

## Curriculum

### Prof. Pasquale Moliterni

Indirizzo Professionale:  
Università degli Studi di Roma "Foro Italico"  
Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00135 Roma  
Tel. +39 0636733389  
Fax +39 0636733373  
E-mail: [pasquale.moliterni@uniroma4.it](mailto:pasquale.moliterni@uniroma4.it)

#### Posizione lavorativa

23.12.2016 – a oggi:

Professore Ordinario di I fascia, Settore Scientifico Disciplinare M/PED 03 Didattica e Pedagogia Speciale; Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute.

01.01.2005 - 22.12.2016:

Professore universitario di II fascia di ruolo, Settore Scientifico Disciplinare M/PED 03 Didattica e Pedagogia Speciale, Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute.

#### Premi

27 marzo 2015:

È stato insignito del "Premio Italiano SIPED di PEDAGOGIA 2015" per il libro "Didattica e Scienze motorie. Tra mediatori e integrazione", Ed. Armando, Roma 2013, di cui è autore.

#### Formazione

- 1984 Specializzazione universitaria post-laurea di Consigliere Pedagogico, di durata triennale, conseguita nell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, Facoltà di Magistero, al termine dell'anno accademico 1983-84, come da certificato del 19.10.1984.
- 1981 Laurea in Pedagogia con 110/110 e lode, conseguita il 20.6.1981 nella Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.
- 1976 Diploma universitario in Vigilanza nelle Scuole Elementari, conseguito il 16.12.1976 nella Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Lecce.

#### Titoli professionali

Superamento concorsi per esami e titoli:

- 2016 16.12: Superamento Concorso per la I Fascia (Ordinario) per il SSD M-PED/03, Settore Scientifico Concorsuale 11/D2 – *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa*, bandito dall'Università degli Studi di Roma Foro Italico.
- 2014 29.01: Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2012) per la I Fascia (Ordinario) nel Settore Scientifico Concorsuale 11/D2 – *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa*.
- 2004 – novembre: Conseguimento idoneità per superamento Concorso per titoli ed esami per Professore Associato (II fascia) per il settore scientifico-disciplinare *M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale*, Università IUSM Roma.
- 1999 01.09 Nomina a Dirigente scolastico.
- 1986 01.09: Direttore didattico (vincitore del Concorso a 187 posti di Direttore didattico, bandito con DM 20.4.1984).
- 1985 Abilitazione all'insegnamento di *Geografia* nella Scuola Secondaria di II grado; Abilitazione all'insegnamento di *Psicologia sociale e pubbliche relazioni* nella Scuola Secondaria di II grado.
- 1973 Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Elementare, in seguito a superamento di relativo concorso pubblico.

## Attività professionali

23.12.2016 – a oggi:

Professore Ordinario di I fascia, Settore Scientifico Disciplinare M/PED 03 Didattica e Pedagogia Speciale, Settore Concorsuale 11/D2 – *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa*, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" – Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute.

01.01.2005- 22.12.2016 Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare *M- PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale* nella Facoltà di scienze Motorie dell'Università degli Studi Roma "Foro Italico" (già IUSM), assunzione dal 1° gennaio 2005.

2004-1999 Dirigente Scolastico dal 1.09.1999 al 31.12.2004.

1999-1986 Direttore Didattico di ruolo dal 01.09.1986 al 31.8.1999.

1986-1973 Insegnante elementare di ruolo dal 1.10.1973 al 31.8.1986.

Sin dall'inizio dell'attività di insegnamento come insegnante elementare di ruolo (1.10.1973), nelle varie sedi di servizio (prima Milano, poi Monterosi e successivamente Roma) ha promosso ed attuato innovazioni didattiche e educative e forme di valorizzazione delle comunità educative come contesti di partecipazione culturale e educativa.

Nel 1983/84 viene trasferito come insegnante in un Corso di Alfabetizzazione per adulti facente capo al 79° Circolo didattico di Roma ed organizzato presso il vicino centro ANFFAS. Ha di fronte a sé, come allievi, adulti con handicap complessi che lo spingono a sviluppare attenzione in direzione della didattica e della pedagogia speciale, anche grazie agli approfondimenti che sta conducendo nel Corso triennale di specializzazione post-laurea di Consigliere pedagogico, coordinato dal Prof. Roberto Zavalloni, nell'Università La Sapienza di Roma.

Dal 1982 al 1986 incrementa la sua esperienza nel campo della ricerca pedagogica, conducendo indagini anche in vista della formazione degli insegnanti e dei tutor, nell'ambito della cattedra di Pedagogia speciale (Prof. Roberto Zavalloni) dell'Università "La Sapienza" di Roma.

È sin da tale periodo che comincia a svolgere attività di formazione per insegnanti, dirigenti scolastici e educatori su temi di natura pedagogica, didattica ed organizzativa per la promozione di contesti inclusivi.

Dal 1986, come direttore didattico, ha promosso molteplici esperienze di innovazione didattica e organizzativa, continuando a prestare particolare attenzione alle dinamiche e ai processi di coinvolgimento di tutto il personale scolastico, delle famiglie degli alunni e dei soggetti del territorio nella gestione partecipata della scuola, per la costruzione di una comunità educante in un clima sociale positivo, fondamento di un ambiente educativo e formativo inclusivo per tutti gli alunni, nessuno escluso.

In tali ambiti ha preso parte come formatore alle iniziative promosse in varie località nazionali da Scuole, Provveditorati agli Studi, Direzioni Scolastiche Regionali, IRRSAE, MIUR, Università, Enti locali, Associazioni professionali e culturali.

Tra l'altro, nel 1989/90 da direttore della scuola elementare Leopardi di Roma, associata all'Unesco e facente parte del progetto C.E.E. *Helios* sull'integrazione degli "alunni portatori di handicap", come allora si scriveva, ha avuto modo di continuare ad approfondire riflessioni e competenze in ordine alle *problematiche della pedagogia speciale*. In tale direzione, dal 23 al 25.10.91 ha partecipato al corso di aggiornamento regionale "Handicap e scuola" organizzato in Anzio (RM) dal Provveditore agli Studi di Roma ed è stato coordinatore del gruppo di lavoro sul tema "La valutazione dell'alunno h.". Ha partecipato alle varie e connesse iniziative successive (5.5.92: incontro sul tema "Dalla diagnosi funzionale al profilo dinamico funzionale", organizzato dall'Università degli Studi di Roma; 12.5.92: giornata di studio organizzata dal Provveditore agli Studi di Roma sul tema "Verifica dell'attività del G.L.H. e programmazione per il 1992/93"; 10.11.92: convegno "Disturbi dell'apprendimento e dislessia", organizzato da Università di Roma e M.P.I.; 26.11.92: convegno "Dislessia e informatica", organizzato dall'Università degli studi di Roma (La Sapienza); 13.6.94: incontro del "Board of International Academy of Education" in Roma; 1.3.1995: seminario "Nascita delle Scienze dell'educazione in Francia, rapporti con le altre discipline, problematiche educative in relazione alle ineguaglianze sociali", tenuto dal Prof. Eric Plaisance dell'Università Sorbonne-Paris V, presso il D.S.E. della III Università di Roma; 27 e 28.10.95: convegno "Accoglienza portatori di handicap", organizzato in Roma dall'Anmic e dal Laboratorio di Educazione Comparata del DSE della III Università di Roma (Responsabile Prof.sa Lucia de Anna).

Dal II semestre dell'anno accademico 1998/99 all'a.a. 2003/04 è stato "cultore della materia" di Pedagogia speciale, presso la cattedra del Prof. Ferdinando Montuschi- Università di RomaTre, Facoltà di Scienze della formazione. In tale ambito, oltre a sviluppare attività di tutorato con stages nelle scuole, ha tenuto anche seminari sulle tematiche "Forme di mediazione della conoscenza", "Costruzione di percorsi significativi di apprendimento", "Educazioni e integrazione", "Valutazione e integrazione".

Nell'anno scolastico 2000/2001 ha promosso la costituzione di una rete interscolastica e interistituzionale per lo sviluppo di un Progetto di Integrazione scolastica, dal titolo *UNA RETE SENZA BARRIERE*, con il coinvolgimento di 6 scuole di differenti gradi scolastici, della cattedra di Pedagogia speciale dell'Università di RomaTre, del V Municipio di Roma, dell'Asl RomaB e di una Cooperativa di persone con disabilità. Tale progetto, risultato al primo posto nell'ambito della provincia di Roma, ha coinvolto alunni, docenti, personale scolastico, genitori ed operatori sociosanitari e ha favorito lo sviluppo di azioni volte ad attenuare pregiudizi e stereotipi nei riguardi della disabilità, per una presa in carico partecipata da parte di tutti i soggetti presenti nel territorio nello sviluppo di un progetto formativo integrato.

Come si vede, progressivamente l'attenzione scientifico-culturale si è focalizzata sulle problematiche dell'integrazione scolastica e sociale e sulla dimensione dell'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile, per la realizzazione di contesti inclusivi e partecipativi.

Le attività di studio e di ricerca, oggetto delle proprie ricerche e attenzioni scientifiche e culturali, riguardano i seguenti ambiti della *Didattica, della Pedagogia speciale e della Ricerca educativa*: inclusione e integrazione scolastica e sociale; curricoli formativi, scolastici e accademici; educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile, competenze di cittadinanza e dimensione sociale della conoscenza; organizzazione scolastica e accademica, rinnovamento della didattica e azioni per il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica e universitaria; analisi delle pratiche educative e relazioni tra teoria e prassi nella formazione; orientamento scolastico e formativo; formazione degli insegnanti, dei dirigenti scolastici, dei formatori e degli educatori, in un'ottica inclusiva di apprendimento permanente e per tutta la vita e con attenzione alla dimensione internazionale; valenze educative, formative e didattiche delle attività motorie e sportive per la loro valorizzazione nell'ambito della mediazione didattica, nello sviluppo di esperienze ed opportunità di successo scolastico e formativo di ogni persona.

### Incarichi universitari e scientifici

2022 2021	14.01 Nomina a Componente Gruppo di Riesame per Assicurazione Qualità LM 47. Presidente Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università degli Studi di Roma Foro Italico.
2021	Presidente Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università Telematica Pegaso.
2021	Membro supplente Commissione giudicatrice Concorso per n. 1 Posto di Ricercatore tipo B Settore Concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/03, Università RomaTre.
2021	Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2 – Università di Torino.
2019-'20	Direttore Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico – IV ciclo-Università Roma "Foro Italico". Presidente delle relative Commissioni per la selezione iniziale e gli esami finali.
2019-'20	Direttore Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico – IV ciclo-Università Roma "Tor Vergata". Presidente della Commissione degli esami finali.
2020	Presidente Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-EDF/01, s.c. 11/D2- Università di Bergamo.
2020	Membro Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipo B - s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università di Parma.
2020	Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di I fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università di Salerno.
2020	Membro Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipo A - s.s.d. M-EDF/01, s.c. 11/D2- Università RomaTre.

- 2019 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università LUMSA.
- 2019 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di I fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università di Macerata.
- 2019 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di I fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università RomaTre.
- 2019 Membro Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipo A - s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università di RomaTre.
- 2019 Membro Commissione giudicatrice per il reclutamento di n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-EDF/01, s.c. 11/D2- Università di Salerno.
- 2019 26.9. Presidente Commissione Esami finali del Dottorato “Ricerca Educativa”, Università Sapienza di Roma.
- 2019 28.2. Presidente Commissione Esami finali del Dottorato “Pedagogia speciale”, Università Cattolica di Milano.
- 2018 Presidente Commissione giudicatrice per conferimento Assegno di Ricerca Progetto “Analisi e valutazione dei percorsi di formazione specialistici degli insegnanti di sostegno: verso una nuova professionalità docente”.
- 2018 19.12. Presidente Commissione Esami finali di Dottorato “Ricerca Educativa”, Università Sapienza di Roma.
- 2018-a oggi Presidente Commissione di Ateneo per la valutazione dei 24 cfu di cui all’art. 5 del DLGS 59/2017 e del DM 616/2017, con decreto rettorale del 9 gennaio.
- 2018 Membro del Comitato Scientifico del *IX Congreso Internacional de Psicología y Educación* organizzato dall’Università di LA RIOJA (Spagna).
- 2018 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università RomaTre.
- 2018 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Ricercatore a tempo determinato di tipo B - s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università RomaTre.
- 2018 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Ricercatore a tempo determinato di tipo B - s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università di Torino.
- 2018 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Professore Universitario di II fascia – s.s.d. M-EDF/01, s.c. 11/D2- Università Telematica Giustino Fortunato di Benevento.
- 2018 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Ricercatore di Tipo A – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università di Parma.
- 2018- 31.10.2021 Membro della Giunta CUNSF (Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione).
- 2017 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Ricercatore di Tipo A – s.s.d. M-PED/03, s.c. 11/D2- Università Telematica UNIDAV Chieti.
- 2017 Membro Commissione giudicatrice per Procedura di chiamata per n. 1 Posto di Ricercatore di Tipo A – s.s.d. M-PED/04, s.c. 11/D2- Università Telematica UNIDAV Chieti.
- 2017 - a oggi *Delegato del Rettore* per i Problemi connessi con la disabilità e i disturbi specifici di apprendimento (DSA), con decreto rettorale 17/7218 del 14 novembre 2017.
- 2017- a oggi Membro della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la

Disabilità).

- 2017- a oggi *Responsabile del Laboratorio* di Didattica e Pedagogia speciale dell'Università di Roma "Foro Italico".
- 2017 Supervisore Scientifico del Progetto "Nuove esperienze...in campo" (Partnership tra Università Roma Foro Italico e Istituto scolastico Comprensivo Claudio Abbado di Roma).
- 2017 (10 ottobre) - Settembre 2018: Membro del Comitato per l'Autorizzazione della Ricerca Dipartimentale (CARD).
- 2017 Presidente Commissione per le prove suppletive dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, con decreto rettorale 17/5865 del 2 ottobre.
- 2017 a oggi Presidente di Commissione di Tesi, Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport, in Attività Motorie Preventive e Adattate, in Management dello Sport.
- 2017 (con Decreto dell'11/04/2017) Nomina di Membro Commissione giudicatrice conferimento contratti di Didattica.
- 2017 (con Decreto del 4.01.2017) Nomina Membro Commissione per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Scienze dell'attività fisica e dello sport – Inclusione e formazione nelle scienze dell'attività fisica e dello sport" - ciclo XXIX.
- 2016 (con Decreto del 3.02.2016) Nomina Membro Commissione per il conferimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Culture, disabilità e inclusione: educazione e formazione" - ciclo XXVIII.
- 2016 Membro della Commissione per l'Esame finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno del 2014/2015.
- 2014 Direttore del PAS (Percorso Abilitante Speciale) - Classe A029, attivato nell'Ateneo Roma "Foro Italico".  
27 marzo: Presidente Commissione Tesi di Laurea L22-L33, Università Roma "Foro Italico".
- 2013 Membro del Collegio dei Docenti del *Dottorato di Ricerca Internazionale in Scienze dell'Attività fisica e del movimento* (29° ciclo).
- 2014-2018 Membro del Collegio dei Docenti del *Dottorato di Ricerca Internazionale in Scienze del Movimento Umano e dello Sport* (cicli 30°, 31°, 32°, 33°, 34°), Tutor di 5 Dottorandi in Pedagogia Speciale.
- 2013-31.5.2021 *Coordinatore della Sezione di Scienze Umane e Sociali* del Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università di Roma "Foro Italico".
- 2013-31.5.2021 *Membro della Giunta del Dipartimento* di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università di Roma "Foro Italico".
- 2013-31.10.2021 *Membro della Giunta del Corso di laurea L22* in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" dell'Università Roma "Foro Italico".
- 2013- 2019 Membro della Commissione per l'attivazione dei corsi: PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) e Sostegno (Formazione Insegnanti Specializzati per il Sostegno) di Ateneo.  
Membro della Commissione per l'attivazione dei corsi di TFA di Ateneo.  
Membro di Commissione giudicatrice per il conferimento di incarichi di docenza in Laboratorio e Tutorato per il corso di Specializzazione per le attività di Sostegno e per il PAS.  
Membro della Commissione giudicatrice del concorso per l'ammissione ai Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno.  
Membro di Commissione di Tesi, Laurea Magistrale in Management dello Sport.

- Membro Commissione giudicatrice per conferimento incarichi di insegnamento.  
 Membro Commissione per selezione candidati Tirocinio Attivo Formativo, Classi A029 e A030.
- 2011-2019 Membro del Consiglio Direttivo della RUIAP, Rete delle Università Italiane per l'Apprendimento Permanente.  
 Membro del Gruppo di promozione della Rete delle Università Italiane per il *Lifelong Learning*, la Formazione e l'Apprendimento Permanente (RUIAP).
- 2011-2012 Membro della Commissione per la revisione dello Statuto di Ateneo dell'Università Roma Foro Italico.  
 Membro della Giunta del Consiglio di Facoltà di Scienze Motorie – Università Roma "Foro Italico".
- 2010 Membro del Comitato scientifico del 38th *Annual meeting of the International Association for the Philosophy of Sport*, Roma.
- 2010-2011 Membro del gruppo di progetto del Master Interuniversitario "Sport per lo Sviluppo della Persona e della Comunità".  
 Membro del Gruppo di progettazione e sviluppo del Corso di alta Formazione sulla Cultura dell'Integrazione Scolastica, promosso dal MIUR –USR Lazio in partnership con la Conferenza dei Rettori delle Università del Lazio.
- 2009 Membro della Commissione per conferimento assegno di ricerca FIRB "Ret@ccessibile".
- 2009-a oggi Membro del Comitato scientifico dei Convegni Internazionali su "La Qualità dell'integrazione scolastica", Erickson, Rimini.
- 2009-2017 Responsabile e coordinatore del Laboratorio scientifico d'Ateneo DAEMSM (Didattica delle Attività Espressivo-Motorie e Sonoro-Musicali).
- 2008 Membro Commissione per conferimento borsa di studio Metodo Feldenkrais.
- 2008-2018 Commissione Esami di profitto per Internato Elettivo.
- 2007-2015 Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca Internazionale e Intercontinentale (Italia, Brasile, Francia, Senegal, Taiwan) "Culture, disabilità e inclusione: educazione e formazione".  
 Membro Commissione d'esame per l'ammissione allo stesso Dottorato Internazionale.
- 2007 – a oggi Membro di Commissione di Tesi, Laurea Specialistica/Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport, in Attività Motorie Preventive e Adattate e in Management dello Sport.
- 2007-2012 Membro Collegio Docenti Master II livello "Dirigente Scolastico", nell'Università di Macerata, e Membro Commissione esami finali.
- 2007 Membro delle Commissioni di esame nel Corso di laurea specialistica di Scienza e Tecnica dello Sport, oltre che dei Master "Fitness", "Yachting Management", "Processi di Integrazione in attività motorie e sportive integrate per le persone con disabilità" e "Educazione e integrazione delle persone in situazione di disabilità, disagio sociale e anziane" (Master Internazionale).  
 Membro di Commissione di esame finale per il Master Internazionale "Educazione e Integrazione delle persone in situazione di disabilità, disagio sociale e anziani" e per il Master "Processi di Integrazione in attività motorie e sportive integrate per le persone con disabilità".  
 Membro Commissione selezione per conferimento assegno di ricerca "Processi di integrazione e partecipazione attiva: sperimentazioni e metodi di intervento" (d.d. 12545 del 1.10.2007).

- Membro del Comitato scientifico del Convegno Internazionale *“Maria Montessori: Un design per la pedagogia”*, Chiaravalle (AN).
- Membro del Comitato scientifico del 6° Convegno Internazionale *“La Qualità dell’integrazione scolastica”*, Rimini.
- Membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione per le Attività Motorie e lo Sport (DiSFAMS), dell’Università IUSM (oggi Foro Italico).
- Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento di assegno di ricerca sul tema *“Espressione artistica e vissuto identitario nelle situazioni di disagio nella scuola”*, nell’ambito del Dipartimento DiSFAMS.
- Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento di assegno di ricerca sul tema *“Effetti dell’esercizio fisico cronico e acuto sulla prestazione attentiva dell’anziano: ruolo dell’efficienza aerobica e del livello di allenamento motorio-coordinativo”*, nell’ambito del Dipartimento DiSFAMS.
- 2006-2013 Membro del Consiglio Scientifico e Direttivo del CAP - Centro Apprendimento Permanente, già Servizio Formazione Permanente, dell’Università Roma “Foro Italico”.
- 2006 – 2007 Membro di Commissione di Concorso per la selezione di Insegnanti Supervisorì delle attività di Tirocinio Formativo nella SSIS-Lazio, Indirizzi Scienze Motorie e Sostegno, di cui è responsabile lo IUSM (oggi “Foro Italico”).
- 2006 Membro del Comitato Scientifico del Master Internazionale *“Educazione e integrazione delle persone in situazione di disabilità, disagio sociale e anziane”* - promosso dallo IUSM con le Università di Uberlândia (Brasile), San Antonio di Murcia (Spagna), Paris 5 (Francia), Campobasso (Molise), ha coordinato l’inaugurazione del Master stesso, in videoconferenza dallo IUSM e in collegamento con le Università Partner.
- Membro del Comitato organizzativo e scientifico della Conferenza Internazionale INCLUES *“Buone prassi di integrazione”*.
- Membro del Comitato scientifico e della Commissione valutativa dei progetti e dei prodotti da selezionare in termini di “buone pratiche internazionali di integrazione” per il “Simposio Internazionale di Pedagogia Speciale- Problematiche e stato della ricerca”, Università di Verona.
- Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento di assegno di ricerca sul tema *“Teorie della comunicazione: implicazioni pedagogiche”*, nell’ambito del Dipartimento DiSFAMS.
- 2005-a oggi Membro di Commissioni di Tesi di laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive e per il Corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Attività Motoria Preventiva e Adattata.
- 2006-2009 Vice Direttore del Dipartimento Scienze della Formazione per le Attività Motorie e lo Sport (DiSFAMS), Università Roma “Foro Italico”.
- 2005-2007 Membro delle Commissioni del Dipartimento DiSFAMS: Interdisciplinare, Programmazione e Organizzazione Seminari, Spazi.
- 2005-2009 Membro Delegato nella Giunta della SSIS-Lazio.  
 Coordinatore del II Corso dell’Indirizzo Sostegno della SSIS-Lazio.  
 Membro di Commissione di Esame di Abilitazione negli Indirizzi Scienze Naturali, Scienze Motorie e Sostegno della SSIS-Lazio.
- 2005 Membro Comitato scientifico del 5° Convegno Internazionale *“La Qualità dell’integrazione scolastica”*, Rimini.



Responsabile della Segreteria Scientifica del Convegno *“La cultura del movimento nel progetto di vita”*.

- 2005- a oggi Partecipazione sistematica e continuativa ai Consigli dei Corsi di laurea ed ai Consigli di Facoltà e di Dipartimento dell’Ateneo.
- 1998-2004 Cultore della materia “Pedagogia speciale”, Università RomaTre, cattedra Prof. Ferdinando Montuschi.
- 1995-1997 Membro del Centro Universitario Cattolico (C.U.C.) di Roma.
- 1994-1997 Dal 1 febbraio 1994 al 31 agosto 1997, con decreto Ministero Istruzione, è stato assegnato alla I cattedra di Pedagogia generale (Prof. Luciano Corradini), Terza Università di Roma, per sviluppare programmi di ricerca ed iniziative scolastiche e formative sulle attività di Educazione alla salute e di prevenzione dell’insuccesso scolastico.

### Incarichi istituzionali e scientifici

- 2021 31/10- 2018 Membro della Giunta CUNSF (Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione).
- 2018-a oggi Direttore Collana Editoriale “I Comenius” – Ed. Istituto ITARD.
- 2017 - a oggi *Delegato del Rettore* per i Problemi connessi con la disabilità e i disturbi specifici di apprendimento (DSA), con decreto rettorale 17/7218 del 14 novembre 2017.
- 2017- a oggi Membro della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità).
- 2017-a oggi Rappresentante di Ateneo nell’Assemblea RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente).
- 2017-a oggi Membro Esperto del Comitato per la Valutazione delle Attività Educative presso Novosibirsk State Technical University (Russia).
- 2017-a oggi Membro del Comitato Scientifico della Rivista “SPES”.
- 2017-a oggi Membro del Comitato Scientifico “Pedagogie Attive”, Edizioni del Rosone.
- 2017-a oggi Membro del Comitato Scientifico della Sezione Collana “Pedagogia speciale e dell’inclusione”, editrice Guerini.
- 2017-a oggi Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “Traiettorie inclusive”, Pensa Multimedia.
- 2017-a oggi Membro del Comitato Scientifico del Centro Psicopedagogico Krómata di Brescia.
- 2016-a oggi Membro del Comitato Scientifico dell’“Italian Journal of Special Education”, Pensa Multimedia.
- 2014-a 2017 Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).
- 2014-a oggi Membro del Comitato Etico-Scientifico della Fondazione Giovanni Paolo II per lo Sport.
- 2013-2019 Membro del Comitato Tecnico Scientifico per l’organizzazione dei Simposi Internazionali dei Docenti Universitari, promossi dal Vicariato di Roma e dal MIUR.
- 2012- a oggi Presidente/PastPresident Nazionale ARDeP (Associazione per la Riduzione del Debito Pubblico).
- 2012-13 Presidente Commissione Concorso “CENTO PIAZZE” (AIMC), per l’assegnazione di 5 borse di studio alle 5 migliori Tesi di Laurea sulla Funzione Docente.
- 2012- a oggi Socio Onorario UNIPED (Unione Italiana PEDagogisti).

- 2009-2011 Membro del Gruppo Tecnico Nazionale di lavoro e di ricerca "*Cittadinanza e Costituzione*", costituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica, con decreto dipartimentale n. 27 del 5 maggio 2009.
- 2008 Membro Gruppo di Lavoro Nazionale "Educazione civica, alla legalità e alla Cittadinanza Democratica" (Decreto MIUR n. 49 del 18 luglio 2008).  
Membro di 3 Commissioni di Concorso per titoli ed esami per posto a tempo Indeterminato di Categoria C, Università IUSM/Roma Foro Italico, Settori: Centro Apprendimento Permanente, Segreteria Facoltà, Area programmazione Didattica e Orientamento (Decreti Rettorali del 23.9.2008, Prot. nn. 10666, 10665 e 10660 del 29.9.2008).
- 2008-a oggi Membro del Consiglio Direttivo AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari).
- 2007-a oggi Membro della SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale).
- 2007- a oggi Membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).
- 2007 Consulente del Goethe Institut di Roma, per le politiche formative.  
Membro del gruppo di lavoro incaricato di predisporre lo Statuto per la costituzione della "Società Italiana di Pedagogia Speciale" (con i Proff. Luigi D'Alonzo, Francesco Gatto, Fabio Bocci e Antonello Mura).  
Membro della Commissione di seggio per l'elezione del Preside della Facoltà di Scienze Motorie in data 18 luglio.  
Membro della Commissione di Ateneo per l'attribuzione di 10 borse di collaborazione per i dottorandi IUSM e gli studenti SSIS.  
Membro del Gruppo Tecnico Nazionale di lavoro e di ricerca su "*Educazione alla Legalità ed Educazione alla cittadinanza democratica*", costituito dal Ministero della Pubblica Istruzione con decreto dipartimentale n. 32 del 12 aprile 2007.
- 2007-2009 Membro del Gruppo Nazionale tecnico-scientifico di "La Scuola Editrice, Brescia", per lo sviluppo di azioni di sostegno e qualificazione della professionalità dei docenti e dei dirigenti in ordine ai processi di innovazione scolastica (con i Proff. Cesare Scurati, Cosimo Laneve, Paolo Calidoni, Bianca Grassilli, Luigi D'Alonzo, Sergio Angori, Renza Cerri, Alessandro Antonietti, Mario Castoldi, Italo Fiorin).
- 2007-a oggi Collaboratore del Periodico Scientifico Culturale "Orientamenti Pedagogici" (Rivista di Fascia A).
- 2006- 08 Consulente scientifico dell'Associazione CITTADINANZATTIVA e Presidente della Commissione della I e II Edizione del Premio "Buone Pratiche di Educazione e Sicurezza".
- 2006 Presidente della Commissione di Concorso per titoli ed esami per la selezione di personale "area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati" nel Laboratorio di Pedagogia e Didattica Speciale della Università IUSM di Roma (luglio-settembre).
- 2005-a oggi Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).  
Membro del Gruppo SCHOLÈ – Pedagogisti Cattolici Italiani.  
Membro del Comitato Scientifico e Collaboratore della Rivista di Fascia A "L'integrazione scolastica e sociale", Erickson, Trento.
- 2004- 2018 Consigliere Nazionale dell'AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici).
- 2002-2007 Dal 1 settembre 2002 al 30 maggio 2007 è stato Direttore Editoriale della Rivista di Aggiornamento degli insegnanti di scuola Primaria "Nuovo Gulliver News", Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (Chieti).
- 2002-2004 Membro dell'Osservatorio Nazionale sulla Disabilità, attivato presso il MIUR e coordinatore del sottogruppo n° 1, con il compito di elaborare strategie e modelli di

	formazione per il personale scolastico ed i soggetti implicati nei processi di integrazione.
2001-2004	Membro dei gruppi di lavoro e di ricerca attivati dalla Direzione Scolastica Regionale del Lazio per lo sviluppo delle azioni di accompagnamento delle riforme scolastiche e Consulente per l'educazione alla salute e alla convivenza civile.
1996	Membro del Gruppo di Lavoro Nazionale Continuità educativa e valutazione, con nomina della Direzione Generale M.P.I. ai sensi dell'OM 236/1994, coordinato dalla Prof.ssa Clotilde Pontecorvo.
1995	Membro Gruppo Nazionale di Studio per la Revisione degli Strumenti di Valutazione degli alunni, costituito nella Direzione Generale Istruzione Elementare M.P.I. e coordinato dal Prof. Gaetano Domenici.
1995-2011	Collaboratore della Rivista Scuola Italiana Moderna.
1990-2012	Collaboratore della Rivista Dirigenti Scuola.
1984- a oggi	Collaboratore della Rivista Il Maestro.
1983- a oggi	Socio dell'AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici).

## Attività didattica

### Università Roma Foro Italico:

2021-22	Responsabile e Docente dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia speciale nel Corso di Laurea attivato dall'Università Roma "Foro Italico" nel F.I.S.E. (Federazione Italiana Sport Equestri) – Pratoni del Vivaro (Roma)
2021-a oggi	Responsabile e docente AFS "Sport nella scuola secondaria di I e II grado"
2021-a oggi	Responsabile e docente AFS "Attività motoria e gioco-sport nella scuola primaria"
2019-2021	Responsabile e docente AFS "Danza espressiva"
2019-2020	Docente del Corso di Specializzazione degli insegnanti per il Sostegno Didattico – IV ciclo, Università Roma Tor Vergata, per l'insegnamento "Progettazione del PDF, PEI, Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione".
2019-2021	Responsabile e docente AFS "Musica e Inclusione"
2019-2021	Responsabile e docente AFS "Sport e Inclusione"
2019-2021	Responsabile e docente AFS "Le tecniche corporee e sonoro-musicali"
2018-2021	Responsabile e docente AFS "Attività motoria e sportiva a scuola"
2017 a oggi	Docente e responsabile dell'insegnamento "Pedagogia Inclusiva e Psicologia dell'attività motoria" nel corso di laurea LM 67 – Attività motorie preventive e adattate
2014	Docente nel PAS (Percorso Abilitante Speciale) A029- Scienze Motorie e Sportive, per l'insegnamento "Progettazione e programmazione didattica".
2013-2020	Docente dei Corsi di Specializzazione degli insegnanti per il Sostegno, Università Roma Foro Italico, per l'insegnamento "Progettazione del PDF, PEI, Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione".
2013-2015	Docente nei TFA di Scienze Motorie (Classi A029 e A030) dell'insegnamento di "Progettazione e programmazione didattica".
2011	Progetto di Master Interuniversitario "Sport per lo Sviluppo della Persona e della Comunità", docente di "Individuo e società", "Attività motoria e gioco-sport".
2011- 2015	Responsabile Attività Formativa a Scelta (AFS) "Espressione corporea".
2011- 2018	LM/67, Laurea Magistrale AMPA (Attività Motoria Preventiva e Adattata), Docente di "Sociologia della prevenzione ed educazione alla salute" (Educazione alla salute

- e benessere nella società complessa).
- 2011- a oggi LM/47, Laurea Magistrale in Management dello Sport, Docente di “Sociologia e formazione nelle organizzazioni sportive” (insegnamento Management nei contesti sportivi inclusivi).
- 2010- 2019 Responsabile AFS “Mediazione corporea”.
- 2007-2021 LM/68, Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport, Docente di “Pedagogia dello sport integrato (insegnamento Sport, educazione alla salute e alla cittadinanza)”, Modulo “Psicologia e Pedagogia speciale dello Sport”.
- 2007-09 Master Yachting management: Docente di “Processi di integrazione nell’attività velica”.
- 2006-08 Master Fitness: Docente di “Processi di integrazione nel fitness”.
- 2006-2013 Centro di Apprendimento Permanente (già Servizio Formazione Permanente), Progetto LLL “L’università avvia i vostri figli allo sport”: Docente di “Attività motorie, sport, benessere e formazione in età evolutiva”.
- 2006-2007 Master Internazionale con Francia, Brasile, Spagna sui processi di integrazione delle persone con disabilità, svantaggio socio-culturale e persone anziane a rischio di esclusione sociale (progetto di internazionalizzazione MIUR): Docente di “Elementi di intervento sulla promozione della salute” e “Valutazione e assessment educativo”.
- 2006-2007 Master Nazionale “*Processi di integrazione in attività motorie e sportive integrate per le persone con disabilità*”, in partenariato tra IUSM e Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, coordinatore del modulo “Fondamenti dei processi di integrazione”, docente di “Progettazione formativa, educazione alla salute attraverso il movimento” e “Valutazione e Assessment”.
- 2005- a oggi L/22 (già L33), Canale 1 e Canale 2, Corso di laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive, Docente di “Didattica e Pedagogia Speciale”- 5+5 cfu.
- 2005- 2013 Nell’ambito delle iniziative “Porte aperte allo IUSM”, organizzate dal Servizio Preorientamento di Ateneo ha tenuto seminari sul tema *L’accoglienza delle persone con disabilità: il contributo della pedagogia speciale ai processi formativi*.
- 2005- a oggi Attività di *tutorato* per gli studenti neo-iscritti.
- 2005-07 Laurea Specialistica LS/67 *Attività Motorie Preventive e adattate*, Docente di “Pedagogia Speciale-Progettare attività motorie e sportive in contesti di integrazione”.

## Altri Enti:

*Istituto Istruzione Superiore San Benedetto- Latina:*

11.03.2021 – webinar – Attività di formazione per insegnanti e dirigente su “L’insegnante di sostegno e la mediazione”

*Istituto Tecnologie CNR – Genova.*

20.01.2021 – webinar per insegnanti e dirigenti su “Competenza degli insegnanti e processi mediatori per una didattica della vicinanza”

*AIMC-UMEC*

25.09.2020 pomeriggio – webinar su “Una scuola possibile”

*Istituto Comprensivo Giuliano Montelucci (Guidonia Montecelio-RM):*

25.09.2020 mattino e 10.09.2020 -webinar- Attività di formazione per insegnanti su “didattica e distanza ed efficacia formativa”

*Istituto Comprensivo Alberto Manzi (Villalba di Guidonia-RM):*

24.09.2020 e 11.09.2021 -webinar- Attività di formazione per insegnanti su “didattica e distanza ed efficacia formativa”

*Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale*

22.11.2016 Forano (RI): Attività di Formazione su *Pedagogia Speciale* nell’ambito del Corso di Formazione Professionale per Operatore dell’Autonomia e la comunicazione

*Scuole secondarie Superiori:*

Istituto Tecnico Industriale Hertz e Liceo Scientifico Francesco D’Assisi:

feb. 2016 – giu. 2016: Attività di Formazione su *Progettazione di curricula inclusivi e mediazione didattica*.

*Università degli Studi di Ferrara e RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente):*

2014-2017 Docente di “Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti pregressi”, nell’ambito del MOOC attivato congiuntamente.

*Università degli Studi La Sapienza di Roma:*

2013-2015 Docente nei Corsi di specializzazione per i 2 TFA (Tirocinio Attivo Formativo) di Lettere e di Matematica e Scienze, Insegnamento di “Didattica e Pedagogia speciale”.

*Università degli Studi di Macerata:*

2007-2011 Master di II livello “Dirigenti Scolastici”, Membro del Collegio dei Docenti e docente di “Progettazione d’Istituto”, “Didattica e Curricoli scolastici”.

*SSIS (Scuola Specializzazione Insegnamento Scuola secondaria) - Consorzio Interuniversitario Lazio:*

2008 Insegnamenti “Metodologie e tecniche di insegnamento-apprendimento nelle Attività Motorie”, “Didattica speciale”, “Laboratorio di didattica speciale”.

2007 Indirizzo Scienze Motorie, Insegnamenti “Progettare nella scuola dell’autonomia”, “Fondamenti di progettazione curricolare”, “Didattica dell’educazione fisica e delle scienze motorie nell’educazione alla salute e alla convivenza civile”.

2005-2007 Docente di Didattica nel Corso di abilitazione degli insegnanti di scienze motorie, istituito ai sensi della legge 143/2005.

2006-2007 Indirizzo Scienze Motorie, Insegnamento “Progettare nella scuola dell’autonomia”.

2002-2007 Indirizzo Scienze Motorie, Insegnamento di “Didattica dell’educazione fisica”, “Laboratorio di Didattica e pedagogia speciale”.

2004-2005 Indirizzo Scienze Motorie, Insegnamenti di “Programmazione, programma e organizzazione scolastica”, “Didattica dell’educazione fisica”, “Educazione alla salute e alla convivenza civile”.

2002-2004 Corso Sostegno 800 ore, Insegnamento “Didattica con introduzione alla disabilità” e Attività E-learning.

2001-2008 Indirizzo Sostegno, Insegnamento e Laboratorio di “Didattica speciale”.

1999-2007 Indirizzo SN (Scienze Naturali), Insegnamenti: “Fondamenti di progettazione curricolare”; “Orientare e progettare nella scuola dell’autonomia”;

“Il Laboratorio interdisciplinare: la componente psico-pedagogica”, per gli anni 2001/2003.

ATI - “Università Cattolica Milano-Aimc-Uciim”:

1999 Piano Nazionale di formazione dei Dirigenti scolastici, Viterbo: docente di “Valutazione d’istituto e di sistema”.

## Attività di ricerca

Dal 1984 ha partecipato a numerose ricerche, alcune delle quali finanziate dal MPI in partenariato con associazioni professionali ed università, concernenti problematiche scolastiche e formative.

La partecipazione a studi e ricerche ha fatto emergere progressivamente un’attenzione particolare alle problematiche didattiche e pedagogiche quali: successo formativo e personalizzazione dei percorsi formativi, costruzione sociale della conoscenza, unitarietà e significatività del sapere e della conoscenza, mediazione didattica, processi di integrazione e contesti inclusivi.

In particolare, ha fatto parte dei seguenti Gruppi di ricerca:

- 1984/85: Gruppo di ricerca per lo “Sviluppo di modelli di formazione in servizio per l’applicazione dei Programmi 1985”, con il coordinamento del Prof. Cesare Scurati, su finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione (MPI);
- 1986/87: Gruppo di Ricerca su “Modelli organizzativi per la nuova scuola elementare”, coordinato dal Prof. Elio Damiano, su finanziamento del MPI assegnato all’Aimc, con l’utilizzazione della metodologia dell’Analisi del Contenuto;
- 1990/91: Gruppo di ricerca su “Nuovi Ordinamenti e Scuola elementare”, coordinato dal Prof. Elio Damiano, su finanziamento del MPI assegnato all’Aimc, con l’utilizzazione della metodologia dello Studio di Caso;
- 1991/94: Gruppo di ricerca e sperimentazione (GRS) sulla “Didattica della geografia”, nel Centro Studi Nazionale AIMC, in qualità di coordinatore nazionale;
- 1992/1997: Gruppo di Ricerca *Criteri e modelli per l’attuazione del Progetto Ragazzi 2000*, M.P.I.- Università RomaTre, coordinatore Luciano Corradini;
- 1994/1997: Gruppo di ricerca “Educazione alla pace e alla convivenza democratica”, nella Università di RomaTre-D.S.E, all’interno del progetto nazionale triennale interuniversitario “Il lavoro di educazione alla pace è efficace?”, coordinato dal Prof. Emilio Butturini dell’Università di Verona;
- 1994/97: Gruppo di Ricerca *Educazione alla pace e dialogo Nord-Sud*, nella Università RomaTre (coordinatore Prof. Luciano Corradini);
- 1995: Gruppo di studio “*Continuità educativa e valutazione*”, coordinato dal Prof. Gaetano Domenici, della Terza Università di Roma, costituito presso la Direzione Generale dell’Istruzione Elementare del M.P.I. per la rielaborazione degli strumenti di valutazione della scuola elementare;
- 1995/1998: Laboratorio di Educazione comparata, attivato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione della Università di RomaTre (coordinatore Prof.ssa Lucia de Anna), dove ha svolto anche attività di consulenza sul tema “*Handicap ed integrazione scolastica in Italia*”, nell’ambito del progetto Erasmus;
- 1995/2000: Gruppi di studio costituiti nel Provveditorato agli Studi di Roma sui temi “*Continuità educativa e didattica*”, “*Diagnosi funzionale e programmazione educativa individualizzata*”, “*Screening: Analisi dei prerequisiti e delle preconoscenze degli alunni*”;

- 2000/2002: Gruppo di ricerca *“Riforma, curriculum scolastico e educazioni”*, finanziato dal MIUR e coordinato dal Prof. Luciano Corradini, i cui risultati sono stati pubblicati nel testo *“Educazione alla convivenza civile”*, edito da Armando-Roma nel 2003.

Più di recente:

- 2021 Componente e responsabile per l'Italia del Progetto Erasmus+ 2021-1-ES01-KA220-HED-000030446 KA220-HED-726FE527 *“Innovation Lab: Transform your teaching with the Digital Advisor Toolkit for Higher Education”* – *OID E10208658*, di cui è capofila e coordinatore l'Università di Murcia - Spagna
- 2017-2021 Responsabile della Ricerca di Ateneo *“Innovative training model proposal for motor and sport activities teachers”*.
- 2017-2019 Promotore e Coordinatore per l'Ateneo Roma *“Foro Italico”* della Ricerca Europea Erasmus+Sport *“M.E.W.: Movement Environment Well-being”* (2017-3133/001/001), in partnership con Centro Sportivo Educativo Nazionale – C.S.E.N. Progetto approvato e finanziato da parte dell'Agenzia Europea Erasmus– 24 mesi.
- 2017- 2021 Tutor del Dottorato Antonio FERRARO, per la Ricerca *“Processi di inclusione nelle attività motorie e sportive a base ICF”*, nell'ambito del 33<sup>^</sup> ciclo del Dottorato di ricerca Internazionale in Scienze del Movimento umano e dello Sport.
- 2016-2017 Promotore e Coordinatore per l'Ateneo Roma *“Foro Italico”* della Ricerca Europea *“Integrated Football – the new frontier of Sport for All”* (2015/C347/06), in partnership con Centro Sportivo Educativo Nazionale – C.S.E.N. Progetto approvato e finanziato da parte dell'Agenzia Europea Erasmus (2015/C 347/06) – 18 mesi (a conclusione dichiarato dalla Agenzia Europea come *“best practice”*).
- 2015-2019 Tutor dei Dottorandi: Francesco SCHINO, per la Ricerca *“Percorsi di apprendimento. La sfida della presenza dei e delle giovani con BES e la rilevanza dell'educazione fisica per la realizzazione di una didattica inclusiva nella scuola secondaria superiore di II grado”*; Flaminia BOLZAN MARIOTTI POSOCCO, per la Ricerca *“L'attività espressivo-motoria e sportiva in carcere per la promozione di benessere con azioni ri-educative in contesti inclusivi”* nell'ambito del 31° ciclo del Dottorato di ricerca Internazionale in Scienze del Movimento umano e dello Sport.
- 2014-2018 Tutor della Dottoranda Maria Elena MASTRANGELO, per la Ricerca *“Inclusione in movimento: le attività espressivo-motorie per la promozione di contesti inclusivi per le persone in situazione di disabilità”* nell'ambito del 30° ciclo del Dottorato in Scienze del Movimento Umano e dello Sport;
- 2014-a oggi Coordinatore del *Gruppo di Ricerca “Didattica Inclusiva e Pedagogia Speciale”* della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).
- 2012-a oggi Fondatore e Membro del Gruppo Internazionale e Interdisciplinare per l'Educazione Inclusiva (GIEI) promosso dalle Università di Roma Foro Italico e UniRio (Università Federale di Rio de Janeiro, Brasile) con l'Università dello Stato di Rio de Janeiro (UERJ), Università Federale Fluminense (UFF), Università Federale di Santa Caterina (UFSC), per il Brasile, Università Distrettuale Francisco José de Caldas (Colombia), Università Pedagogica di Maputo (Mozambico), Università di La Rioja (Spagna), Università di Dortmund (Germania), Università di Coimbra (Portogallo).
- 2013–a oggi Membro del Gruppo di ricerca sulle *“Professioni educative”*, della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

- Membro del Gruppo di ricerca su “I Bisogni Educativi Speciali”, SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale).
- 2013–2021 Membro del gruppo di ricerca dell’Università degli Studi di Padova/Scienze della Formazione su “Studio di metodologie e implementazione di buone pratiche per l’individuazione, validazione e accreditamento degli apprendimenti non formali e informali e certificazione delle competenze”.
- 2013 - 2016 Tutor della Dottoranda Tarciana LOPES D’AMATO per la Ricerca “Formazione degli insegnanti per una didattica inclusiva”, nell’ambito del XXVIII Ciclo del Dottorato Internazionale di Ricerca in “Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione”.
- 2013-2014 Università Roma Foro Italico, Responsabile progetto di ricerca dipartimentale su Approccio pedagogico alla creatività nell’ambito delle attività motorie ed Espressive (18 mesi).
- 2012 - 2015 Tutor della Dottoranda Barbara RACZ per la Ricerca “Processi inclusivi nella didattica della Lingua 2: Inglese”, nell’ambito del XXVII Ciclo del Dottorato Internazionale di Ricerca in “Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione”.
- 2011-2012: Membro del Gruppo di ricerca Europea-Fondi UE, Progetto Leonardo da Vinci (2010-1-FR1-LEO05-14481): UNIVERS’EMPLOI- Developper une méthodologie d’accompagnement des étudiants handicapés (Enhancing Employment Opportunities for Tertiary Students With Disabilities). Partner: Università Roma Foro Italico; University College Cork, Ireland; Trinity College Dublin, Ireland; Danish School of Education, Aarhus University, Denmark; Tremplin, Etudes-Handicap-Entreprises, France; INS-HEA, Suresnes, France – 24 mesi.
- 2011-2013 Membro Gruppo di ricerca dipartimentale “Le dimensioni formative delle attività motorie, ludiche e sportive per i processi inclusivi: aspetti di mediazione corporea e simbolico-antropologica, aspetti gestuali e sonoro-musicali, aspetti motori e sportivi integrati” (24 mesi).
- 2010-2011 Responsabile della unità di ricerca di Roma Foro Italico “Riconoscere e validare le competenze acquisite in contesti non formali ed informali”, nell’ambito della “Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi”, finanziata dalla Regione LAZIO e coinvolgente le Università Roma-La Sapienza, RomaTre e Roma Foro Italico (12 mesi).
- 2010-2013 Tutor del Dottorando Anderson SPAVIER ALVES per la Ricerca “Mediare tra le diversità: i processi inclusivi del bambino immigrato con disabilità nella scuola primaria”, nell’ambito del XXV Ciclo del Dottorato Internazionale di Ricerca in “Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione”.
- 2010-2011 Responsabile ricerca di dipartimento “L’Attività motoria e sportiva in relazione all’educazione alla cittadinanza nella scuola: modelli e strategie per processi inclusivi” (12 mesi).
- 2008-2012 Componente gruppo di ricerca FIRB “Ret@ccessibile: insegnamento-apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita”, coordinata da Università Roma Foro Italico, in partenariato con Università di Trento, Università di Bologna, Università Napoli Federico II, Università di Torino, Università di Cagliari, Fondazione Don Gnocchi (36 mesi).
- 2008-2009 Responsabile ricerca di Dipartimento “Le attività motorie e sportive nella scuola dell’infanzia e primaria” (18 mesi).



- 2008-2010 Responsabile e coordinatore della ricerca interdisciplinare di Ateneo "Strategie metacognitive di apprendimento negli studenti universitari: sviluppo e successo dei processi formativi", i cui risultati sono stati pubblicati nel libro "Studiare all'università", edito da Franco Angeli nel 2011 (24 mesi).
- 2007- 2020 Sperimentazione didattica nazionale (già coordinatore scientifico Prof. Cesare Scurati dell'Università Cattolica di Milano e dal 2011 Prof. Carlo Sorrentino dell'Università di Firenze) *Il Giornale in Ateneo*, promossa nelle Università Italiane dall'Osservatorio Nazionale Permanente "Giovani-Editori".
- 2005-2007 Membro del gruppo di ricerca "La cultura del movimento nel progetto di vita", in partenariato IUSM-APeG (Associazione Pediatri in Gruppo), sui comportamenti e le abitudini dei ragazzi e delle famiglie.
- 2005-2006 *Progetto Comenius "INCLUES"* (Clues to inclusive and cognitive education) – Finanziamento UE – Componente Unità di ricerca- 24 mesi – Peer review.

### Attività Internazionale

2021

- 01 giugno GIEI (Gruppo internazionale e Interdisciplinare per l'Educazione Inclusiva), Relazione online su "Mediazioni pedagogiche e didattiche per i processi di inclusione scolastica", Università Federale di Rio de Janeiro
- 17 mag. Seminario-webinar "Les Enseignants catholiques dans les écoles du monde", UMEC (Union Mondiale des Enseignants Catholiques)
- 02 apr. Webinar "Autism Awareness in Hybrid Learning Environments", SIPeS-Università di Salerno
- 26 feb. Seminario-webinar "Oltre l'aula", UMEC (Union Mondiale des Enseignants Catholiques)

2020

- 25 set. Seminario-webinar "Una scuola possibile al tempo del coronavirus", UMEC
- 24 gen. Seminario con colleghi Università S. Antonio di Murcia (Spagna), Laboratorio di Didattica e Pedagogia Speciale, Università Roma "Foro Italico".

2019

- 25-26 aprile Losanna (Svizzera), Relazione su "Attività fisica, salute e ben-essere" nel Convegno "Construire un avenir pour chaque élève", Haute école pédagogique, Vaud

2018

- 28-31 maggio Irkutsk (Russia), Baikal State University, Convegno "The Space of equal opportunities in XXI Century", Relazioni su: "Inclusive culture and humanization of society: The role of science and higher education", "Service delivery model: the italian network of the Center for Auxiliary Technologies", "Integrated sports: the best practices Foro Italico University".
- 1-3 febbraio Praga, Partecipazione alla Conferenza 10th World Conference on Educational Sciences con Relazione in forma di presentazione virtuale su "Integrated football: an educative proposal from sport to Education".

2016

- 6-8 ottobre Logroño (Spagna), Universidad de La Rioja, Terzo Congresso internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, “Buenas practicas en educacion e inclusion: aspectos neurologicos, cognitivos y politicas sociales” –Relatore, Chairman di due tavole rotonde.
- 14-17 settem. Berlino (Germania), Centro Sportivo Olimpico Germania Est-DDR, Partecipazione alle attività di promozione (Conferenze stampa, incontri istituzionali, dimostrazioni sul campo, relatore, chairman e animatore dei gruppi di lavoro e ricerca) nell’ambito dello sviluppo del Progetto Erasmus+ “Integrated football: the new frontier of sport for all”.
- 5-6 settembre Valencia (Sagna), Universitat de Valencia, Staff Training su “Integrazione e Inclusione nelle attività motorie in Italia”, confronto, approfondimenti e ipotesi di collaborazione scientifica.
- 21-23 giugno Sofia (Bulgaria), “Integrated football – the new frontier of sport for all” (Progetto Europeo Erasmus+Sport), relazione su “Aspetti fondativi dell’integrazione nello sport”.
- 2015
- 29 sett-3 ott. Novosibirsk (Russia), State technical University, International scientific conference “Special educational conditions and quality of professional training of disabled people”, relazioni su “Didactical mediation and inclusion” e “Information-Technical facilities and special educational services and rehabilitation”.
- 24-25 magg. Skopje (Macedonia), presentazione, tramite modalità a distanza, della relazione su “Sport & Good Practices of integration for the encounter among cultures in the new millennium”, nell’ambito del IV Convegno Internazionale “Scienza, cultura e sport”.
- 2014
- 1-4 nov. Sao Carlos – SP (Brazil) Università federale di Sao Carlos, relazione, a distanza con invio testo scritto, su “Actividad fisica e movimento no processos inclusivos”.
- 2013
- 25 ott. Rio de Janeiro (Brasile), Università UNIRIO, Relazione su “Artes e inclusão” nell’ambito del “II Seminário Internacional do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão: Universidade, Sustentabilidade e Inclusão”; Coordinatore della Tavola Rotonda “Artes e e inclusão”, nell’ambito del medesimo Seminario.
- 22-25 ott. Rio de Janeiro, Università UNIRIO, Partecipazione ai lavori del “II Seminário Internacional do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão: Universidade, Sustentabilidade e Inclusão”.
- 3-5 luglio Lovanio (Belgio), Università, Partecipazione alla II Conferenza Internazionale di ALTER (European Society for Disability Research).
- 22-27 apr. Parigi, Università “Institut Catholique de Paris”, Partecipazione a attività di scambio e seminari sul tema dell’inclusione educativa.  
Attività di scambio e lezioni seminariali su “Le mouvement au service de la didactique, l’inclusion et la santé: Perspectives interculturelles”, nell’ILEPS – Ecole Superieurs des Métiers du Sport- di Cergy Pontoise (Paris), nell’ambito del LLP/Erasmus/Teaching Staff.
- 1 feb.- a oggi Referee e Membro Comitato Editoriale della Rivista elettronica “Raizes e Rumos” della Università Federale dello Stato di Rio de Janeiro (Brasile).
- 28-29 gen. Rio de Janeiro (Brasile), UNIRIO, *Membro del Jury del Dottorato Internazionale di Ricerca* in “Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione”.
- 30 gen. Rio de Janeiro, Università UNIRIO, Relazione su “Saúde, formação, qualidade e

Didática Universitaria para a inclusão e a democratização” nell’ambito del “I Seminário Internacional do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão: Universidade, Sustentabilidade e Inclusão”.

30 gen.- 3 feb.

Rio de Janeiro, Università UNIRIO, Partecipazione ai lavori del “I Seminário Internacional do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão: Universidade, Sustentabilidade e Inclusão”.

2012

11-12 giu. Rio De Janeiro (Brasile), Universidade Federal do Rio De Janeiro, Incontri di lavoro con Professori e Professionalità dell’UNIRIO per definire un Piano di Lavoro e di Ricerca per sviluppare e operazionalizzare l’Accordo di Mutua Cooperazione tra UNIRIO e Università di ROMA FORO ITALICO.

7-9 giu. Rio De Janeiro (Brasile), *su invito del Governo Brasiliano*, Partecipazione al “IX Encontro Internacional de Intelectuais e Artistas em defesa da Humanidade- Capitulo Brasileiro- Cultura e Sustentabilidade”, Relatore su “O papel das universidades na construção do Mundo”, nell’ambito delle iniziative in preparazione di RIO+20, organizzato per il G20.

2011

16-18 nov. Genova (Italia), Conferenza EUCEN (European University Continuing Educational Network), “Bridging the gaps between learning pathways”.

19-24 sett. INEFC (National Institute of Physical Education of Catalunya), Barcellona (Spagna), docenza, mentoring agli studenti del dottorato, lavori di gruppo nell’ambito del programma LLP/Erasmus/Teaching Staff.

2 sett. Porto Alegre (Brasile), Seminario sulle “Prospettive dell’inclusione scolastica e della formazione docente in Italia”, Facoltà di Scienze dell’Educazione della Universidade Federal de Porto Alegre (Brasile).

1 sett. Porto Alegre (Brasil), Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Sul, VI Seminário Internacional “Inovação, Universidade e Integridade na Pesquisa”, con il prof. Miguel Zabalza.

31 ago.-2 set. Porto Alegre (Brasile), III SIPASE (Seminário Internacional Pessoa adulta, saúde e educação)- Espaços psicopedagógicos em diferentes cenários – Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Sul.

26-27 ago. Niteroi (Brasile), Colloquio e scambio professionale con Gruppi di ricerca di Scienze della Formazione per l’educazione inclusiva della Universidade Federal Fluminense.

24-25 ago. I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão na UNIRIO – Universidade Federal do Estado de Rio de Janeiro (Brasil), Internazionalizzazione Della Ricerca FIRB Ret@ccessibile.

25-27 mag. Granada (Spagna), Conferenza EUCEN “Education as a right: LLL for all”.

2010

18-20 nov. Lille (Francia), Politecnico, Conferenza EUCEN “From rhetoric to reality: The European Universities’ charter on lifelong learning, two year after”.

9-13 set. Università di Malta, Partecipazione a Tavola rotonda e Gruppi di lavoro nel LLP/Erasmus/Teaching Staff per l’Inclusive Education, colloqui con i colleghi Ruth Falzon, Richard Muscat, Elena Tanti-Burlò e Andrew Decelis per sviluppo attività di collaborazione scientifica.

- 27-29 mag. Rovaniemi (Finlandia), Conferenza EUCEN “Lifelong Learning for the new decade”.
- 2009
- 5-7 nov. Jonkoping (Svezia), Conferenza EUCEN “Quality and Innovation”.
- 13-17 giu. Università di Valladolid (Spagna), lezione su “Mediazione didattica e sport” e seminario di “Educazione alla cittadinanza e sport”, attività di scambi e ricerca nell’ambito del LLP/Erasmus/Teaching Staff.
- 26-28 mar. Louvain (Belgio), Conferenza EUCEN “Trasformare l’Università in LifeLongLearning University”.
- 2008
- 5-8 giu. Edimburgo (UK), Conferenza EUCEN “Educazione alla cittadinanza Europea”.
- 5-8 nov. Tallinn (Estonia), Conferenza Europea EUCEN “Lifelong learning”.
- 29 mar.-8 apr. Almada (Portogallo), Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares “J. Piaget”, Campus Universitário de Almada, Programma Erasmus, Relazioni “La mediazione didattica e il processo di integrazione ed inclusione”, “Inclusione e integrazione: l’esperienza italiana”, “Aspetti concettuali della mediazione didattica”, attività di scambi e ricerca nell’ambito del LLP/Erasmus/Teaching Staff.
- 2007
- Membro del Collegio dei Docenti del Master in “Pedagogia speciale”, Istituto Universitario J. Piaget, Almada (Portogallo).
- 12-21 ago. Università Federale di Uberlândia (Brasile), Rappresentante ufficiale dello IUSM, attività tutoriali nei riguardi degli studenti, Relatore su “Il sistema educativo, l’educazione alla salute e il processo di integrazione nella realtà italiana” (15 agosto), “Valutazione e assessment educativo” (17 agosto), “L’esclusione sociale e le politiche di inclusione educativa” (21 agosto) nell’ambito dei relativi convegni; ha inoltre coordinato i lavori di gruppo ed ha partecipato agli stages previsti dal programma di lavoro e alle iniziative ufficiali speciali organizzate dal Rettorato di Uberlândia, apportando il proprio contributo di riflessione in ordine alle politiche formative dello IUSM e dell’Italia.
- 26-30 mar. Tirana (Albania), nell’ambito del *Progetto Tempus*, finanziato dall’Unione Europea per il coordinamento della riforma universitaria nelle Scienze Motorie in Albania, con la delegazione dello IUSM ha partecipato ai relativi lavori.
- 6 mar. IUSM, Roma, nell’ambito del Master Internazionale “Educazione e Integrazione delle persone con disabilità, disagio sociale e anziane” ha tenuto la relazione “Conoscere elementi di intervento sulla prevenzione e promozione della salute” ed ha coordinato i connessi lavori di gruppo, svolgendo attività tutoriali e di consulenza.
- 2006
- 5 dic. IUSM, Inaugurazione del Master internazionale “Educazione e integrazione delle persone con disabilità, disagio sociale e anziane”, in videoconferenza con Università di Uberlandia (Brasile), S. Antonio di Murcia (Spagna) e Università di Molise-Campobasso.
- 2005-2007 Rappresentante IUSM nell’ambito dell’Accordo Bilaterale tra IUSM e ISPEF (Istituto di Scienze e Pratiche di Educazione e Formazione) dell’Università Lumière LYON 2 (Francia), Programma Socrates- Higher Education (Erasmus).

- 2005-2006 Nell'ambito del *Progetto Comenius "INCLUES"* (Clues to inclusive and cognitive education) -di cui lo IUSM era Università Partner con l'Università di Milano-Bicocca, Università Carlo V di Praga (Repubblica Ceca), Università di Anversa (Belgio), Università Babes-Bolyai di Cluj-Napoca (Romania), Centro Studi per l'Inclusive Education di Bristol (Gran Bretagna), Istituto Pedagogico di Voss (Norvegia), FERE (Federazione Europea delle Scuole Cristiane) di Madrid (Spagna), Centro per le Iniziative Educative di Jekabpils (Latvia)- ha partecipato alle varie sessioni di lavoro tenutesi in Praga (30 ottobre-2 novembre: approfondimenti seminariali, gruppi di lavoro e ricerca, contributo per relazioni in conferenza plenaria), Palma di Maiorca (29 marzo-2 aprile: incontro dei rappresentanti delle istituzioni politiche e scolastiche locali), Norvegia (1-8 giugno 2006: Oslo, Voss e Bergen, visitando scuole e Università, partecipando a gruppi di discussione con dirigenti scolastici ed insegnanti e professori universitari, in particolare sono stati approfonditi i temi sull'utilizzazione della multimedialità e delle tecnologie educative nei processi di insegnamento-apprendimento), conclusesi con la Conferenza Internazionale *"Le Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione-Conoscenza e valorizzazione della diversità"* in Roma (22-23 settembre), di cui è stato membro dello *staff organizzativo e scientifico, chairman* nei workshop *"Scuola dell'infanzia e scuola primaria"*, *"Formazione professionale e inserimento lavorativo"*, *"Vita sociale"* ed ha inoltre partecipato alla Tavola Rotonda finale *"Conclusioni e prospettive"*.  
Il 24 settembre ha partecipato alla valutazione finale congiunta del Progetto.
- 30 ott.-2 nov. Università Carlo V di Praga (Repubblica Ceca), partecipazione alla Conferenza internazionale *"Inclusive and cognitive learning enhancement in schools"*, nell'ambito del progetto Comenius INCLUES e ai relativi gruppi di lavoro e di studio.
- 13-18 set. Universidade Técnica de Lisboa (Portogallo), Faculdade de Motricidade Humana, Departamento de Educação Especial e Reabilitação: 15 ore tra lezioni e gruppi di lavoro sulle problematiche dell'inclusione e della formazione nell'età evolutiva e sul ruolo dell'espressione corporea e delle attività motorie nella formazione; attività di scambi e ricerca nell'ambito del LLP/Erasmus/Teaching Staff.
- 23-24 giu. Parigi (Francia), Partecipazione ai lavori del colloquio franco-brasiliano *"Politiche sociali, politiche educative e pratiche istituzionali in Brasile"*, nell'Università Paris V Sorbonne, Facoltà di Scienze Umane e Sociali.

<b>Convegni e seminari</b>
----------------------------

**Relatore:**

- 2022 28.01 Chair Sessione *"Sviluppo professionale e formazione continua dell'insegnante specializzato"*, nell'ambito del Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia *"La formazione degli insegnanti: problemi, proposte e prospettive per una scuola di qualità aperta a tutti e a tutte"*, Università RomaTre
- 2021
- 13 nov. Simposio AIDU *"A lezione di Covid. Le ricerche indicano che cambiare si può"*, Università RomaTre
- 08 ott. Seminario SIPeS *"La formazione degli insegnanti"*, Università RomaTre

- 16 sett. Seminario “Tecnologie, DAD e Didattica universitaria”, Università Roma “Foro Italico”
- 21 lug. Seminario-webinar “Suggerimenti per didattica di prossimità e ripartenza 2021/22”
- 16 lug. Seminario-webinar “Didattica post pandemia”, CUNSF
- 15 lug. Incontro-webinar “Come fare didattica con l’uso di strumenti informatici”, Università Roma “Foro Italico”
- 08 lug. Seminario-webinar “Didattica e Tecnologie””, Università Roma “Foro Italico”
- 14 mag. Relazione-online “L’educazione diffusa”, Università di Parma
- 21 apr. Seminario-webinar “Progettare la scuola oltre la crisi”, AIMC-SIRD
- 22 apr. Seminario-webinar “Progettare la scuola oltre la crisi”, AIMC-SIRD
- 26 gen. Seminario-webinar “Nuovo PEI”, SIPeS
- 20 gen. Seminario-webinar “Competenza degli insegnanti e processi mediatori”, ITT-CNR Genova
- 15 gen. Chair Seminario online “La responsabilità della pedagogia speciale nelle trasformazioni sociali”, SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- 2020
- 18 dic. Discussant nel Convegno-Webinar “Presenza, Ubiquità, Distanza”, Università di Cassino-Lazio Meridionale
- 28 nov. Seminario-Webinar “Azioni per applicazione Protocollo Ministero Istruzione-Società Pedagogiche-Associazioni Professionali Educatori e Pedagogisti”
- 27 nov. Seminario-webinar “Pedagogia Speciale e Pedagogia Inclusiva: identità e differenze”, SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- 13 nov. Convegno-webinar “Educazione civica e curriculum formativo”, UMEC (Unione Mondiale Insegnanti Cattolici)
- 12 nov. Webinar-Tavola rotonda “Inclusione al tempo del coronavirus”, Università di Foggia-Ass. Coeduca- Edizioni del Rosone
- 22 set. Seminario-webinar “Le professioni educative”, CUNSF
- 10 e 25 set. Seminario-webinar “Didattica Digitale Integrata al tempo del coronavirus”, Scuola Montelucchi, Guidonia
- 11 e 24 set. Seminario-webinar “Didattica Digitale Integrata al tempo del coronavirus”, Scuola Alberto Manzi, Guidonia
- 16 giu. Convegno-webinar “Ripensare la formazione degli insegnanti: l’esperienza della Cunsf”, GEO-CRUI, Napoli
- 29 mag. Seminario-webinar “Didattica a distanza tra sfide e possibilità”, CUNSF
- 22 mag. Seminario-webinar “Insegnare al tempo del coronavirus”, UMEC
- 20 feb. Relazione su “Professionisti per l’inclusione scolastica e sociale: tra competenze e saperi, specificità e sinergie”, Università di Urbino
- 14 feb. Seminario “Pedagogia speciale tra sfide e prospettive”, SIPeS, Università RomaTre
- 7 feb. “Un patto educativo per lo sport”, Roma, CEI (Conferenza Episcopale Italiana)
- 2019
- 18 nov. Convegno AIDEE, Relazione su “Disprassie e apprendimento”, Roma
- 10 ott. Relazione su “Embodiment and Didactic/Educational Mediation in Teacher Training”, Università di Salerno
- 5 ott. Seminario “Attività espressivo-motorie e formazione”, Gubbio
- 1 ott. Osservatorio Nazionale Integrazione Scolastica, MIUR
- 27 set. Chair nel Convegno “Le società pedagogiche per lo sviluppo di significativi processi formativi”, SIPED-SIRD-SIPeS, Università Sapienza di Roma

- 4 apr. Relatore nel Convegno “Le sfide della pedagogia speciale per una scuola e una società Inclusiva”, Pescara
- 2018
- 3 dic. Università di Bergamo, Relazione su “Didattica, didattiche e competenze degli insegnanti”
- 17 nov. Relazione su “La governance inclusiva come risposta alla complessità”, Università di RomaTre
- 13 nov. Relazione su “Sport e inclusione: dalla Convenzione 2006 all’Agenda 2030”, Coni, Roma, Acquacetosa
- 20 ott. Relazione su “E-Sport: opportunità e rischi educativi”, Roma, CEI (Conferenza Episcopale Italiana)
- 6 ott. Relazione su “Cittadinanza e Costituzione”, Civitavecchia, Associazione Apidge e Gruppi Parlamentari
- 14 giugno Roma Foro Italico, Seminario formativo su “Le scienze motorie e sportive nei processi di mediazione e inclusione: aspetti epistemologici e metodologici”
- 7 giug. Presentazione Libro “La scuola si racconta”, Antrodoco (RI)
- 24 mag. Convegno “Disabilità e cicli di vita”, Relazione, Università di Macerata
- 15 maggio Università di Cagliari, Convegno nazionale “Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l’educazione inclusiva”. Relazione su “Universal Design through Movement and Environment for wellbeing”
- 12 maggio Roma, Regione Lazio, Evento pubblico di presentazione del Progetto Movement Environment and Wellbeing, Relazione su “Attività motoria, intenzionalità educativa e impatto sociale: risultati della ricerca”
- 24 aprile Roma, Premio Scafidi – Buone pratiche di sicurezza e salute a scuola, Relazione su “Educazione alla salute e Cittadinanza”
- 20 aprile Università di Parma, Relazione su “Disabilità e DSA: Nuove sfide per il docente accademico” (Seminario Formativo rivolto ai docenti dell’Università)
- 20 mar. Bressanone, Università di Bolzano, Relazione su “Il valore del movimento nella didattica inclusiva e nei processi formativi” nell’ambito del seminario “Movimento e sport in ambiente educativo organizzato” dalla S.i.e.m.e.s
- 21 feb. Centro di Ricerca Itard, Seminario per la ricerca su “X- fragile”
- 13 feb. Università di Roma Foro Italico, Seminario con i tutor coordinatori del Corso di specializzazione delle attività di sostegno
- 10 feb. Firenze, Relazione su Cittadinanza e Costituzione nell’ambito del convegno “70 anni di Costituzione”
- 19 gen. Senato della Repubblica, Seminario “A lezione di Costituzione: Insegnamento di Costituzione e cittadinanza Europea”
- 2017
- 19 dic. Camera dei Deputati, Seminario “Buona scuola: problemi sfide e prospettive”, relazione su “Inclusione scolastica e sfide per i sistemi educativi”
- 17 nov. Università Roma Tre, Convegno AIDU (Associazione italiana docenti universitari) su relazionalità e orientamento, relazione su “Scienze umane e processi inclusivi”
- 31 ott. Città del Vaticano, Convegno in preparazione per la Corsa dei Santi, Relazione su “Sport e società inclusiva”

- 14/15 sett. Relazione su “Il profilo dell’insegnante inclusivo nella pedagogia speciale” nell’ambito del Convegno nazionale Sipes “L’insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo”, presso Università Cattolica di Milano
- 11 sett. Relazione su “Sfide per una didattica inclusiva” nell’ambito del Convegno Nazionale del Centro Studi Itard “Autismo, disprassia e altri disordini dello sviluppo”, Aprilia, LT
- 23 giu. Chairman Seminari “L’identità del laureato in Scienze motorie nella società odierna” e “Educazione e terza missione: progetti, esperienze e processi inclusivi”, nell’ambito del XIV Simposio Internazionale dei docenti universitari “La terza missione delle Università per uno sviluppo umano e globale”, Pontificia Università Lateranense, Roma
- 25 mag. Università Foro Italico, Convegno “Formare per competenze”, Relazione su “L’Università del Foro Italico e l’attenzione ai cambiamenti”
- 23 mag. Camera dei Deputati, convegno “Inclusione scolastica: marginalità o partecipazione?” relazione su “Inclusione scolastica e sfide per i sistemi educativi”
- 19 mag. Università di Bari, Seminario sul tema “Promozione del benessere nella dimensione della cittadinanza attiva e partecipata”
- 18 mag. Relazione su “La sfida della presenza degli studenti con BES e la rilevanza della motricità finalizzata per la realizzazione di una didattica inclusiva nella scuola secondaria”, Bari, Rete Scuole secondarie di Bari e Conversano
- 5 mag. Università Nicolò Cusano, Convegno Siemes “Pedagogia e Scienze motorie, le ragioni epistemologiche di un rapporto”, Relazione su “Le attività motorie e sportive: l’approccio nella dimensione didattica ed educativa”
- 30/31 mar. Relazione su “Organizzazione scientifica e didattica delle lauree triennali e magistrali per la formazione” nell’ambito del convegno nazionale SIPED “Cultura pedagogica e professioni educative: come formare educatori e pedagogisti”, presso Università Roma Tre
- 2016
- 15 dic. Relazione su “Inclusione e Università: riflessioni, esperienze, buone pratiche per un’Università più inclusiva”, Università di Sassari
- 2 dic. Relazione su “Trasformazioni sociali e trasmissione delle conoscenze nell’Università italiana”, Università Alma Mater Studiorum, Bologna
- 07 ottobre Relazione su “Le attività motorie nei processi di mediazione e inclusione” Logroño (Spagna), Universidad de La Rioja, Terzo Congresso internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, “Buenas practicas en educacion e inclusion: aspectos neurologicos, cognitivos y politicas sociales”.
- 06 ott. Relazione su “Inclusione e esperienze internazionali” Logroño (Spagna), Universidad de La Rioja, Terzo Congresso internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, “Buenas practicas en educacion e inclusion: aspectos neurologicos, cognitivos y politicas sociales”.
- 29 sett. Relazione su “Può la pratica di uno sport prevenire le degenerazioni aggressive dell’agonismo?” Roma, Palazzo Montecitorio, “Genesi e trasmissibilità della violenza e dell’aggressività oggi” Centro Italiano di Biostatistica ed Epidemiologia (CIBE).
- 15 sett. Press Conference Rotes Rathaus, Berlino (Germania), nell’ambito dello sviluppo del Progetto Erasmus+ “Integrated football: the new frontier of sport for all”.
- 14 sett. Relazione su “Integrated football-Inclusione, integrazione e mediazione attraverso le attività motorie e sportive: aspetti pedagogici e didattici”, Berlino, Centro Sportivo



- Olimpico Germania Est DDR, Seminario nell'ambito dello sviluppo del Progetto Erasmus+ Integrated football: the new frontier of sport for all.
- 08 sett. Roma, Università Roma Tre, Relazione su "Sport, disabilità e inclusione" nel Tredicesimo Simposio Internazionale dei Docenti Universitari "Conoscenza e misericordia: la terza missione dell'Università".
- 1 sett. Bressanone, I Summer School S.I.Pe.S., Chairman di 2 Workshop su "Didattica e Pedagogia inclusiva".
- 28 magg. Roma, Università Roma Tre, Relazione su "Valore delle attività motorie nei processi di mediazione e inclusione", nel Convegno Internazionale "Disprassia-Dislessia-Autismo".
- 27 magg. Roma, Università Roma Tre, Relazione su "Didattica Universitaria: problemi e prospettive" nel Convegno Nazionale "Università 2020".
- 13 mag. Torino, Università di Torino, Relazione su "Accomodamento ragionevole tra apporti pedagogici e apporti didattici" nel Convegno internazionale *UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context*.
- 9 magg. Roma, Università Foro Italo, Relazione su "Lo sport tra formazione e inclusione" nel convegno "Sport e Capitale Umano".
- 29 apr. Morlupo (Roma), Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino", Relazione su "I processi educativi scuola-famiglia-società".
- 13 apr. Roma, Università Foro Italo, Conferenza Internazionale, Relazione su "Cittadinanza attiva per l'inclusione e didattica della mediazione".
- 21 mar. Terni, Aimc e Vescovado, Relazione su "La funzione della scuola nella società contemporanea. Il valore formativo delle discipline: dalla programmazione alla progettazione".
- 8 mar. Roma, Università Roma Tre, Relazione su "Da studenti e docenti a discepoli e maestri".
- 2 mar. Palermo, Università degli Studi e C.I.D.I., Relazione su "Nuove prospettive per l'inclusione scolastica".
- 27 gen. Roma, I.C. Parco della Vittoria, Relazione su "Competenze di cittadinanza e inclusione".
- 16 gen. Roma, AIMC, relazione su "BES e didattica inclusiva".
- 2015
- 19 nov. Roma, Università degli Studi Foro Italo, *European day of integrated Sport*, Relazione su "Lo sport integrato: tra teoria e prassi".
- 13 nov. Rimini, Convegno Internazionale Erickson, Relazione su "La buona scuola è la scuola dell'inclusione. Il ruolo della pedagogia speciale".
- 14 ott. Ferrara, Università degli Studi, Relazione su "Educazione alla pace e alla cittadinanza e cultura inclusiva".
- 09 sett. Pesaro, *Euro Hoop*, Relazione su "Il basket e lo sport per una società inclusiva: esperienze e prospettive".
- 26 giu. Roma, Pontificia Università Lateranense, Relazione su "Diversità e inclusione. Le sfide dell'Università per un nuovo umanesimo".
- 23 giu. L'Aquila, Università degli Studi, Relazione su "Didattica inclusiva e competenze degli insegnanti di sostegno".
- 29 mag. Messina, Università degli Studi, Relazione su "Pedagogia e didattica inclusiva".
- 21 mag. Roma, Università degli Studi Foro Italo, Relazione su "L'attività motoria nella terza età".

17 mar. Latina, Liceo Scientifico Statale G.B. Grassi, Relazione su “Scienze e didattica delle scienze motorie. Ipotesi e prospettive”.

2014

5 dic. Bologna, Università degli Studi, Relazione su “Disability, Education, Inclusion”.

27-28 nov. Udine, Università degli Studi, Relazione su “Quali prospettive per l’insegnante di sostegno nelle scuole inclusive” nell’ambito del convegno “Progettare scuole inclusive”.

16 nov. Roma, AIMC, Relazione su “Bisogni educativi speciali: difficile equilibrio tra sguardo clinico-diagnostico e pedagogico”.

14 nov. Macerata, Università degli Studi, Relazione nel convegno internazionale “Le vie della pedagogia” – “Le didattiche sotto la lente critica”.

3 ott. Roma, Pontificia Università Lateranense, Relazione su “Didattica e processi dell’apprendimento”.

04 giu. Roma, Senato della Repubblica, Relazione su “Ricerca e sperimentazione” nel seminario “A 40 anni dai decreti delegati per la scuola”.

14 mag. Bari, Università degli Studi, Relazione su “Generazione 2.0: cultura, educazione e didattica”.

7 apr. Roma, I.C. Matteo Bandello, Rete di scuole MIUR, Relazione su “Indicazioni, curriculum e programmazione didattica”.

26 mar. Roma, Relazione su *Educare all’Europa* nell’ambito del Seminario Nazionale organizzato in partenariato tra Aimc e Commissione UE.

11 marzo Alatri (Frosinone), Rete di Scuole, Corso MIUR su “Indicazioni, curriculum e Programmazione didattica”.

24 febb. Cerveteri (Roma), ITIS E. Mattei, Relazione su “Cittadinanza e fiscalità: impegno e responsabilità”.

3-4 febb. Roma, Università RomaTre, Tavola Rotonda e Gruppo di studio sulle “Professioni Educative”.

31 genn. Fondi (Latina), Aimc, Relazione su “I Bisogni Educativi Speciali”.

24 genn. Savona, Cisl Scuola-Aimc, Relazione su “Nuove Indicazioni, Curriculum verticale, Programmazione”.

2013

17 dic. Napoli, Proteo Fare Sapere-FLC CGIL Campania, Relazione su “I Bisogni Educativi Speciali”, Seminario di approfondimento.

16 dic. Bologna, Università Alma Mater, Partecipazione Tavola Rotonda su “I Bisogni Educativi Speciali: un affare solo italiano?”.

13 dic. Cagliari, Università degli Studi, Relazione e presentazione libri “Didattica e Scienze Motorie” e “Identità, soggettività, disabilità”.

26 nov. Roma, Circolo Culturale F. Ozanam, Relazione su “Ripensare l’educazione... un dovere, una necessità”.

9 nov. Rimini, Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Intervento nella Tavola Rotonda sui Bisogni Educativi Speciali (BES).

25 ott. Rio de Janeiro (Brasile), Università UNIRIO, Relazione su “Artes e inclusão” nell’ambito del “II Seminário Internacional do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão: Universidade, Sustentabilidade e Inclusão”.

8 ottob. Arezzo, Aimc e Provincia di Arezzo, Relazione su “I bisogni educativi speciali interrogano la scuola”.

- 22 sett. Roma, UMEC (Unione Mondiale Insegnanti Cattolici), Tavola Rotonda su “Sfida Educativa e impegno delle università”.
- 21 sett. Roma, Università Cattolica, Tavola rotonda organizzata da A.D.I. (Associazione Italiana Dislessia) su “Bisogni Educativi Speciali”.
- 21 giu. Roma, Università Roma Foro Italico, Relatore (e organizzatore) del Convegno “Fede e Corporeità”, nell’ambito del X Simposio Internazionale dei Docenti Universitari, svoltosi a Roma dal 20 al 22 giugno.
- 14 giugno Ferrara, Università degli Studi di Ferrara e Ruiap, Convegno “Le Università per l’apprendimento permanente: Sviluppo, Occupazione, Territorio”, Relazione e Poster su “Un approccio multiprospettico all’Apprendimento Permanente”.
- 16 maggio Roma, Conferenza Episcopale Italiana- Ufficio Sport, Turismo e Tempo libero-, Relazione su “Verità di Dio, verità dell’uomo sportivo”.
- 30 aprile Roma, Università Roma Foro Italico, Organizzatore e Relatore Convegno “Fede, sport e Corporeità”.
- 19 aprile Roma, Università Roma Foro Italico, Chairman e Relatore nell’ambito del Seminario “Taiji e Educazione: tra corpo e mente”.
- 13 febr. Palermo, Aimc e Direzione Scolastica Regionale Sicilia, Relazione su “La questione del curriculum”, nell’ambito del Corso di aggiornamento per Dirigenti scolastici di Palermo.
- 8 febr. Massa, Aimc-Cisl scuola, Relazione su “Curricolo, progettazione formativa e valutazione”, nell’ambito del corso di aggiornamento per insegnanti.
- 30 genn. Rio de Janeiro (Brasile), Università UNIRIO, Relazione su “Saúde, formação, qualidade e didática Universitaria para a inclusão e a democratização” nell’ambito del “I Seminário Internacional do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão: Universidade, Sustentabilidade e Inclusão”.
- 2012
- 14 dic. Salerno, Università degli Studi, Convegno Scientifico Nazionale su “La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento”, Relazione su “Il valore educativo e il potenziale inclusivo dell’esperienza motoria”.
- 11 ott. Lecce, Università degli Studi-SIPeS, Convegno Scientifico Nazionale “La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva”, Partecipazione alla Tavola Rotonda “La formazione degli insegnanti nella prospettiva della pedagogia e della didattica speciale”.
- 24 sett. Roma, Campidoglio, Convegno “Implicanze e complicità dell’alcolismo nei giovani d’oggi”, Relazione su “La funzione formativa dello sport”.
- 20 sett. Roma, CEI (Conferenza Episcopale Italiana), Convegno “Laureati in Scienze Motorie”, Relazione su “Il ruolo delle scienze motorie e sportive e le competenze professionali e sociali”.
- 8 giu. Rio De Janeiro (Brasile), Relatore su “O papel das universidades na construção do Mundo”, nell’ambito del “IX Encontro Internacional de Intelectuais e Artistas em defesa da Humanidade- Capitulo Brasileiro- Cultura e Sustentabilidade”.
- 3 mag. Roma, 19^ Circolo didattico, Relazione su “Curricolo scolastico e insegnamento speciale: strategie d’integrazione”.
- 11 aprile Roma, Università Foro Italico, Convegno “Geografia dello sport: Prospettive di ricerca ed esperienze”, Relazione su “Prospettive didattiche per l’insegnamento della geografia dello sport”.
- 15 febr. Cagliari, Università degli Studi, Relazione su “Studiare all’università. Strategie di apprendimento e contesti formativi”.
- 14 febr. Cagliari, Istituto Comprensivo San Gavino Monreale (VS), Relazione su “Curricolo

verticale e mediazione didattica”.

2011

- 25 nov. Roma, Università Roma Foro Italico, Tavola rotonda per presentazione libro “Il corpo si fa ponte”.
- 16-18 nov. Genova, Università degli Studi, Conferenza EUCEN, Presentazione Posters “Preliminary Investigation into Acquired Competences” e “The University of Rome Foro Italico – LLL Center in the Territory”.
- 17 ott. Massa, Aula Magna Scuola “Alfieri Bertagnini”, Relazione su “Come valutare i livelli delle competenze nella scuola”.
- 5 ott. Roma, Palazzo San Macuto- Senato della Repubblica, Giornata Mondiale dei Docenti, “Educazione, professione docente e ... impegno per un nuovo umanesimo”.
- 27 sett. Roma, Università RomaTre-SIPeS, Seminario “L’insegnante specializzato per il sostegno: ruolo e competenze”.
- 24-25 ago. Rio de Janeiro (Brasile), I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão na UNIRIO – Universidade Federal do estado de Rio de Janeiro (Brasil), Relazione sul tema.
- 9 giu. Roma, Università degli Studi RomaTre, “Presentazione della Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP) – Attività e servizi”.
- 11 mag. Roma, Università Roma Foro Italico, partecipazione Tavola rotonda “La pedagogia e la didattica dello sport oggi. Un confronto tra Italia e Spagna”, tra Università Roma Foro Italico e Università di Valladolid e La Rioja (Spagna).
- 6 mag. Lecce, Auditorium Scuola Deledda, Relazione “Cittadinanza e Costituzione nel curriculum di scuola”.
- 15 apr. Fondi (LT), Istituto Tecnico, Relazione “Insegnare oggi. Le abilità richieste agli insegnanti”.
- 9 apr. Roma, Convegno Nazionale Aimc-Uciim, “150 anni di Scuola Italiana per l’Unità”, Chairman Tavola Rotonda “Idee di scuola”, con i Pedagogisti consulenti dei Ministri dell’ultimo quindicennio.
- 31 mar. Rieti, Auditorium Scuola Varrone, Convegno “Scuola e famiglia”, Relazione su “Cittadinanza e Costituzione”.
- 19 mar. Terni, Cenacolo San Marco, chairman nel Seminario nazionale “La scuola dell’infanzia: ruolo centrale nel sistema scolastico”.
- 9 mar. Università RomaTre, Convegno “Domanda e offerta di competenza nella professione docente”, Relazione “La preparazione universitaria del docente”.
- 4 mar. Roma, Università Roma Foro Italico, Relazione nel Seminario “Attività motoria e sport nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria: risultati di una ricerca nazionale”.
- 26 feb. Firenze, Associazione Articolo 53, Relazione su “Fisco, evasione, debito pubblico e formazione: torniamo alla Costituzione”.
- 4-5 feb. Roma, Università Roma Foro Italico, Conferenza Internazionale “*Interdisciplinary collaboration among different themes for International planning about inclusion*”, chairman nel workshop “Formazione insegnanti”.

2010

- 26 ottobre Roma, Sala delle Colonne, Camera dei Deputati, Relazione nel Convegno "L'educazione motoria, fisica e sportiva in Italia: analisi e prospettive future".
- 15-18 set. Roma, Università Roma Foro Italico, *38th Annual meeting of the international association for the Philosophy of Sport*, Iusm-laps, relatore sul tema "Lo sport per il benessere della persona in una società inclusiva".
- 25-26 febb. Milano, Università Cattolica-SIPeS, Relazione su "Inclusione: lo sguardo sulla cittadinanza", Convegno "L'integrazione delle persone con disabilità. Lo sguardo della pedagogia Speciale".
- 23 gen. Torino, Università degli Studi, Relazione su "Aspetti pedagogici" nel convegno "Identificazione di metodi divulgativi Innovativi per la promozione della tutela della salute".
- 2009
- 12 dic. Caserta, Hotel Crowne Plaza, Relazione su "Alimentazione, sport e salute" nel Convegno "Alma Mater Tellus...".
- 11 dic. Roma, Comune di Roma, "Ludi Motorii", Relazione su "Attività motoria, educazione alla cittadinanza e processi di inclusione".
- 19 nov. Sezze (Latina), I.I.S.S., Relazione su "Qualità della didattica, qualità dell'integrazione" nel Convegno "L'integrazione sociale per un nuovo modello di scuola".
- 22 ott. Latina, 8° Circolo, Seminario "La scuola, oggi, luogo di vita e di educazione?".
- 16 ott. Padova, Università di Padova, "Cittadinanza e Costituzione alla luce delle Iniziative delle Nazioni Unite per l'educazione ai diritti umani".
- 5 ott. Massa, Aula Magna Scuola "Malaspina-Staffetti", Seminario sul tema "Come avvicinare gli alunni alla Costituzione".
- 26 set. Roma, Università RomaTre, Relazione su "Il docente universitario tra didattica e ricerca", Convegno AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari) "L'Università italiana ancora alla prova delle riforme".
- 4 giu. Roma, Palazzo Valentini, Tavola rotonda "Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione".
- 21 mag. Roma, I.C. Falcone e Borsellino, Relazione nel seminario su "Educazione alla legalità".
- 24 apr. Roma, Aimc, Relazione nel Seminario su "La questione della valutazione".
- 3 apr. Roma, Università Augustinianum, Relazione su "La valutazione e la certificazione del comportamento e del profitto" nel Convegno Fidae "Il processo di riforma del Primo ciclo".
- 13 mar. Roma, Università LUMSA, Relazione su "Cittadinanza e Costituzione tra conoscenze e competenze" nel Convegno "Cittadinanza e Costituzione".
- 21 gen. Roma, ITP Gerini, Intervento nella Tavola rotonda "Salviamo la scuola".
- 2008
- 3 dic. Roma, Università Roma Foro Italico, Tavola rotonda "Sport, salute e solidarietà".
- 28 ott. Acerra (Napoli), Biblioteca diocesana, Relazione su "La cittadinanza come diritto-dovere e come dono" nel Convegno "Gli impegni della comunità e della scuola per una nuova responsabilità del sentire e dell'agire".
- 25 ott. Siena, Palazzo Patrizi, Relazione su "Quale organizzazione per il successo formativo" nel Convegno "Maestro unico, pensiero unico?".
- 13 giu. Antrodoco (RI), Istituto Comprensivo (I.C.), Seminario su "La qualità dell'integrazione: competenze degli Insegnanti e bisogni formativi".

- 23 mag. Roma, Università RomaTre, Seminario “Dimensione di ricerca e di tirocinio nella Formazione iniziale degli insegnanti. Uno sguardo in Europa”.
- 22 mag. Roma, Università IUSM, Tavola rotonda “Educazione, sport e valori”, nel Convegno “Internazionalizzazione del settore cultura, formazione e inclusione”.
- 15 gen. Roma, IUSM, Seminario “Sport integrato”.
- 2007
- 16 nov. Rimini, Convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione”, relatore nel Workshop n° 4 (Costruiamo la qualità dell’integrazione) sul tema “L’integrazione scolastica tra utopia e realtà: risultati incontri IUSM del 18 maggio 2007”.
- 24 ott. Roma, Università IUSM, Relazione introduttiva e coordinamento lavori nell’incontro con la delegazione francese del Ministero dell’Educazione Francese, sul tema “Integrazione educativa e formazione”.
- 25 mag. Roma, IUSM, Relatore nel Workshop “Sport in Europa: valori e integrazione”, organizzato dall’Ufficio Relazioni Internazionali dello IUSM.
- 18 mag. Roma, IUSM, Relatore nel Workshop “I mediatori dell’integrazione” in preparazione della 6ª Conferenza Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica” di Rimini.
- 10-11 mag. Roma, Goethe Institut, Relatore su “L’aggiornamento del personale docente – Nuovi orizzonti” nella Conferenza Europea dei Dirigenti scolastici “L’integrazione attraverso la lingua”, con la partecipazione dei proff. Tullio De Mauro, Massimo Ammanniti, Giorgio Ostinelli, Rudolf Messner (Università di Kassel, Germania), Hans Haenisch (Ministero Cultura, Westfalia, Germania).
- 18 apr. Roma, U.S.R. Lazio, Relatore sul tema “Il rischio di ammalarsi è ridotto con lo sport” nell’ambito delle iniziative sul tema “A scuola di benessere: dall’educazione alla salute all’educazione alla solidarietà”, organizzate in Roma dal Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale (USR) del Lazio.
- 13 apr. Roma, IUSM, Coordinatore del seminario “L’integrazione scolastica, la relazione d’aiuto e il rapporto tra operatore e contesto”.
- 2 apr. Roma, Salone d’Onore dello IUSM, relazione su “La mediazione didattica per l’organizzazione di un contesto di integrazione, Convegno “Autismo ed educazione speciale”.
- 24 mar. Roma, Relatore nel workshop “Il Teatro Gabrielli per l’integrazione con le persone in situazione di disabilità”- tenutosi alle ore 0,30- nell’ambito delle iniziative “L’Università della Notte: La notte dello IUSM al Foro Italico”.
- 2006
- 2 dic. Roma, Salone della Provincia di Roma, Tavolo tematico “Sport per tutti, sport integrato”.
- 6 nov. Roma, Regione Lazio, relatore sul tema “Alimentazione, attività motorie e stili di vita”.
- 3-4 nov. Vasto (Chieti), Relazioni sui temi “Team docente e insegnante di sostegno: competenze professionali e condizioni d’esercizio” e “La ricerca come sviluppo dell’istituzione scolastica”, nella Conferenza di Vasto (CH) “Qualità della didattica, qualità dell’integrazione: Dal dire al fare”, organizzata dall’editrice Gulliver.
- 5-7 mag. Verona, Università, Membro del Comitato scientifico per la valutazione delle Relazioni al Simposio Internazionale di Pedagogia speciale organizzato dall’Università di Verona.

- 28 feb. Roma, IUSM, Relazione nel Seminario sul “Pugilato a scuola” organizzato dal DISFAMS.
- 20 feb. Roma, IUSM, Tavola Rotonda su “Educare alle emozioni” con i Proff. Francisco Pons (Università di Aalborg- Danimarca) e Louise La Fortune (Università del Quebec).
- 30 gen. Roma, IUSM, relatore nell’ambito del Convegno Europeo “Nuove tecnologie nei processi di integrazione”, organizzato e tenutosi allo IUSM, con esperti nazionali e internazionali.
- 21 gen. Cosenza, Università della Calabria, Corso per Dirigenti Scolastici, Relatore su “Progettazione e mediazione didattica”.
- 2005
- 8 ott. Roma, IUSM, Relatore nel workshop del Convegno “Educazione e Formazione per una Cultura del Movimento”, organizzato dallo IUSM in collaborazione con il gruppo dei medici pediatri APEG.
- 8 giu. Cerveteri (Roma), convegno territoriale “Tra desiderio e paura di crescere”, organizzato dalla rete dei Comuni romani di Cerveteri, Ladispoli, Manziana, Bracciano, Canale Monterano, Trevignano, relazione su “Educazione e corresponsabilità”.
- 26 apr. Livorno, Convegno nazionale “Check-up di una riforma”, organizzato CIDI e AIMC, Comune e Provincia di Livorno, relazione su “Che cosa succede nella scuola di base?”.
- 18 mar. Roma, Campidoglio, Convegno Internazionale “I ragazzi venuti dalla Luna”, organizzato dall’ARPA (Associazione Italiana per la Ricerca sulle Psicosi e sull’Autismo), relazione su “Progettualità d’istituto e integrazione”.
- 3 mar. Latina, Ufficio Scolastico Provinciale, Convegno “Una riforma in cammino”, relazione su “Dalle Unità di apprendimento alle Unità didattiche”.
- 18 gen. Roma, IUSM-Provincia di Roma-Rete Sostegno, relazione “Verso l’integrazione sociale”.

#### Partecipante:

2020

- 11 dic. Convegno\_Webinar “La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale e professioni educative”, Università di Milano-Bicocca.
- 4 dic. Convegno-Webinar “La ricerca pedagogica”, SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

2019

- 15-16 nov. Convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Erickson, Rimini.
- 25 febb. Convegno “70 anni di Costituzione, Roma, Sala Regina, Camera dei Deputati.
- 9 genn. Seminario via Skype su “Ricerca educativa internazionale in ambito interculturale”, Università di Salerno.

2018

- 24 lugl. Roma MIUR, Osservatorio Nazionale Disabilità e Integrazione.
- 6 lugl. Milano Regione Lombardia, Convegno CNUDD/CALD “Studenti con disabilità e DSA nei percorsi abilitanti: criticità e prospettive”.

- 18-19 giu. Università di Genova Partecipazione CONSIGLIO DIRETTIVO e ASSEMBLEA RUIAP (18.6.2018) e al CONVEGNO Nazionale RUIAP "Widening Learning Horizons".
- 28-31 mag. Russia, Baikaal State University and Novosibirsk State University, International Congress The Space of equal opportunities in XXI Century.
- 17 mag. Roma, Ambasciata Danimarca, Seminario su Accessibilità Tecnologica.
- 14-15 mag. Università Cagliari, "Politiche, cultura e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva".
- 10-12 mag. Roma, Centrale Montemartini e Regione Lazio, Seminari Progetto MEW.
- 30 mar. Roma, ISTAT, incontro con Responsabile Indagini Statistiche Dr. Solipaca per briefing su problematiche attinenti la rilevazione su sport e disabilità.
- 22 mar. Roma, MIUR, Assemblea Nazionale CNUDD.
- 12 mar. Roma Foro Italico "Giornata per la Trasparenza".
- 24 feb. Roma, Auditorium via Rieti, Convegno su "Il futuro della scuola".
- 23 feb. Roma Tre, CUNSF (Coordinamento universitari nazionali di scienze della formazione).
- 25-26 gen. Roma Tre Convegno SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica).
- 22 gen. Università di Bologna, Seminario SIPES su Problematiche della Formazione degli Insegnanti di Sostegno.
- 18 gen. Roma Foro Italico, Seminario Prof. Charles Gardou.
- 3-5 gen. Roma, Congresso Nazionale AIMC con Udienza Pontificia.

2017

- 19 dic. Camera Deputati, audizione Movimento 5 Stelle sul progetto di riforma della scuola
- 6 dic. Roma, CONI, "Il governo dello sport".
- 23 nov. Università di Firenze, Convegno RUIAP "Competenze e apprendimento in età adulta: nuove frontiere per l'apprendimento permanente" (Partecipante e membro comitato scientifico).
- 27/28 ott. Firenze, Convegno Siped "Le emergenze educative della Società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento".
- 9 ott. Roma, Università Roma Tre, Convegno Siped "La pedagogia italiana per l'educazione alla sostenibilità. Il piano ministeriale".
- 6-7 ott. Praia a Mare (CS), Convegno "Debito Pubblico, Costituzione e Educazione alla cittadinanza".
- 29-30 sett. Roma, Spazio Europa/Hotel Colony, Progetto Integrated football, Valore del movimento e formazione dei trainers.
- 25 sett. Montecitorio Camera Deputati Sala Aldo Moro, Seminario "Competenze per una cultura della cittadinanza".
- 14/15 sett. Milano, Università Cattolica, Convegno Sipes "L'insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo".
- 22/24 giu. Pontificia Università Lateranense, Roma, XIV Simposio Internazionale dei docenti universitari "La terza missione delle Università per uno sviluppo umano e globale".
- 29 mag. 9/12 Università di Salerno, Convegno "I decreti applicativi della legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti".
- 29 mag. 14/18 Università di Napoli Federico II, Convegno Nazionale "Declinare l'Università al futuro. Formazione critica, ricerca innovativa, apprendimento permanente".

2016



- 30 nov. Università Roma Tre, Seminario “Il futuro degli educatori socio pedagogici e dei pedagogisti”.
- 5-8 ott. Logrono (Spagna), Università di La Rioja, Terzo Congresso Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, “Buenas practicas en educacion e inclusion: aspectos neurologicos, cognitivos y politicas sociales”.
- 30 sett. Roma, Università Roma Tre, Biblioteca del Senato “Giovanni Spadolini” Sala degli Atti Parlamentari, “L’Università Roma Tre per l’inclusione: da Expo 2015 a Roma 2016 – Riflessioni e Prospettive d’impegno”.
- 29 sett. Roma, Camera dei Deputati, Salone del Mappamondo, “La didattica in università: una ricerca nelle differenti discipline”, Fondazione Agnelli-AIE.
- 20 sett. Bolzano, Libera Università di Bolzano e RUIAP, “La mobilità dei saperi” (Wissen in Bewegung).
- 14-17 sett. Berlino (Germania), Progetto Erasmus+ “Integrated football: the new frontier of sport for all”. Partecipazione con interviste e coordinamento dei gruppi di lavoro.
- 31 ago. 2 sett. Bressanone (Bolzano), I Summer School S.I.P.E.S. “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”.
- 16-17 giug. Roma, Università Roma Tre, X Seminario “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: Dottorandi e docenti a confronto”.
- 09 giug. Cosenza, Università della Calabria, Convegno “Titoli di Studio e Repertorio Nazionale”.
- 17 magg. Roma, Università LUMSA, Convegno “La grande Bellezza dello sport”.
- 31 mar.-01 apr. Foggia, Università degli Studi, Partecipazione al seminario nazionale SIPED “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali”.
- 12 feb. Padova, Università degli Studi, Partecipazione al seminario nazionale “TECO-TECOD per l’Università. La valutazione degli apprendimenti in uscita dai corsi di studio”.

## 2015

- 13-15 nov. Rimini, Partecipazione alla X ed. *Convegno internazionale* “La qualità dell’integrazione scolastica e sociale”.
- 13-14 ott. Ferrara, Università degli Studi, Partecipazione al *convegno internazionale* “Lo Tsunami delle guerre: Guerre, educazione e scuola”.
- 8-9 sett. Pesaro, Sala della Provincia, Euro hoop for all, Partecipazione al convegno *European week of sport*.
- 24-27 giu. Roma, Pontificia Università Lateranense, Partecipazione al *XII Simposio internazionale* dei docenti universitari “Una cultura per un nuovo umanesimo”.
- 18 giu. Bologna, Università degli Studi di Bologna, Partecipazione al convegno nazionale “Disabilità e formazione degli insegnanti specializzati”.
- 28-30 magg. Messina, Università degli Studi-SIPeS, Partecipazione al convegno “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale”.

## 2014

- 5 dic. Bologna, Università degli Studi, Partecipazione al *convegno internazionale* “Disability, education, inclusion”.
- 4 dic. Bologna, Università degli Studi, Partecipazione al I seminario Gruppo nazionale SIPED “Disabilità e inclusione”.
- 6 nov. Roma, Università RomaTre, Partecipazione al convegno “LIM e nuove tecnologie per

- l'inclusione".
- 24 ott. Genova, Università degli Studi, Partecipazione al convegno "Riconoscimento degli apprendimenti e certificazione delle competenze: sfide per l'Università e per il Paese"
- 03 ott. Roma, Pontificia Università Lateranense, Partecipazione al XI Simposio internazionale dei Professori universitari "I cinque obiettivi di Europa 2020 e le sfide della ricerca per la Ageing Society".
- 9-12 lug. Perugia, Partecipazione alla I edizione Summer School SIPED "La mia pedagogia".
- 06 giu. Padova, Università degli Studi, Partecipazione al convegno "Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente".
- 14 apr. Bologna, Università Alma Mater, Partecipazione al Seminario "La Pedagogia speciale e il suo sviluppo: origine e sviluppo".
- 06 mar. Roma, Associazione Civita, Partecipazione al seminario "Chi dice donna...dice donna".

### 2013

- 14-15 nov. Bari, Università degli Studi, Convegno Nazionale "ICT in Higher Education and Lifelong Learning".
- 8-9-10 nov. Rimini, Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale".
- 3-5 ottobre Macerata, Università degli Studi, Convegno Nazionale "Generazioni pedagogiche a confronto- Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale".
- 20-22 giug. Roma, Vicariato di Roma, X Simposio Internazionale dei Docenti Universitari "Le culture dinanzi a Dio: sfide, ricerche, prospettive dal Mediterraneo al Mondo".
- 13-14 giug. Ferrara, Università degli Studi, Convegno "L'Università per l'apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio".
- 7-8 giugno Roma, Università RomaTre, Convegno internazionale "New realism e ricerca educativa".
- 15 marzo Roma, Università RomaTre, Inaugurazione Dottorato Internazionale.

### 2012

- 14 dic. Salerno, Università degli Studi, Convegno Scientifico Nazionale "La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento".
- 23 nov. Firenze, Università degli Studi, Partecipazione al seminario "Apprendimento permanente e riconoscimento dell'apprendimento pregresso".
- 26 ottobre Roma, CEI-AIMC-UCIIM, Seminario "Dirigenza e Comunità educativa. Il futuro di una professione".
- 19 ottobre Milano, Università Cattolica, Convegno "Ricordando un maestro – In memoria di Cesare Scurati".
- 18 ottobre Milano, Università Cattolica, Seminario "ET2020 – Higher Education: Agenda, Systems, People".
- 11-12 ott. Lecce, Il Convegno Scientifico Nazionale SIPeS "La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva".
- 5 ott. Roma, MIUR-AIMC, Convegno "Cento Piazze: Giornata Mondiale degli Insegnanti".
- 27 sett. Roma, Hotel Rome Cavalieri, Partecipazione al XXXII World Congress of Sports Medicine.
- 20 sett. Roma, CEI (Conferenza Episcopale Italiana), Convegno "Laureati in Scienze Motorie".
- 5-7 sett. Brescia, 51<sup>a</sup> Convegno di Scholé "Pedagogia e Neuroscienze".
- 3 luglio Roma, MIUR-CNR-CRUI-CUN-RUIAP, Convegno "L'apprendimento permanente per la crescita del Paese: il contributo delle Università".
- 26 giu. Roma, Università Foro Italico, Seminario "La valutazione nella didattica e nella ricerca".

- 25 mag. Roma, Università Foro Italico, Seminario "Sportgrafia".
- 11 aprile Roma, Università Foro Italico, Convegno "Geografia dello sport: Prospettive di ricerca ed esperienze".
- 30 marzo Roma, CRUI, Convegno "Per un rilancio dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore".
- 26 gen. Roma, CNR-CUN, Convegno "Lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore".
- 17 gen. Roma, Università Foro Italico, Seminario "Internazionalizzazione nella ricerca in Pedagogia speciale".
- 13 gen. Roma, Università RomaTre-SIPED, Convegno "Valutazione e internazionalizzazione".
- 2011
- 2-4 dic. Bari, Università degli Studi, IX Incontro Nazionale dei Docenti Universitari "Emergenza educativa: tra scuola e università".
- 18-20 nov. Rimini, Erickson-SIPeS, Convegno Internazionale "La Qualità dell'Integrazione Scolastica".
- 14 giu. Roma, Università Foro Italico, Convegno "Medicina dello sport: una sfida per la salute pubblica".
- 14 giu. Roma, Sala Capranichetta, Presentazione Rapporto "Gli alunni con disabilità nella scuola italiana: bilancio e proposte".
- 13 giu. Roma, Università La Sapienza, "Assetto organizzativo delle Scienze Motorie in Italia dopo la riforma".
- 8-9 giu. Roma, Università RomaTre, "I saperi dell'esperienza. Riconoscimento e convalida degli Apprendimenti pregressi".
- 17-18 mag. Roma, Centro Congressi Frentani, "Stati generali della conoscenza".
- 14-15 mag. Pompei (Napoli), Conferenza Nazionale AIMC "Professionisti di scuola".
- 2010
- 1 dic. Roma, Treelle-Università LUISS, "Il lifelong learning e l'educazione degli Adulti in Italia e in Europa".
- 24-26 giu. Roma, Pontificia Università Salesiana, Partecipazione al Settimo Simposio internazionale dei docenti Universitari "Persona, società, istituzioni".
- 15-16 apr. Roma, MIUR, Seminario "Experimenta".
- 2009
- 3-4 dic. Bolzano, Libera Università, Seminario "Una società a misura di Apprendimento".
- 17 ott. Roma, Aimc, Seminario "Scuola: da competere a cooperare...".
- 11 giu. Roma, Università Foro Italico, Convegno "Identificazione di metodi divulgativi Innovativi per la promozione della tutela della salute".
- 27-29 mag. Urbino, Università degli Studi, Partecipazione al convegno nazionale SIPED "Sistema formativo ed emergenze dell'educazione".
- 2008
- 19-20 apr. Napoli, Università Federico II, Convegno "Le nuove responsabilità dei docenti universitari di fronte al cambiamento".
- 5 mar. Roma, Università RomaTre, Convegno in onore del Prof. Ferdinando Montuschi.
- 1 feb. Roma, Università Foro Italico, Convegno Internazionale "Internazionalizzazione del settore educazione, formazione e inclusione".

2007

26 nov. Comune di Roma, "Il sasso nello stagno- Bio-Psico-sociale ed... Educativo?".

2006

24- 26 mag. Cassino (Frosinone), Università di Cassino, convegno "La ricerca pedagogica in Europa: Modelli e temi a confronto".

2005

25-27 mag. Convegno Nazionale "Pedagogia, Ricerca, Valutazione" organizzato da Università di Macerata e SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

### Attività di referee

2017 a oggi Referee Rivista FrancoAngeli- ojs "Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices"

2017 a oggi Referee Rivista "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente".

2014 a oggi Referee della Collana "Pedagogia Clinica" Edizioni Junior- Spaggiari, Bergamo, e Membro del relativo Comitato Scientifico.  
Referee Rivista "L'Integrazione Scolastica e Sociale", Edizioni Erickson.

2013 a oggi Referee Italian Journal of Special Education for Inclusion, Pensa Multimedia.  
Referee e membro Comitato scientifico della Collana "Pedagogie attive", Il Rosone.  
Referee e Membro Comitato Editoriale della Rivista elettronica "Raizes e Rumos", Università Federale dello Stato di Rio de Janeiro (Brasile).

2012-a oggi Referee Collana Editoriale "Radici e futuro", Editrice Pensa Multimedia, Lecce.  
Referee "Evaluation per l'ammissione alla Scuola Dottorato di Ricerca", Università degli studi di Macerata.  
Incarico di Referee nell'ambito della VQR – ANVUR.  
Referee Atti Congresso SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).  
Referee Rivista scientifica SIRD *Italian Journal of Educational Research*, Ed. Pensa Multimedia.

2010

14 luglio, incarico dell'Università di Macerata (CEUM - Centro Edizioni dell'Università di Macerata) come referee per il testo *Didattica narrativa: teoria e prassi*.

### Elenco delle PUBBLICAZIONI

#### LIBRI:

Moliterni P., (2013), *Didattica e Scienze Motorie. Tra mediatori e integrazione*, Roma, Armando; ISBN: 9788866773689;

Moliterni P., De Stasio S., Carboni M., (2011), *Studiare all'Università. Strategie di apprendimento e contesti formativi*, Milano, Franco Angeli; ISBN: 9788856825510;

Moliterni P., (2002), *Programmiamo per mappe*, Vasto (Ch), Edizioni Didattiche Gulliver; ISBN: 8886882793;

Moliterni P. (1997), *Il curricolo di scuola*, Roma, Aimc.

### CURATELE:

Moliterni P., Magnanini A. (a cura di), (2018), *Lo sport educativo per una società inclusiva. Tra esperienze, problematiche e prospettive*, Milano, Franco Angeli; ISBN: 9788891768124;

Favorini A.M., Moliterni P., (2015), (a cura di), *Diversità e inclusione: le sfide dell'università per un nuovo umanesimo*, Città del Vaticano, LEV, vol. 4; ISBN: 9788820996505;

Serio N., Moliterni P., (a cura di), (2006), *Qualità della didattica, qualità dell'integrazione: dal dire al fare*, Vasto, Edizioni Didattiche Gulliver; ISBN: 886013014X;

### CONTRIBUTI IN VOLUMI:

#### ▪ Internazionali:

**Moliterni P.**, Magnanini A. (2019), *Educational coaching for motor activity*. In: Aa.VV. *Movement, Environment, Wellbeing. Increasing physical activity & Quality of life*, Rome, Csen, 2019, pp. 10-13; ISBN: 97888943666297;

Magnanini A., **Moliterni P.**, Ferraro A., Cioni L. (2018), *Integrated Sport: Keywords of an Inclusive Model*. In: TÜRKMEN Mutlu (a cura di), *Developing a new language: How can sport and education help to construct global peace?* p. 294-304, Ankara: International Science Culture and Sport Association, ISBN: 978-605-83344-8-9;

**Moliterni P.**, (2018), *La didattica dell'inclusione tra formazione e ricerca: il ruolo delle Scuole di Dottorato*. In: de Anna L., Gardou C. e Covelli A. (a cura di), *Inclusione, Culture e Disabilità*, Trento, Erickson, 2018, p. 170-182; ISBN: 9788859017196;

Damato, Tarciana A. L.; **Moliterni, P.** (2018). *O Professor da Educação Especial em um Contexto Italiano e Brasileiro: a formação como necessidade para enfrentar os desafios*. In: Fumes, Neiza L. F.; Santos, Soraya D. G.; Damato, Tarciana A. L. (Orgs.). *Possibilidades e Desafios para a Inclusão Escolar no Campo da Educação Especial*. Maceió: EDUFAL: Imprensa Oficial Graciliano Ramos. 2018, p. 71-84; ISBN: 978-85-5913-120-8 (EDUFAL);

**Moliterni, P.** (2018), *Prefácio. A Formação Didática e Pedagógica dos Professores para uma Escola Inclusiva*. In: Fumes, Neiza L. F.; Santos, Soraya D. G.; Damato, Tarciana A. L. (Orgs.). *Possibilidades e Desafios para a Inclusão Escolar no Campo da Educação Especial*. Maceió: EDUFAL: Imprensa Oficial Graciliano Ramos. 2018, p. 09-14; ISBN: 978-85-9465-107-5 (Imprensa Oficial Graciliano Ramos);

**Moliterni P.** (2018), *L'accomodamento ragionevole tra apporti pedagogici e apporti didattici*. In: S. Pace, M. Pavone, Petrini D. (a cura di), *UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Students with Disabilities in the Academic Context*, Milano, FrancoAngeli, pp. 94-100; ISBN: 9788891761682;

**Moliterni P.** (2016), *Inclusive and Affluent Society: Educational Actions and Mediations*. In: de Anna L. (orgs), *Teaching Accessibility and Inclusion*. P. 94-106, Roma, Carocci Ed; ISBN: 9788843080878;

**Moliterni P.** (2013), *Internacionalização, sociedade do conhecimento e mediação didática*. In: dos Santos Steren B., de Anna L. (orgs), *Espaços psicopedagógicos em diferentes cenários*, e-book, Porto Alegre (Brazil), Edipucrs, pp. 329-341; ISBN: 9788539702619;

Birta-Székely N., Tébar Belmonte L., **Moliterni P.**, Villanella G., De Pauw S., *Inclusive teacher training based on competencies. Report of the working group – Teachers' competences in inclusive education*. In: Lebeer J. (Ed.) (2006), *In-clues. Clues to Inclusive and Cognitive Education*", Book+DVD with

experience, research, recommendations and models of good practice, Antwerpen (Belgie), Garant Publishers, pp. 57-65; ISBN: 9789044121537;

▪ Nazionali:

**Moliterni P.** (2021), *L'educazione diffusa*. In: Calidoni P., Felini D., Bobbio A. (a cura di), *Cesare Scurati. Sguardi sull'educazione*, p. 198-208, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835126348;

**Moliterni P.** (2021), *Prefazione*. In: Schino F., *Teoria Prassico Motoria, Motricità Finalizzata e Bisogni Educativi Speciali*, p. 9-10, ANCONA: Editore Itard, ISBN: 9788894637717;

**Moliterni P.** (2020), *L'Embodiment e la mediazione educativo-didattica nella formazione degli insegnanti*. In: Gomez Paloma F. (a cura di), *Embodiment & School*, p. 57-66, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867607648;

**Moliterni P.** (2020), *Didattica speciale, inclusiva o... Una didattica per tutti!* In: Lombardi G., *Il Team nei processi d'inclusione*, p. 103-108, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867607792;

**Moliterni P.**, Magnanini A. (2020), *Attività motoria tra specificità e trasversalità, tra costrutti formali e informali*. In: Cecilian A. (a cura di), *L'educazione motoria nella scuola primaria*, p. 45-69, ROMA: Carocci, ISBN: 9788829000883;

**Moliterni P.** (2020). *L'attività motoria nei processi di conoscenza e di mediazione didattico-pedagogica*. In: Galanti M. A., Pavone M. (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione*. pp. 41-61, MILANO: Mondadori, ISBN: 9788861846722;

**Moliterni P.**, Magnanini A (2019). *Corporeità in aula*. In: Fantozzi D., Terlizzi T. (a cura di), *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*. pp. 161-176, PISA: ETS, ISBN: 978-884675436-3;

**Moliterni P.** (2019), *Disabilità fisica*. In: D'Alonzo L. (a cura di), *Dizionario di Pedagogia Speciale*. pp. 139-150, Brescia: Scholé (Editrice Morcelliana), ISBN: 9788828400202;

**Moliterni P.** (2018), *L'oratorio: importante contesto educativo e inclusivo*. In: Moliterni P., Magnanini A. (a cura di), (2018), *Lo sport educativo per una società inclusiva. Tra esperienze, problematiche e prospettive*, Milano, Franco Angeli, pp. 105-111; ISBN: 9788891768124;

**Moliterni P.** (2018), *Football integrato: nuove frontiere per lo sport per tutti*. In: Moliterni P., Magnanini A. (a cura di), (2018), *Lo sport educativo per una società inclusiva. Tra esperienze, problematiche e prospettive*, Milano, Franco Angeli, pp. 75-81; ISBN: 9788891768124;

**Moliterni P.** (2018), *Sport e Umanesimo*. In: Moliterni P., Magnanini A. (a cura di), (2018), *Lo sport educativo per una società inclusiva. Tra esperienze, problematiche e prospettive*, Milano, Franco Angeli, pp. 17-32; ISBN: 9788891768124;

**Moliterni P.** (2017), *Presentazione*. In: IC Mannetti Antrodoco (2017), *La scuola si racconta*, Rieti, Olivio Ridolfi, pp. 7-10;

**Moliterni P.** (2016), *Prefazione*. In: Verdura E., *Educazione motoria*, Edizioni Ecogeses, Roma, pp. 3-7; ISBN: 9788894072723;

**Moliterni P.** (2016), *La formazione degli operatori nelle attività motorie e sportive. I Master nazionali e internazionali e il Dottorato di ricerca internazionale*. In: Lucia de Anna (a cura di), *Le esperienze di integrazione e inclusione nelle università tra passato e presente*, Milano, Franco Angeli, pp. 272-288; ISBN: 9788891741479;

**Moliterni P.** (2016), *Curricolo e Piano dell'Offerta Formativa nel quadro dell'autonomia scolastica*. In: Lelli L., Serio N. (a cura di), *Professionalità docente per la buona scuola*, Roma, Armando, pp. 167-189 e 359-360; ISBN: 9788869920950;

de Anna L., **Moliterni P.**, Morini S. (2016), *Lo sport tra formazione e inclusione*. In: CRUL (Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio), *Dialoghi sulla sostenibilità*, Roma, RomaTrePress, pp.115-119; ISBN: 9788897524717;

- Moliterni P.** (2016), *Le didattiche sotto la lente critica*. In: Crispiani P., Pellegrini S., (a cura di), *Le vie della pedagogia: tra linguaggi, ambiente, tecnologie*, Macerata, EUM, pp. 69-85; ISBN: 9788860564528;
- Moliterni P.** (2016), *Maurice Debesse: dalla conoscenza della persona alla cura pedagogica*. In: Crispiani P., (a cura di), *Storia della pedagogia speciale*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 402-417; ISBN: 9788846743596;
- Moliterni P.**, (2015), *Corporeità, movimento e inclusione*. In: Sibilio M., D'Elia F. (a cura di), *Didattica in movimento*, Brescia, La Scuola, pp. 53-68; ISBN: 9788835038931;
- Moliterni P.**, (2015), *L'università per una cultura e una società inclusive*. In: Favorini A.M., Moliterni P. (a cura di), *Diversità e inclusione: le sfide per un nuovo umanesimo*, Città del Vaticano, LEV, pp. 113-138; ISBN: 9788820996505;
- Moliterni P.**, (2015), *Progettazione e valutazione: riflessioni e proposte*. In: de Anna L., Gaspari P., Mura A., (a cura di), *L'insegnante specializzato*, Milano, Franco Angeli, pp. 104-123; ISBN: 9788891726629;
- Moliterni P.**, (2014), *BES e Progettazione inclusiva*. In: Gaspari P., (a cura di), *Pedagogia Speciale e BES*, Roma, Anicia, pp. 95-121; ISBN: 9788867091607;
- Moliterni P.** (2013), *Scuola dell'infanzia e integrazione*. In: AA.VV., *Scrivere e parlare di scuola dell'infanzia*, Roma, Aimc, pp. 67-72; ISBN: 9788890552472;
- Moliterni P.** (2012), *Il valore educativo e il potenziale inclusivo dell'esperienza motoria*. In: AA.VV., *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 27-40; ISBN: 9788861521759;
- Moliterni P.** (2012), *Curricolo e Piano dell'Offerta Formativa nel quadro dell'autonomia scolastica*. In: Lelli L., Serio N. (a cura di), *Scuola e professionalità docente*, Roma, Armando, pp. 167-190; ISBN: 9788866772378;
- Moliterni P.** (2012), *Didattica della geografia dello sport*. In: De Iulio R. (a cura di), *Geografia dello sport: Prospettive di ricerca e esperienze*, Viterbo, Settecittà, pp. 63-77; ISBN: 9788878533141;
- Moliterni P.** (2012), *Inclusione e integrazione: lo sguardo sulla cittadinanza*. In: D'Alonzo L., Caldin R. (a cura di), *Questioni, sfide e prospettive della Pedagogia speciale. L'impegno della comunità di ricerca*, Napoli, Liguori, pp. 99-114; ISBN: 9788820756574;
- Moliterni P.** (2012), *Le scienze motorie tra trasversalità e specificità*. In: Antonietti A., Triani P. (a cura di), *Pensare e innovare l'educazione*, Milano, Vita e pensiero, pp. 229-236; ISBN: 9788834321249;
- Moliterni P.** (2011), *L'integrazione degli stranieri e degli alunni in situazione di disabilità nella scuola*. In: Serio N. (a cura di), *Il dirigente scolastico fra tradizione, innovazione e management*, Roma, Armando, pp. 194-206; ISBN: 9788860819222;
- Moliterni P.** (2011), *Il curricolo: definizione semantica e elementi costitutivi nella dimensione evolutiva*. In: COORDINAMENTO NAZIONALE dei Gruppi di Studio AIMC, *Il curricolo tra autonomia e professionalità*, Roma, Armando, pp. 31-40; ISBN: 9788860819239;
- Moliterni P.** (2011), *L'università come contesto formativo: specificità e problematiche della progettualità didattica*. In: Moliterni P., De Stasio S., Carboni M., *Studiare all'Università. Strategie di apprendimento e contesti formativi*, Milano, Franco Angeli, pp. 15-32; ISBN: 9788856825510;
- Moliterni P.** (2011), *Prospettive pedagogiche e didattiche per l'innovazione e il successo della formazione universitaria*. In: Moliterni P., De Stasio S., Carboni M., *Studiare all'Università. Strategie di apprendimento e contesti formativi*, Milano, Franco Angeli, pp. 102-123; ISBN: 9788856825510;
- Moliterni P.** (2010), *Progettazione dell'offerta formativa in una scuola inclusiva*. In: Crispiani P. (a cura di), *Il management nella scuola di qualità*, Roma, Armando, pp. 253-281; ISBN: 9788860817051;
- Moliterni P.** (2010), *Il docente universitario tra didattica e ricerca*. In: AA.VV., *Il giudizio, "Le nuove frontiere della scuola"*, vol. 23, pp. 111-113, Marsala, La Medusa Ed.; ISBN: 9788889949405;

- Moliterni P.** (2009), *La mediazione didattica e le attività motorie per l'integrazione*. In: de Anna L. (a cura di), *Processi formativi e percorsi di integrazione nelle Scienze Motorie: ricerca, teorie e prassi*, Milano, Franco Angeli, pp. 317-329; ISBN: 9788856804546;
- Moliterni P.** (2009), *L'innovazione scolastica per il bene comune: fare memoria*. In: AA.VV., *La scuola come bene comune*, Brescia, La Scuola, pp. 344-351; ISBN: 9788835024286;
- Moliterni P.** (2009), *Il ruolo di C&C nell'ambito del curriculum di scuola e del territorio: patto di corresponsabilità educativa e POF*. In: Corradini L. (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione*, Napoli, Tecnodid, pp. 235-246; ISBN: 978886100502;
- Moliterni, P.** (2007), *La strutturazione delle competenze in ordine al profilo della mediazione didattica*. In: Canevaro A. (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Trento, Erickson, pp. 249-267; ISBN: 9788861371637;
- Moliterni, P.** (2006), *Team docente e insegnante di sostegno: competenze professionali e condizioni di esercizio*. In: Serio N., Moliterni P. (a cura di), *Qualità della didattica, qualità dell'integrazione: dal dire al fare*, Vasto, Edizioni Didattiche Gulliver, pp. 163-179; ISBN: 886013014X;
- Moliterni, P.** (2006), *La ricerca come sviluppo dell'istituzione scolastica*. In: Serio N., Moliterni P. (a cura di), *Qualità della didattica, qualità dell'integrazione: dal dire al fare*, Vasto, Edizioni Didattiche Gulliver, pp. 323-337; ISBN: 886013014X;
- Moliterni, P.** (2006), *Educazione alla convivenza civile e percorsi formativi*. In: Chistolini S. (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea*, Roma, Armando, pp. 223-236; ISBN: 8883589289;
- Moliterni, P.** (2005), *Tutor o tutoring? Funzione docente e funzione tutoriale*. In: Boselli G., Serio N. (a cura di), *Fondamenti culturali delle riforme scolastiche*, Roma, Armando, pp. 137-150; ISBN: 8883587553;
- Moliterni P.** (2004), *Prefazione*. In: Dattoli M., Fiocco E., Petrarola M.A., *Fiabilandia*, Vasto, Ed. Didattiche Gulliver, pp. 7-8;
- Moliterni P.** (2003), *Educazioni e curriculum: verso percorsi formativi integrati*. In: Corradini L., Fornasa W., Poli S. (a cura di), *Educazione alla convivenza civile*, Roma, Armando, pp. 125-174; ISBN: 8883584155;
- Moliterni P.** (2001), *Il Piano dell'Offerta Formativa: tra progetti e azioni*. In: Bertoldi F., Serio N. (a cura di), *Un nuovo curriculum per la scuola dell'infanzia e di base*, Roma, Armando, pp. 163-187; ISBN: 8883582071;
- Moliterni P.** (2001), *Il curriculum scolastico dai campi di esperienza alle discipline*. In: Bertoldi F., Serio N. (a cura di), *Un nuovo curriculum per la scuola dell'infanzia e di base*, Roma, Armando, pp. 188-210; ISBN: 8883582071;
- Moliterni P.** (2000), *Scuola, cultura e lavoro minorile*. In: Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE), *Il lavoro minorile in Italia: non basta dire di no*, Pistoia, Bice Italia, pp. 58-64;
- Moliterni P.** (1999), *Progress fra ambiti disciplinari e discipline*. In: AA.VV., *La qualità tra i banchi di scuola elementare*, Novara, Istituto Geografico De Agostini;
- Moliterni P.** (1997), *Educazione e curriculum scolastico*. In: "Studium Educationis" (a cura di Diego Orlando Cian), Padova, Cedam, 1997, vol. 6, pp. 927-947; ISBN: 8813199511;
- Moliterni P.** (1996), *Tra l'esperienza dell'alunno ed i saperi scolastici*. In: AIMC, *Lavori in corso: la riforma della scuola elementare*, Roma, Aimc, pp. 55- 71;
- Moliterni P.** (1994), *Geografia*. In: Tornar C. (a cura di), *Manuale della valutazione nella nuova scuola elementare*, Teramo, CPE, pp. 319-350;
- Moliterni P.** (1993), *Programmazione didattica*. In: Damiano E. (a cura di), *La scuola dell'insegnare*, Roma, Ecogeses-Aimc, pp. 383-417;



- Moliterni P.** (1993), *Fare teatro a scuola*. In: Tudino B., *Immaginare il teatro*, Roma, Grafica Zampini, pp. 3-6;
- Moliterni P.** (1990), *Geografia*. In: Caiola C. L., Teodori M. (a cura di), *Mille e una scuola*, Novara, Ist. Geog. De Agostini, pp. 108-117; ISBN: 8840291741;
- Moliterni P.** (1990), *Geografia*. In: AA.VV., *Insegnare con...*, Firenze, Giunti Marzocco, vol. 3, pp. 449-591; ISBN: 8809500830;
- Moliterni P.** (1990), *Geografia*. In: AA.VV., *Insegnare con...*, Firenze, Giunti Marzocco, vol. 4, pp. 435-515; ISBN: 8809603664;
- Moliterni P.** (1990), *Geografia*. In: AA.VV., *Insegnare con...*, Firenze, Giunti Marzocco, vol. 5, pp. 399-476; ISBN: 8809007336;
- Moliterni P.** (1988), *Geografia*. In: Laeng M. (a cura di), *Il pianeta del sapere*, Firenze, Giunti Marzocco, vol. 3, pp. 57-104; ISBN: 8809002594;
- Moliterni P.** (1988), *Geografia*. In: Laeng M. (a cura di), *Il pianeta del sapere*, Firenze, Giunti Marzocco, vol. 4, pp. 59-138; ISBN: 880900261X;
- Moliterni P.** (1988), *Geografia*. In: Laeng M. (a cura di), *Il pianeta del sapere*, Firenze, Giunti Marzocco, vol. 5, pp. 69-152; ISBN: 8809002628;
- Moliterni P.** (1987), *I gruppi docenti*. In: Damiano E. (a cura di), *Un modello organizzativo per la nuova scuola elementare*, Roma, Ed. Ecogeses-Aimc, pp. 229- 245;
- Moliterni P.** (1987), *Spazi fisici e attrezzature*. In: Damiano E. (a cura di), *Un modello organizzativo per la nuova scuola elementare*, Roma, Ed. Ecogeses-Aimc, pp. 267- 283;
- Moliterni P.** (1986), *Geografia*. In: Scurati C. (a cura di), *La nuova scuola elementare- Commento ai Programmi 1985*, Brescia, La Scuola, pp. 169- 182; ISBN: 8835078407.

#### ARTICOLI IN RIVISTA:

##### Internazionali:

- Moliterni P.**, Magnanini A., (2020), *Football Integrado: Prática inclusiva*. In *Revista da Associação Brasileira de Atividade Motora Adaptada*, v.22 n.2, pp. 193-204, Jul./Dez., 2020 e-ISSN 2674-8681;
- Moliterni P.**, Caione G., (2015), *Sport and good practice of integration for the ecouter among cultures in the new millennium*. In *International Journal of science, culture and sport*, Vol. 3 (2) pp. 84-97 (ISSN: 2148-1148); DOI: 10.14486/IJSCS404;

Caione G., Espinosa P., Magnanini A., **Moliterni P.**, (2015), *Integrated Sport: theoretical and practical lines*. In *Procedia: Social and behavioral science*. Abstract book, 4<sup>^</sup> International Conference on Education (ICED, 2015), p. 121, S. Petersburg, Russia; ISSN: 1877-0428;

de Anna L., **Moliterni P.**, Magnanini A., Lucattini P., Caione G., (2014), *Pedagogia dello sport integrato: l'esperienza dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico"*. In *Anais do Congresso Brasileiro de Educação Especial, Eixo temático: 10. Educação Física e esportes adaptados*, 2014; DOI: 10.17648/galao-cbee-6-30551;

##### Nazionali:

- Moliterni P.** (2022), *Educazione e Sport: un binomio necessario*. In *Rivista Lasalliana*, 1/2022, p. 77-86, ISSN: 1826-2155;

- Moliterni P.** (2021), *Valorizzare l'intelligenza motoria per il successo formativo*. In *Tuttoscuola*, vol. 616, p. 61-64, ISSN: 0391-7967;
- Moliterni P.** (2020), *Coronavirus, didattica a distanza e inclusione, tra sfide e opportunità*. In *Nuova Secondaria Ricerca*, vol. 2, p. 281-303, ISSN: 1828-4582;
- Moliterni P.**, Covelli A. (2020), *Il ruolo del dirigente scolastico per la qualità dell'inclusione scolastica: la percezione degli insegnanti*. In *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, vol. 8, p. 237-259, ISSN: 2282-6041;
- Moliterni P.**, de Anna L., Sanchez Utgé M., Mazzer M., Covelli A., Magnanini A. (2020), *Formazione degli insegnanti di scienze motorie. Posizione e situazione tra università e società scientifiche*. In *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, vol. 19, n. 2, pp. 75-99, ISSN: 1720-996X, doi: 10.14605/ISS1922009;
- Moliterni P.** (2019), *Il profilo dell'insegnante tra didattica e didattiche*. In *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 10, giugno 2019, pp. 201-205, ISSN: 1928-4582;
- Moliterni P.** (2018), *Relazionalità e orientamento in università: riflessioni pedagogiche*. In *Il Nodo*, n. 48, dicembre 2018, pp. 237-246, ISSN: 2280-4374;
- Moliterni P.**, Schino F., Bolzan Mariotti Posocco F. (2018), *Uguaglianza, differenze, diversità e inclusione in un mondo sempre più interculturale*. In *Il Nodo*, n. 48, dicembre 2018, pp. 247-263, ISSN: 2280-4374;
- Moliterni P.**, Cioni L (2018), *Educazione alimentare ed ecosistema educativo. Una ricerca sul comportamento alimentare del bambino nella scuola primaria e sulla percezione genitoriale*. In *Orientamenti Pedagogici*, vol. 65, p. 288-302, ISSN: 0030-5391;
- Moliterni P.**, (2018), *Cultura costituzionale, debito pubblico e impegno di cittadinanza in un tempo di crisi*. In *Qualeducazione*, vol. 90, p. 48-55, ISSN: 1121-7871;
- Moliterni P.**, Magnanini A., Ferraro A. (2018), *L'ICF-CY in Educazione Fisica: uno strumento per la valutazione delle competenze sociali e civiche*. In *Formazione & Insegnamento*, vol. XVI, n. 1, pp. 83-94; ISSN: 1973-4778;
- Moliterni P.**, Bolzan Mariotti Posocco F (2017), *Attività motorie e sportive come forma di mediazione per un nuovo significato ri-socializzante e ri-educativo della pena*. In *Epale Journal*, vol. 2, p. 20-24, ISSN: 2532-7801;
- Moliterni P.** (2017), *40 anni della Legge 517: a che punto siamo?* In *Il Maestro*, vol. 5-6, p. 6-8, ISSN: 0024-9696;
- Moliterni P.** (2017), *Formare i professionisti dell'educazione inclusiva*. In *Pedagogia Oggi*, vol. 2, p. 249-262, ISSN: 1827-0824;
- Moliterni P.** (2017), *Società della conoscenza e sfide per l'Università*. In *Il Nodo, Scuola In Rete*, vol. 47, p. 53-62, ISSN: 2280-4374;
- Moliterni P.**, Mastrangelo M. A. (2016). *VERSO IL CANESTRO E OLTRE! Baskin per promuovere inclusione e prosocialità: uno studio pilota*. In *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, vol. 2, p. 171-188, ISSN: 2282-5061
- Moliterni P.**, (2016), *Ridare valore alla cultura e alla università per migliorare il Paese*. In *Le nuove frontiere della scuola*, vol. 42, pp. 129-133, Marsala, La Medusa Ed.; ISSN: 2281-9681;
- Moliterni P.**, (2016), *Educazione alla pace e alla cittadinanza e cultura inclusiva*. In *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*, vol. 8 n° 12/2016, pp. 186-195; ISSN 2038-1034;
- Moliterni P.**, (2014), *Ricerca e sperimentazione*. In *Il Maestro*, Vol. 7-8, p. 10; ISSN: 00246696;
- Moliterni P.** (2013), *BES: tra prospettiva inclusiva e processo di integrazione*. In *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, Vol. 12/4, pp. 330-343; ISSN: 1720-996X;
- Moliterni P.**, De Stasio S., Carboni M., Di Chiacchio C. (2011), *L'utilizzazione del Learning and Study Strategies Inventory (LASSI) con gli studenti universitari italiani*. In *Orientamenti pedagogici*, Vol. 58, n. 2, pp. 387-399; ISSN: 0030-5391;

- Moliterni P.**, (2011), *Attività motoria e sport: una ricerca nazionale*. In *Il Maestro*, vol. 3-4, pp. 11-12; ISSN: 0024-9696;
- Moliterni P.** (2009), *Attività motoria-sportiva e organizzazione didattica nella scuola primaria*. In *La rivista di servizio sociale, Studi di Scienze Sociali applicate e di pianificazione sociale*, Roma, Istituto per gli Studi Sociali, 2/2009, pp.68-76; ISSN: 0035-6522;
- Moliterni P.** (2009), *Azione, non ricezione: un compito urgente*. In *Scuola Italiana Moderna*, Brescia, La Scuola, 15/2009, pp. 37-40; ISSN: 0036-9888;
- Moliterni P.** (2009), *Io e il mio corpo*. In *Scuola Italiana Moderna*, Brescia, La Scuola, 11/2009, pp. 13-15; ISSN: 0036-9888;
- Moliterni P.** (2008), *Educazione ambientale tra saperi e competenze*. In *Orientamenti Pedagogici*, Trento, Erickson, vol. 55, n. 6, novembre-dicembre 2008, pp. 1167-1170; ISSN: 0030-5391;
- Moliterni P.** (2008), *Questione "area"*. In *Scuola Italiana Moderna*, Rivista di aggiornamento per gli insegnanti, Brescia, La Scuola, 13/2008, pp. 56-58; ISSN 0036-9888;
- Moliterni P.** (2007), *Una storica realizzazione: Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità*. In *Il Maestro*, Edizioni AIMC, Roma, luglio-agosto 2007, 7-8, pp.17-18; ISSN: 0024-9696;
- Moliterni P.** (2007), *La formazione degli insegnanti per lo sviluppo dei processi di integrazione*. In *Il Maestro*, Roma, Edizioni AIMC, gennaio-febbraio 2007, 1-2, pp.29-30; ISSN: 0024-9696;
- Moliterni P.** (2006), *Ordinamento giuridico e vita scolastica del disabile*. In *Dirigenti Scuola*, Rivista di cultura professionale per la dirigenza educativa, Brescia, La Scuola, novembre-dicembre 2006, 2, pp. 97-105; ISSN: 2280-8744;
- Moliterni P.** (2006), *Attese della scuola e fondamenti della progettazione*. In *Nuovo Gulliver News*, Rivista mensile di aggiornamento per docenti, Vasto (CH), Edizioni Didattiche Gulliver, settembre 2006, 86, pp.17-20; ISSN: 1124-3430;
- Moliterni P.** (2006), *Il tempo-scuola tra tempo dell'insegnamento e tempo dell'apprendimento*. In *Nuovo Gulliver News*, Rivista mensile di aggiornamento per docenti, Vasto (CH), Edizioni Didattiche Gulliver, febbraio 2006, 82, pp.11-18; ISSN: 1124.3430;
- Moliterni P.** (2005), *L'Unità di Apprendimento: una fanciulla in crescita*. In *Nuovo Gulliver News*, 2005, 77, pp. 10-15; ISSN: 1124-3430;
- Moliterni P.** (2005), *La scuola tra valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema*. In *Nuovo Gulliver News*, Vasto (Ch), Edizioni Didattiche Gulliver, gennaio 2005, 72, pp. 10-14; ISSN: 1124-3430;
- Moliterni P.** (2004), *Orientarsi nella Riforma ed elaborare il POF*. In *Nuovo Gulliver News*, Rivista mensile di aggiornamento per docenti, Vasto (Ch), Edizioni Didattiche Gulliver, ottobre 2004, 69, pp. 11-17; ISSN: 1124-3430;
- Moliterni P.** (2004), *Progettare l'Unità di Apprendimento*. In *Nuovo Gulliver News*, Vasto (Ch), Edizioni Didattiche Gulliver, settembre 2004, 68, pp. 19-25; ISSN: 1124-3430;
- Moliterni P.** (2004), *Forum: Il rapporto scuola-famiglia*. In *Religione, Scuola, Città*, Roma, Diocesi, 2004, 2, pp. 7-13;
- Moliterni P.** (2003), *L'integrazione tra scuola, famiglia e società: una rete senza barriere*. In *L'integrazione scolastica e sociale*, Trento, Centro Studi Erickson, settembre 2003, 2/4, pp. 382-394; ISSN: 1720-996X;
- Moliterni P.** (2002), *Istruzione e formazione professionale alla luce della riforma*, Intervento nel Seminario di studio del 31 maggio 2002. In *Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università*, Roma, Quaderni della Segreteria Generale della CEI, 1, marzo 2003, pp. 159-165;
- Moliterni P.** (2000), *Via per la pace- Bambini e guerra: binomio da rifiutare*. In *Il Maestro*, Roma, Aimc, 2000, 9, pp. 3-4; ISSN: 0024-9696;
- Moliterni P.** (2000), *Autonomia scolastica e dintorni*. In *Progetto tre-sei*, Vasto, Ed. Didattiche Gulliver, 2000, 3, pp. 6-10;

- Moliterni P.** (1998), *Ancora la valutazione?*. In *Nuovo Gulliver News*, Vasto, Ed. Didattiche Gulliver, 1998, 9, pp. 11-17; ISSN: 1124-3430;
- Moliterni P.** (1997), *Dove porta la semplificazione*. In *La vita scolastica*, 1997, 17, pp. 6-8; ISSN: 0042-7349;
- Moliterni P.** (1997), *Il carico di lavoro degli insegnanti: pregiudizi da sfatare*. In *La vita scolastica*, 1997, 7, pp.8-19; ISSN: 0042-7349;
- Moliterni P.** (1996), *Educazioni e organizzazione: il codice Bernstein*. In *La vita scolastica*, 1996, 19, pp.18-21; ISSN: 0042-7349;
- Moliterni P.** (1996), *Il progetto educativo d'istituto: Una carta da giocare*. In *La vita scolastica*, 1996, 8, pp. 16-20; ISSN: 0042-7349;
- Moliterni P.** (1994), *Io e gli altri*. In *La vita scolastica*, 1994, 16, pp. 11-15; ISSN: 0042-7349;
- Moliterni P.** (1993), *Da annoiato a curioso*. In *La scuola si aggiorna*, Nuova ERI, Roma, ottobre 1993, 20, pp. 13-18;
- Moliterni P.** (1992), *Restare nell'ambito*. In *La vita scolastica*, 1992, 1, pp. 16-19; ISSN: 0042-7349;
- Moliterni P.** (1991), *Il bimbo conteso*. In *La vita scolastica*, 1991, 18, pp. 20-23; ISSN: 0042-7349
- Moliterni P.** (1985), *Metodi e contenuti della geografia nei nuovi programmi*. In *Scuola Italiana Moderna*, 1985, 14, pp. 11-13; ISSN: 0036-9888;
- Moliterni P.** (1981), *L'insegnamento della geografia come esplorazione dell'ambiente*. In *Giorni Scolastici*, Roma, Lucarini, 1981, 4 (pp. 3-11);
- Moliterni P.** (1981), *L'insegnamento della geografia come esplorazione dell'ambiente*. In *Giorni Scolastici*, Roma, Lucarini, 1981, 5 (pp. 117-155);
- Moliterni P.** (1981), *L'insegnamento della geografia come esplorazione dell'ambiente*. In *Giorni Scolastici*, Roma, Lucarini, 1981, (pp. 80-123).

#### Atti di Convegni Internazionali:

- Moliterni P.** (2010), *Lo sport per il benessere della persona in una società inclusiva*. In: 38th Annual meeting of the international association for the Philosophy of Sport, Roma, 15-19 september 2010, Roma: lusm-laps.

#### Atti di Convegni Nazionali:

- Moliterni P.**, (2015), *Salute e funzione preventiva e formativa dello sport*. In: AA.VV., (a cura di) Centro Italiano di Biostatistica ed epidemiologia-CIBE, *Atti di riunioni scientifiche CIBE*, Vol. 2, Roma, Borgia, pp. 98-101; ISBN: 8871561503;
- Moliterni P.**, (2014), *Un approccio multiprospettico all'apprendimento permanente*. In: Frignani P., (a cura di), *Le Università per l'apprendimento permanente, sviluppo, occupazione, territorio*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 115-118; ISBN: 9788867601455;
- Moliterni P.** (2012), *Il ruolo delle Scienze Motorie e sportive e le competenze professionali e sociali*. CEI-CSI, *Laureati in Scienze motorie: tra sbocco professionale, lavoro nero e risorsa educativa*, Roma, 20 settembre 2012;
- Moliterni P.** (2011), *Intervento*. In: *150 anni di Scuola italiana per l'Unità*, Roma, 8-9-10 aprile 2011, Roma, CEI-AIMC-UCIIM, pp. 107-109;
- Moliterni P.** (2000), *Scuola, cultura e lavoro minorile*. In: Bureau International Catholique de l'Enfance, *Il lavoro minorile in Italia: non basta dire di no*, Roma Ufficio Bice Italia, Montecatini Terme, 10 novembre 1999, pp. 58-64;

Poster:

**Moliterni P.**, De Stasio S., Carboni M., Di Chiacchio C. (2010). *Motivational and self regulated learning components of academic performance*. In: 39th Eucen Conference 27-29 may 2010 "Lifelong Learning for the new decade". Rovaniemi (Finland), 27-29 may 2010, Rovaniemi: University of Lapland.

Altro:

**Moliterni P.** (2016), *Inclusion and Integration*. Pubblicato sul sito dello CSEN (Centro Sportivo Educativo Nazionale), strumento di formazione degli operatori sportivi dei Paesi Europei partner del Progetto Erasmus+ "Integrated Football":

[http://www.integratedfootball.eu/images/berlino/moduli%20formativi/moliterni/INCLUSION%20AND%20INTEGRATION\\_Moliterni\\_Berlin.pdf](http://www.integratedfootball.eu/images/berlino/moduli%20formativi/moliterni/INCLUSION%20AND%20INTEGRATION_Moliterni_Berlin.pdf)

**Moliterni P.**, *Può la pratica di uno sport prevenire le degenerazioni aggressive dell'agonismo ludico?*

Pubblicato sul sito del C.I.B.E (Centro Italiano di Biostatistica ed Epidemiologia), come Atti del Convegno "Genesi e trasmissibilità della violenza e dell'aggressività oggi", Roma 29/30 settembre 2016:

[www.centroibe.com](http://www.centroibe.com)

**Moliterni P.** (2013), *I B.E.S.: tra guadagni e perdite*. Pubblicato sul sito della SIPeS: <http://www.sipes.it>

**Moliterni P.** (2010), *Il docente universitario tra didattica e ricerca*. Pubblicato sul sito dell'AIDU: <http://www.aiduassociazione.it/public>

**Moliterni P.** (2008), *Continuità e unitarietà formativa*, pp. 1-11. Contributo pubblicato sul sito dell'editrice La Scuola di Brescia, [www.lascuola.it](http://www.lascuola.it)

Si dichiara che, ai sensi e per gli effetti del dpr 445 del 28 dicembre 2000, e sue successive integrazioni e modificazioni, i fatti, gli stati e le qualità sopra riportate nel curriculum vitae corrispondono a verità.

Si autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo 196 del 2003 e successive modificazioni.

Roma, 10 febbraio 2022

Prof. Pasquale Moliterni

