



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

### **Bando per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità**

**– VIII CICLO –**

**Anno accademico 2022/2023**

**Apertura iscrizioni: 08/06/2023**

**Chiusura iscrizioni (scadenza del Bando): 28/06/2023 ore 12:00**

#### **IL RETTORE**

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge 2 agosto 1999, n. 264, recante "Norme in materia di accessi ai corsi universitari";

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 recante "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato D.M. n. 509 del 3 novembre 1999;

VISTO il Decreto-Legge 16 maggio 2008, n. 85 convertito dalla Legge 14 luglio 2008, n. 121 e recante "Disposizioni urgenti per l'adeguamento delle strutture di Governo in applicazione dell'art.1, commi 376 e 377, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244" e, in particolare, l'art.1, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107" e successive modificazioni;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1 comma 792;

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal D.M. 25 marzo 2013, n. 81 - recante Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della

scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244”;

VISTO il D.M. 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249” e, in particolare, l'art. 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il n D.M. 1° dicembre 2016, n. 948 sulle “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 10 marzo 2017, n. 141 recante “Ripartizione per le attività di sostegno didattico”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante “la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Ministro dell'Università e della Ricerca del 7 agosto 2020, n. 90 recante “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”;

VISTA la Nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio n. 00026668 del 30/12/2022 relativo all'avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'Infanzia e Primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023 - Indicazioni operative - VIII Ciclo;

VISTA la delibera del CRUL del 27/01/2023, punto n. 4 relativo all'attivazione per l'anno accademico 2022/2023, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado VIII Ciclo;

VISTA la Delibera del Senato Accademico n. 3 seduta del 26/01/2023, repertorio Delibere 35/2023 del 14/02/2023, per l'attivazione per l'anno accademico 2022/2023, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado VIII Ciclo;

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 5 seduta del 30/01/2023 repertorio Delibere 42/2023, per l'avvio, per l'anno accademico 2022/2023, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado VIII Ciclo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 0000691 del 29/05/2023 che stabilisce che per l'accesso all'VIII Ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2022/2023, è riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili, per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 59, concernente “Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 0000694 del 30/05/2023 che stabilisce tempi e modalità di attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado VIII Ciclo a.a. 2022/2023;

## DECRETA

### Art. 1 - Selezione per l'ammissione ai Corsi

È indetta la selezione per l'ammissione ai Corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e II grado, istituiti presso questa Università per l'a.a. 2022/2023 – VIII Ciclo.

**Tutti i Corsi si svolgeranno in presenza nei seguenti giorni (fatta eccezione per la quota di lezioni in modalità online da remoto, prevista dal Decreto Ministeriale n. 59/2017):**

**Giovedì pomeriggio**  
**Venerdì pomeriggio**  
**Sabato intera giornata**

### Art. 2 - Posti disponibili

Il numero di posti disponibili per ciascun grado di Scuola, in conformità con la programmazione degli accessi è il seguente:

- n. **50** posti per la specializzazione nella scuola **primaria**;
- n. **120** posti per la specializzazione nella scuola secondaria di **I grado**;
- n. **150** posti per la specializzazione nella scuola secondaria di **II grado**;

per un totale di n. **320 posti**.

Ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito del 29 maggio 2023, n. 691, per l'accesso all'VIII Ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2022/2023, è riservata una quota determinata nella misura del **35% dei posti disponibili** per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente: "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo".

Pertanto, il numero dei posti riservati è così determinato:

- n. **17** posti per la specializzazione nella scuola **primaria** derivante dall'arrotondamento per difetto della percentuale calcolata nella misura del 17,50;
- n. **42** posti per la specializzazione nella scuola **secondaria di I grado**;
- n. **52** posti per la specializzazione nella scuola **secondaria di II grado**, derivante dall'arrotondamento per difetto della percentuale calcolata nella misura del 52,50;

per un totale di n. **111** posti.

### Art. 3 - Requisiti di ammissione

**1. Ai sensi della normativa vigente sono ammessi a partecipare alle procedure di cui al presente Bando i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:**

- a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la **scuola primaria**, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;

- b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la **scuola secondaria di I e II grado**, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'art. 5<sup>1</sup> del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di I o II grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente. Laurea Magistrale o a ciclo unico *oppure* Diploma II livello AFAM oppure Titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti (art. 5, comma 1) in congiunzione con il possesso dei 24 CFU/CFA (acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche). I 24CFU devono essere posseduti entro il 31/10/2022. I medesimi requisiti devono essere posseduti anche dai riservisti (art. 3 del presente Bando);
- c. i candidati in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di candidati stranieri ai corsi di studio nelle università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente Commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo (art. 3 del D.M. 0000694 del 30/05/2023);
- d. i candidati in possesso dei requisiti previsti per i posti di **insegnante tecnico-pratico** nella scuola secondaria di I o di II grado ai sensi della normativa vigente in materia di classi di concorso.

## 2. Accedono direttamente alla prova scritta:

- a. i candidati di cui all'art. 6, comma 2, lettera b) del "D.M. Sostegno", ai sensi dell'art. 2, comma 8 del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, i soggetti che **nei dieci anni scolastici precedenti** abbiano svolto **almeno tre (3) annualità di servizio**, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124, **sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura**, da certificare utilizzando la procedura online in fase di iscrizione al concorso.
- b. i candidati ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.M. n. 694/2023, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato **almeno tre (3) anni di servizio negli ultimi cinque (5)** su posto di sostegno in qualsiasi ordine e grado nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle Regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento (**riserva del 35%** dei posti come da art. 2 del presente Bando).
- c. i candidati di cui all'art. 20, comma 2bis, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e cioè i candidati con invalidità **pari o superiore all'80%** (vedi art. 7 del presente Bando), la cui condizione di disabilità deve essere certificata utilizzando l'apposita procedura online in fase di iscrizione al concorso.

<sup>1</sup> Costituisce titolo di accesso al concorso relativamente ai posti di docente di cui all'art. 3, lettera b) del presente Bando, il possesso congiunto di:

- laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;
- 24 crediti formativi universitari o accademici, di seguito denominati CFU/CFA, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.
- costituisce titolo di accesso al concorso relativamente ai posti di insegnante tecnico-pratico, il possesso congiunto di:
  - laurea, oppure diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica di primo livello, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;
  - 24 CFU/CFA acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.
- all'art. 9, comma 2 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 sono, altresì, individuati i settori scientifico-disciplinari all'interno dei quali sono acquisiti i 24 CFU/CFA di cui ai commi 1, lettera b), e 2, lettera b), gli obiettivi formativi, le modalità organizzative del conseguimento dei crediti in forma extra-curricolare e gli eventuali costi a carico degli interessati, nonché gli effetti sulla durata normale del corso per gli candidati che eventualmente debbano conseguire detti crediti in forma aggiuntiva rispetto al piano di studi curricolare.

- d. in deroga all'art. 4, comma 4, del decreto 8 febbraio 2019, n. 92, i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione dal COVID-19 non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, saranno ammessi direttamente alla prova scritta.

**3. Sono esentati da tutte le prove selettive concorsuali i candidati idonei sovranumerari (art. 11 del presente Bando).**

#### **Art. 4 - Modalità di iscrizione**

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata esclusivamente online, attraverso il sito web dell'Ateneo: [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it).

Per effettuare l'iscrizione il candidato deve effettuare le seguenti operazioni:

1. Collegarsi al sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it)
2. Cliccare nel menù Utilità la voce “**Accesso Candidati e Docenti**”.
3. (Se già non registrati) **Effettuare la Registrazione** al portale selezionando nel menù Area Riservata l'opzione **Registrazione**.
4. Inserire tutti i dati anagrafici richiesti.
5. È importante **ricordare e conservare le proprie credenziali istituzionali** (nome utente e password) in quanto saranno richieste ad ogni accesso al proprio profilo personale.
6. Effettuare il **login** e accedere alla voce **Segreteria**, cliccare quindi sulla voce “**Test di Ammissione**” e selezionare una delle seguenti categorie, **le medesime per ciascun ordine e grado di scuola**:
  - **CANDIDATI ORDINARI ED ESONERATI DALLE PRESELETTIVE (INCLUSI I RISERVISTI DEL 35%)**: Per candidati ordinari si intendono coloro i quali, stante la normativa vigente, devono effettuare l'intero percorso selettivo (prova preselettiva, prova scritta e prova orale). Per studenti esonerati dalla prova preselettiva si intendono i candidati individuati dall'art. 3, punto 2, lettere a, b, c, d del presente Bando.
  - **CANDIDATI IDONEI SOVRANUMERARI**: Per candidati idonei sovranumerari si intendono i candidati individuati ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92.
  - **CANDIDATI IDONEI SOVRANUMERARI CON PERCORSO ABBREVIATO**: Per candidati sovranumerari con percorso abbreviato si intendono i candidati che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito nello stesso grado al quale desiderano concorrere, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92.

### SCUOLA PRIMARIA

- a. Concorso Sostegno – SCUOLA PRIMARIA – VIII Ciclo (**candidati ordinari ed esonerati dalle preselettive, inclusi i riservisti del 35%**);
- b. Concorso Sostegno – SCUOLA PRIMARIA – VIII Ciclo (**candidati idonei sovrannumerari**): con idoneità conseguita esclusivamente presso questo Ateneo.
- c. Concorso Sostegno – SCUOLA PRIMARIA – VIII Ciclo (**candidati idonei sovrannumerari con percorso abbreviato**).

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- a. Concorso Sostegno – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – VIII Ciclo (**candidati ordinari ed esonerati dalle preselettive, inclusi i riservisti del 35%**);
- b. Concorso Sostegno – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – VIII Ciclo (**candidati idonei sovrannumerari**): con idoneità conseguita esclusivamente presso questo Ateneo.
- c. Concorso Sostegno – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – VIII Ciclo (**candidati idonei sovrannumerari con percorso abbreviato**).

### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- a. Concorso Sostegno – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO – VIII Ciclo (**candidati ordinari ed esonerati dalle preselettive, inclusi i riservisti del 35%**);
  - b. Concorso Sostegno – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO – VIII Ciclo (**candidati idonei sovrannumerari**): con idoneità conseguita esclusivamente presso questo Ateneo.
  - c. Concorso Sostegno – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO – VIII Ciclo (**candidati idonei sovrannumerari con percorso abbreviato**).
7. Fornire una serie di informazioni necessarie all'iscrizione al concorso quali ad esempio il titolo di scuola superiore di provenienza.
  8. Terminare la procedura ponendo attenzione ai dati inseriti, controllandone e confermandone l'esattezza. Dopo tale operazione è concessa la modifica dei soli dati anagrafici e degli allegati. Conclusa la procedura il sistema assegnerà un numero di pre-matricola, visualizzabile nella "**Domanda/ricevuta**" di partecipazione alla prova di ammissione (prima della Firma).
  9. Effettuare il **pagamento** del contributo di concorso (**€ 150,00**) entro la data di scadenza del Bando utilizzando la procedura **PagoPA** generata in automatico dal sistema al termine della presentazione della domanda di ammissione alla selezione. Il mancato pagamento comporta l'esclusione dalla selezione. Qualora si volesse effettuare il pagamento in un secondo momento, ma sempre entro la **scadenza prevista del 28 giugno 2023 ore 12:00**, cliccare nel menù **Utilità** la voce "**Accesso Studenti e Docenti**", effettuare il login, accedere alla voce **Segreteria** e cliccare quindi sulla voce **Pagamenti** e selezionare il numero di fattura per effettuare il pagamento utilizzando la suddetta procedura **PagoPA**. **Si precisa che l'esito del pagamento è acquisito in automatico e che l'esito è riscontrabile in area riservata (Segreteria/pagamenti)**. Si consiglia di custodire a propria cura la quietanza di avvenuto pagamento. **Non sono ammesse altre forme di pagamento; il contributo di concorso non sarà in nessun caso rimborsato.**

### **Art. 5 - Commissione esaminatrice**

1. La Commissione esaminatrice è nominata con Decreto del Rettore, ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni.
2. Durante lo svolgimento delle prove, la Commissione esaminatrice può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo, nominato con decreto rettorale, con funzioni di vigilanza e di identificazione dei candidati.

### **Art. 6 - Prove di accesso**

**Le prove di accesso** sono organizzate dall'Ateneo e **si terranno in presenza** nelle sedi comunicate dallo stesso per tempo sul sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in "Organizzazione-Servizi agli studenti - Segreteria Corso Sostegno", tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, a norma della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, e si articolano in:

- a. un test preselettivo, con l'attribuzione di un massimo di 30 punti;
- b. una prova scritta, con l'attribuzione di un massimo di 30 punti;
- c. una prova orale (colloquio individuale) con l'attribuzione di un massimo di 30 punti.

Le prove di cui al punto a) e b) del presente articolo, sono tese a verificare il possesso, da parte del candidato, di:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate per ordine e grado di scuola;
- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate secondo i quattro gradi di scuola e riferite alle seguenti tematiche: cenni sull'evoluzione del sistema scolastico italiano dalla Costituzione repubblicana; il ruolo della scuola e dell'educazione nella società italiana contemporanea; le principali concezioni dello sviluppo; le principali teorie pedagogico-didattiche del ventesimo secolo; le minorazioni secondo l'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) l'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health);
- competenze riferibili all'intelligenza emotiva, ovvero: il riconoscimento e la comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; la capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè a saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale.
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto miglioramento di Istituto; gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team Docenti, del Consiglio di Interclasse); le forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; il compito e il ruolo delle famiglie.

La prova orale di cui al punto c) del presente articolo verte sui contenuti della prova di cui al punto b) del medesimo articolo e su questioni motivazionali relative alla scelta della professione di docente di sostegno.

I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove (test preliminare, prova scritta e prova orale) soltanto dopo l'identificazione, presentando un documento di riconoscimento valido e apponendo la propria firma sull'apposito registro.

Il candidato, che non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, potrà certificare l'avvenuta iscrizione, esibendo la ricevuta del versamento del contributo di cui all'art. 4 del presente Bando.

Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

### **a) Test preselettivo**

Il test preselettivo, che si svolgerà in presenza, avrà una durata di due ore, ed è costituito da 60 (sessanta) quesiti formulati con 5 (cinque) opzioni di risposta chiusa, fra le quali il candidato deve individuarne una, quella esatta.

Dei 60 quesiti comuni almeno 20 sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Le date di svolgimento dei test preselettivi sono fissate a livello nazionale dal D.M. n. 0000694 del 30/05/2023:

- **5 luglio 2023 test scuola Primaria - inizio prova ore 09:00;**
- **6 luglio 2023 test scuola Secondaria di I Grado - inizio prova ore 09:00;**
- **7 luglio 2023 test scuola Secondaria II Grado - inizio prova ore 09:00.**

Nel caso le suindicate date dovessero subire delle variazioni per disposizioni delle autorità competenti, si provvederà a darne immediato avviso.

La sede di svolgimento del test preselettivo in presenza, per ciascun ordine di scuola, sarà resa nota mediante avviso pubblicato sul sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in “Organizzazione-Servizi agli studenti - Segreteria Corso Sostegno”, almeno 7 giorni prima dello svolgimento della prova. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

La valutazione del test è espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta sono attribuiti 0,5 punti; alle mancate risposte o alle risposte errate sono attribuiti 0 punti.

Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria finale degli ammessi al corso.

Sarà ammesso alla successiva prova scritta in presenza, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

L'elenco degli ammessi alla prova scritta sarà pubblicato sul sito dell'Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in “Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno” entro i successivi 7 giorni dalla data di svolgimento del test preselettivo.

### **b) Modalità di svolgimento della prova scritta**

La prova scritta in presenza, della durata di 1 ora e mezza, ciascuna per ogni ordine di scuola, consiste nell'eseguire un elaborato costituito da **3 (tre)** quesiti a risposta aperta su temi di carattere socio-psico-pedagogico e didattico. Le risposte non potranno superare il numero massimo di righe indicate.

La sede e gli orari di svolgimento della prova scritta che si effettueranno in presenza saranno resi noti mediante Avviso pubblicato sul sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it) in “Organizzazione-Servizi agli studenti - Segreteria Corso Sostegno”.

Saranno ammessi alla prova orale che si terrà in presenza nella sede indicata dall'Ateneo i candidati che avranno conseguito votazione **non inferiore a 21/30**. L'elenco degli ammessi alla prova orale sarà pubblicato sul sito di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in “Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno”, unitamente al calendario della successiva prova orale (colloquio individuale in presenza) che varrà come convocazione formale.

Le prove scritte si terranno nei seguenti giorni:

- **17 luglio 2023:** Primaria e Secondaria di I Grado
- **18 luglio 2023:** Secondaria di II Grado

Le modalità di svolgimento verranno comunicate per tempo con apposito avviso sul sito web di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in “Organizzazione-Servizi agli studenti- Segreteria Corso Sostegno”.



### **c) Prova orale (colloquio individuale)**

La prova orale in presenza consiste in un colloquio individuale che verte sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali legate alla frequenza del Corso e alla scelta della professione di insegnante di sostegno. La domanda motivazionale non sarà oggetto di valutazione e la prova orale avrà una durata di circa dieci (10) minuti per ciascun candidato. La valutazione è espressa in trentesimi.

La prova sarà superata se il candidato riporterà un voto **non inferiore a 21/30**.

#### **Art. 7 - Candidati con disabilità e/o candidati con disturbi specifici di apprendimento (DSA)**

I candidati con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono fare esplicita richiesta dei supporti loro necessari per poter sostenere la prova, nonché di eventuali tempi aggiuntivi, secondo le previsioni normative vigenti. La richiesta deve essere inviata all'indirizzo e-mail [tutorato.specializzato@uniroma4.it](mailto:tutorato.specializzato@uniroma4.it) improrogabilmente entro la data di scadenza della domanda di partecipazione al concorso, allegando la certificazione che attesti la propria situazione di handicap/invalidità (ai sensi della Legge 104/1992) completa della diagnosi (necessaria a giudicare la congruità della richiesta), ovvero la certificazione diagnostica di DSA.

La e-mail dovrà essere corredata, inoltre, dai seguenti allegati (in formato .pdf, ben leggibile):

- la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, rispettivamente di disabilità o di DSA, compilata e firmata (v. moduli allegati al presente Bando);
- un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'Ateneo si riserva di valutare le domande pervenute, nonché di richiedere eventuale documentazione integrativa e di procedere a possibili verifiche della veridicità delle dichiarazioni prodotte.

Si precisa che la certificazione di DSA, redatta ai sensi della L. 8 ottobre 2010, n. 170, deve essere rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure, se previsto dalle Regioni, da specialisti o strutture specificamente accreditate al rilascio della certificazione di DSA.

Sarà cura del candidato produrre idonea documentazione scritta comprovante l'accREDITAMENTO dei suddetti specialisti o strutture, nel caso non sia esplicitamente indicato all'interno della certificazione.

Si precisa che le diagnosi effettuate da specialisti o strutture private (non accreditati), per poter essere accettate, devono essere convalidate dal Servizio Sanitario Nazionale. La data di rilascio di detta certificazione non deve superare i 3 anni alla data dell'iscrizione alla prova di accesso. La certificazione rilasciata dopo il 18° anno di età è invece valida indipendentemente dalla data di rilascio.

Le certificazioni di EES (Esigenze Educative Speciali) o di BES (Bisogni Educativi Speciali), qualora non indichino la presenza di DSA, non permettono la richiesta di supporti, in quanto non riconosciute dalla normativa vigente relativa al percorso universitario.

#### **Art. 8 - Titoli valutabili e modalità di presentazione**

I titoli professionali e culturali valutabili ai fini della graduatoria finale e i relativi punteggi, di seguito riportati, dovranno essere posseduti entro la data di scadenza del presente Bando.

**NON RIENTRANO NEI TITOLI VALUTABILI NÉ QUELLI UTILIZZATI PER L'ACCESSO AL CONCORSO NÉ LE TRE ANNUALITÀ DICHIARATE PER L'ESONERO DAL TEST PRESELETTIVO.**

**Non saranno presi in considerazione corsi non universitari e/o diversi da quelli espressamente indicati.**

Il punteggio massimo attribuibile ai titoli valutabili è di **10 (dieci)** punti complessivi, ripartiti secondo i seguenti criteri e punteggi.

##### **1. Titoli professionali (fino a un massimo di 5 punti)**

- a) Servizio di insegnamento prestato, entro i termini di scadenza del presente Bando, nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nello **STESSO** grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione:

Giorni	Punti
da 180 a 359 giorni	1
da 360 a 539 giorni	2
da 540 a 719 giorni	3
da 720 giorni e oltre	4

- b) Servizio di insegnamento prestato, entro i termini di scadenza del presente Bando, nelle istituzioni del sistema nazionale dell'istruzione, statali e paritarie, per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità in grado di scuola **DIVERSO** da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione:

Giorni	Punti
da 180 a 359 giorni	0.2
da 360 a 539 giorni	0.4
da 540 a 719 giorni	0.8
da 720 giorni e oltre	1

## 2. Titoli culturali (fino ad un massimo di 5 punti)

Dottorato di ricerca	2.5 punti
Master Universitario di I o II livello attinente all'area pedagogica, didattica e dei bisogni educativi speciali, rilasciato da Università italiane o enti legalmente riconosciuti o titoli esteri equipollenti.	0.75 punti per ogni Master fino ad un max di 1.5 punti
Possesso di ulteriori titoli quali: lauree di vecchio ordinamento, lauree specialistiche o lauree magistrali (che non costituiscano il titolo di studio presentato per l'accesso al concorso)	1 punto

**Non sono considerati titoli valutabili né i corsi di perfezionamento né il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).**

## 3. Modalità di presentazione titoli professionali e culturali

La presentazione dei titoli professionali e culturali valutabili va effettuata **dai soli candidati ammessi alla prova orale** tramite upload sul sistema Esse3 nell'area riservata, prestando la massima attenzione nella compilazione di quanto richiesto. Il caricamento dei titoli professionali e culturali potrà essere effettuato dopo la pubblicazione dell'avviso della Segreteria del corso. Le modalità di invio sono riportate di seguito:

- effettuare il **login** e accedere alla voce **Segreteria** cliccare quindi sulla voce **Test di Ammissione**, proseguire poi selezionando il concorso “**Specializzazione di attività di Sostegno**” per il quale il candidato risulta ammesso alla prova orale.
- confermare le pagine proposte dalla procedura fino ad arrivare alla presentazione dei titoli professionali, culturali e scientifici valutabili.
- il candidato in possesso di titoli professionali, culturali e/o scientifici deve effettuare l’upload attraverso l’opzione “**Sfoglia**”. Non sono ammesse altre modalità di invio dei documenti.

#### **Art. 9 - Graduatorie**

Le graduatorie degli ammessi al Corso di specializzazione saranno formate, nei limiti dei posti messi a Bando, dai candidati che avranno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove di cui ai punti b) e c) dell’art. 6 del presente Bando il punteggio conseguito nella valutazione dei titoli di cui all’art. 8 del presente Bando. In caso di parità di punteggio prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito di Ateneo [www.uniroma4.it](http://www.uniroma4.it), in “Organizzazione-Servizi agli studenti-Segreteria Corso Sostegno” entro 10 giorni dal termine delle prove orali. La pubblicazione rappresenta l’unico mezzo ufficiale di pubblicità dell’esito della prova. Non verrà data alcuna comunicazione scritta o telefonica.

In caso di collocazione in posizione utile in graduatoria relativa a più gradi di scuola, il candidato dovrà optare per l’iscrizione ad un solo Corso.

Nella redazione della graduatoria finale di merito l’Ateneo, ai sensi dell’art. 2, comma 2, del D.M. n. 694/2023 terrà conto della percentuale di riserva di posti, pari al 35%, individuata con il D.I. n. 691/2023, per i soggetti di cui all’art. 12, comma 1, che abbiano maturato i requisiti entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione (3 luglio 2023). **I candidati di cui all’art. 12, comma 1, concorrono per la quota di riserva di Ateneo.**

Inoltre, secondo il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, art. 4 comma 5: nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a Bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta laureati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all’art. 8 è demandata alle autonome scelte delle sedi, gli Atenei provvedono a rivalutare i titoli dei soggetti di cui al presente comma in conformità ai propri Bandi.

#### **Art. 10 - Tipologie di corsi e quota d’iscrizione**

I candidati collocati in posizione utile dovranno iscriversi entro i termini indicati al momento della pubblicazione delle graduatorie. Eventuali posti resisi disponibili a seguito di rinuncia espressa o tacita, saranno assegnati mediante scorrimento delle graduatorie.

Gli Atenei predispongono **percorsi abbreviati**, finalizzati all’acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell’art. 4, comma 4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92. Ai fini di cui sopra gli Atenei valutano le competenze già acquisite e predispongono i relativi percorsi, fermo restando l’obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. sostegno, come diversificati per grado di istruzione.

Gli ammessi con riconoscimento di invalidità ai sensi dell’art. 3, comma 1, della Legge 5 febbraio 1992, n.104, o con un’invalidità **pari o superiore al 66%** sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione e sono tenuti esclusivamente al pagamento dell’imposta fissa di bollo di € 16,00.

L’importo della quota di iscrizione al Corso è di € **3.200,00** (a cui va aggiunta l’imposta di bollo assolta in maniera virtuale pari a € 16) e dovrà essere versata in due rate, le cui scadenze saranno comunicate al momento della pubblicazione degli esiti della selezione in un avviso relativo alle modalità di iscrizione al Corso.

Il mancato pagamento della prima rata comporta l'automatica decadenza dello studente e darà luogo allo scorrimento della graduatoria. Il ritardato pagamento della seconda rata comporta l'addebito di una mora pari a 50,00 euro se il pagamento avviene entro 30 giorni, pari a 100,00 euro oltre il 30<sup>mo</sup> giorno. Il mancato pagamento dell'intero importo della quota di iscrizione e/o della mora eventualmente maturata non consentirà allo studente di essere ammesso a sostenere le prove intermedie né la prova finale.

Per i corsisti dei **percorsi abbreviati** la quota di iscrizione al Corso è di € **2.000,00** (a cui va aggiunta l'imposta di bollo assolta in maniera virtuale pari a € 16,00).

L'eventuale rinuncia all'iscrizione non dà titolo al rimborso di quanto versato.

#### **Art. 11 - Iscrizioni in sovrannumero**

Ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, sono ammessi in sovrannumero ai Corsi di specializzazione oggetto del presente Bando i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati idonei nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Sono altresì ammessi direttamente all'iscrizione in sovrannumero ai percorsi oggetto del presente Bando i candidati che in occasione dei precedenti cicli di specializzazione banditi ai sensi del D.M. 249/2010 erano risultati contemporaneamente collocati in posizione utile in una graduatoria, dove hanno perfezionato l'iscrizione e conseguito il titolo, e in posizione di idoneo non vincitore in un'altra (per la quale si desidera concorrere alla specializzazione). Per questi candidati l'Ateneo predisporrà percorsi abbreviati, fermo restando l'obbligo di acquisire 9 cfu di laboratori e 12 cfu di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. 30 settembre 2011.

#### **Art. 12 - Trattamento dei dati personali**

Informativa breve ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/2016 (in seguito "GDPR").

La presente informativa fornisce le principali informazioni sul trattamento dei dati personali effettuato dall'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" ("Università"). Per maggiori informazioni, si invita a leggere l'informativa sul trattamento dei dati personali nella sua versione estesa al seguente link:

<http://www.uniroma4.it/?q=taxonomy/term/263>

I dati personali acquisiti dal presente Bando saranno trattati dall'Università, in forma cartacea e informatica, in modo lecito e secondo correttezza, a tutela della riservatezza, in contesti che non pregiudichino la dignità personale e per le sole finalità relative al conseguimento ed alla gestione delle finalità indicate.

I dati raccolti verranno conservati in linea con i più avanzati livelli di sicurezza e protezione e per il tempo previsto dalla normativa applicabile.

Gli interessati potranno comunque ed in qualsiasi momento, ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR, verificare i propri dati personali raccolti e farli correggere, aggiornare o cancellare nonché ricorrere all'Autorità Garante per eventuali reclami.

Il Titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" con sede legale in Piazza Lauro De Bosis n. 15, 00135 Roma, rappresentata dal Magnifico Rettore, Prof. Attilio Parisi. I dati di contatto del Titolare sono: [privacy@uniroma4.it](mailto:privacy@uniroma4.it); [rettorato@pec.uniroma4.it](mailto:rettorato@pec.uniroma4.it)

Il Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" è l'Ing. Ingrid Cristina Giuli Bicescu [dpo@uniroma4.it](mailto:dpo@uniroma4.it) pec: [privacy.uniroma4@pec.it](mailto:privacy.uniroma4@pec.it)

#### **Art. 13 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Bando si rinvia alla normativa in vigore. In particolare, per quanto riguarda la durata, l'articolazione e le modalità di svolgimento dei Corsi, nonché il conseguimento del titolo finale di abilitazione, si rinvia a quanto disposto nel D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e D.M. 30 settembre 2011 e successive modifiche e integrazioni.

**Art. 14 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi della Legge del 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, il Responsabile del procedimento è il dott. Diego Visentini: [concorsi.ammissione@uniroma4.it](mailto:concorsi.ammissione@uniroma4.it)

Roma, 08 giugno 2023

Prof. Attilio Parisi