics" - Anno 6, n. 1, pp. 1-12, ISSN 2532-3296 (Pubblicazione 5). **4 punti.**
6. Magnanini A., Battista F. (2022). *Unicuique suum. Artistic and educational interweavings for a new culture of the body* in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", X, 1, 146-155, ISSN 2282-6041 (Pubblicazione 6). **3,5 punti.**
7. Magnanini A., *La scuola di fronte alla fragilità. Le risposte educative ai tempi della Pandemia: uno studio esplorativo*, in "Ricerche Pedagogiche", Anno LV, n. 220-221, luglio-dicembre 2021, pp. 151-168 ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online) (Pubblicazione 7). **3,5 punti.**
8. Magnanini A., *Educazione fisica inclusiva a scuola. Uno studio pilota*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" Vol. 13, n. 22/2021, pp. 104-121 – ISSN 2038-1034 (Pubblicazione 8). **4 punti.**
9. Moliterni P., Magnanini A., *Attività motoria tra specificità e a trasversalità, tra costrutti formali e informali*, in A. Cecilian, a cura di, *L'educazione motoria nella scuola primaria*, Roma, Carocci, 2020, pp. 45-68, ISBN: 9788829000883 (Pubblicazione 9). **4 punti.**
10. Magnanini A., *Il "progetto educativo" di Anne Sullivan Macy*, in "Italian Journal of special Education for inclusion", n. 1, vol.8, 2020, pp. 11-25, ISSN 2282–6041 (Pubblicazione 10). **4 punti.**

11. Magnanini A., *"Che cos'è l'educazione?" Una indagine esplorativa sulle opinioni di un campione di allenatori*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", Vol. 12, n. 20/2020, pp. 286-300, ISSN 2038-1034 (Pubblicazione 11). **3,5 punti**.

12. Magnanini A., *Pedagogia speciale e sport. Modelli, attività e contesti inclusivi tra scuola ed extrascuola*, Padova, Incontropiede, 2018, ISBN: 9788899526146, pp. 1-206 (Pubblicazione 12) . **3,5 punti**.

13. Magnanini A., *Adriano Milani Comparetti tra educazione, riabilitazione e integrazione*, in P. Crispiani (a cura di), *Storia della Pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, Pisa, ETS, 2016, 487-503, ISBN: 978-884674359-6 (Pubblicazione 13). **4 punti**.

14. Magnanini A., *Sexual Education And Disability: An Inclusive Pedagogical Study*, "Journal of Modern Education Review", Volume 6, No. 6, June 2016, pp. 364–371, ISSN: 2155-7993 (Pubblicazione 14). **3,5 punti**;

Punteggio assegnato: 53/56

Valutazione della produzione scientifica complessiva, fino a un massimo di 4 punti su 100 totali: 4 punti.

Punteggio assegnato: 57/60

Punteggio totale: 96/100