

UNIVERSITY OF ROME FORO ITALICO

**SHORT CV and
MAIN PUBLICATIONS**

EMANUELE ISIDORI



**University of Rome Foro Italico
2020**

Emanuele Isidori
University of Rome Foro Italico

Appointments

Full Professor in General and Social Pedagogy at the Department of Movement, Human and Health Sciences; Vice-Rector for International Relations and cooperation; qualified *Profesor Catedrático de Universidad* (Spain) by ANECA in the scientific domain of Social and Juridical Sciences; Head of the Laboratory of General Pedagogy of the University of Rome Foro Italico. President of CAR (University Committee for Research), Member of the Committee for Ethics, Education, Anti-Doping Training and Research (CEFAR) of NADO (WADA) Italy, Director of the Permanent Observatory on Ethics and Sports Law of University of Rome Foro Italico.

Address

University of Rome Foro Italico, Laboratory of General Pedagogy
Piazza L. de Bosis 15, 00135, Rome, Italy
Tel. +39.0636733.379 - Fax +39.0636733363

Email address

emanuele.isidori@uniroma4.it.it; labopedagogia@gmail.com

Languages spoken and studied

Italian (mother tongue), English (C2), Spanish (C2), Portuguese (B2), French (B1), German (A2), Arabic (A1). He was the first Italian university professor to teach sports pedagogy and sports philosophy in an Italian university.

Degrees

2013 – PhD in Physical Activity and Health from the University Alfonso X of Madrid (UAX), Spain (summa cum laude).

2003 – PhD in Educational Sciences from the University of Perugia, Italy (excellent).

2016 – Master in International Relations from Cusano University, Italy (thesis in Sports diplomacy).

2015 – Master in Didactics of Italian Language and Culture to Foreigners, University of Rome Tor Vergata, Italy

2012 – Master in E-Learning from the University of Tuscia, Viterbo (summa cum laude)

1998 – Master in Lifelong Learning and Adult Education from the III University of Rome, Italy.

1997 – Laurea (Master’s degree) in Philosophy with full marks (thesis in General pedagogy) from the Department of Philosophy and Social sciences, University of Siena, Italy.

1994 – Laurea (Master’s degree) in Arts and Humanities with full marks from the Faculty of Humanities, University of Rome Sapienza, Italy.

1997 to 2005 – Lecturer in Pedagogy at the University Institute of Motor Sciences of Rome (the former National Institute of Physical Education and, since 2008, University of Rome “Foro Italico”).

2006 to 2018 – Associate Professor and Head of the General Pedagogy Laboratory, University of Rome Foro Italico.

2018 – Full Professor in General and Social Pedagogy

Affiliation to doctoral schools

University Babes-Bolyai of Cluj (Romania) – program in Physical activity and sport
Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Spain) – program in Physical activity and sport
University of Rome Foro Italico (Italy) – program in Sport Sciences

Supervision of PhD candidates

- Supervision of PhD candidates in Europe (12);
- Participation in thesis panels (14);

Editor in chief of the following journals

- Rivista Internazionale di Diritto ed Etica dello sport (Issn: 2408-4166)
- Journal of Social Philosophy Research (Issn: 2372-4579)
- Italian Journal of Sports Pedagogy (www.ripes.eu, Issn: 2499-541X)

Editorial Board member of the following journals and scholarly book series:

- Educazione Nuova
- Tándem
- Physical Culture and Sport Studies and Research
- Educatio Artis Gymnasticae Studia Universitatis Babes-Bolyai
- FairPlay, Revista de Filosofía, Ética y Derecho del Deporte
- Contextos Educativos: Revista de Educación
- Tándem, Didáctica de la educación física
- Telethusa, Revista del Centro de Investigación Flamenco
- Cultura, Ciencia y deporte
- Open Journal of Education
- Pedagogia del Corpo e del Movimento (scholarly book series, Franco Angeli Publisher)

Editor in Chief of the following scholarly books series:

- Education and Sport Studies, scholarly book series, Nuova Cultura, Publishing, Rome.
- Teoria e storia dell'educazione, scholarly book series, Editore Sette Città, Viterbo.
- Scienze dello sport, scholarly book series, Editore Sette Città, Viterbo.
- Quapeg, scholarly book series, University of Rome Foro Italico, Rome

Member and coordinator of international research groups

- Areté (UCAM), <http://investigacion.ucam.edu/educacion-fisico-deportiva/equipo/>
- Italo-German Sport Pedagogy and Philosophy Research Unit, <http://sportpedlab.wordpress.com/> (Coordinator)
- International research group on Education, body and values (Italy, Latvia, Romania) (Coordinator)
- International research group on Physical education teachers' philosophical profiles (Italy, Romania, Turkey) (Coordinator)

Awards

2014 – AEDC (Asociación Española de Deportes Colectivos), 2014 Sports Pedagogy Award.
 2016 – Award for Scientific Research in Sport (I+D+i: Research, Development and Innovation) of the Region of Murcia, Spain, for the ESTPORT Dual Career: Developing an Innovative European Sport Tutorship Model for the Dual Career of Athletes.

2016 – Award for the Best scientific article of the year from the journal Ciencia, Cultura, Deporte (ISSN 1696-5043), international journal indexed in Scopus, for the publication "Sport and Democracy: Philosophical Trends and Educational Challenges in Contemporary Society", 2014, 27 (9), pp. 189-187

2018 – Overall winner of the biennial Innovation Award of European Athletics for the project "An Innovative European Sports Tutorship Model of The Dual Career of Students."

Official Visiting Professorship

- California State University Long Beach, Long Beach, USA, Department of Kinesiology, July-September 2013
- California State University Long Beach, Long Beach, USA, Department of Kinesiology, August-September 2014
- University of Valladolid, Faculty of Education, branch of Soria, Spain, January-March 2016

International scholarships

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst, Leipzig University, July-September 2011.

Invited speaker and lecturer

I have been invited as a speaker and lecturer in several conferences and Universities in Europe (Spain, Turkey, Italy, Latvia, Poland, Romania, Germany, etc.). I would want to stress:

- IOA, International Olympic Academy (lecturer), Ancient Olympia, Greece, May 2014 and 2018; <http://www.ioa.org.gr/>
- ZIF, Zentrum für interdisziplinäre Forschung/ Center for Interdisciplinary Research (lecturer); <http://www.uni-bielefeld.de/ZIF/>, Bielefeld, Germany, September 2011

Scientific Societies Membership:

- SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- IAPS (International Association for the Philosophy of Sport)
- ISSS (International Society for the Social Sciences of Sport)
- SFI (Società Filosofica Italiana)
- ALFID (Asociacion Latina de Filosofia del deporte)
- CPSA (Czech Philosophy of Sport Association)
- PASSPE (Pan Asian Society of Sports and Physical Education)

Courses taught include:

- Methodology of Educational Research
- General Pedagogy
- Social Pedagogy
- Sport Pedagogy
- History of Sport and Physical Education
- Sport Philosophy and Ethics
- Sport Geography
- Tourism Education
- Lifelong Learning and Human Resources Management

He has taught as a visiting Professor (Erasmus Program) at: University of Las Palmas de Gran Canaria, University of Leipzig (Germany), University of León, (Spain), University Babeş-Bolyai of Cluj-Napoca (Romania), University of Physical Education of Warsaw (Poland), Latvian Academy of Physical Education, Riga (Latvia); University of Valladolid (Spain), University of Valencia (Spain); University of Porto (Portugal); University of Athens (Greece); University of Prague (Czech Republic); University of Coimbra (Portugal); University of Malta (Republic of Malta); University of Granada (Spain); University of Murcia (Spain); University of Salamanca “Pontificia”(Spain); University of Bordeaux II (France), University of Castellon (Spain), Polytechnic University of Madrid (Spain), California State University Long Beach, Complutense University of Madrid, University of Novi Sad (Serbia), The Sports University of Tirana (Albania), etc.

Main Research fields and interests

Methodology of educational research, social pedagogy of sport; sports diplomacy; communication studies; e-learning; adult education and life-long Learning; CLIL methodologies; epistemology of sports sciences; body and education; physical education teachers and sport coaches training; sport pedagogy; education, sport and cultural studies; tourism and leisure education; health education; sports philosophy and ethics; cultural geography of sport.

Research grants

Since 2002, I have been funded with several research grants from various funding bodies in Italy and abroad. Among them, I would want to stress:

2014-2017: Erasmus+ Developing an innovative European Sport Tutorship Model for the Dual Career of Athletes (557204-EPP-1-2014-ES-SPO-SCP) in partnership with UCAM, Malta University, Thessaly University, Leeds Trinity University).

2018 – ESLP - European Sport Leadership Programme (ESLP 590801-EPP-1-2017-1-ES-SPO-SCP) UCAM, in partnership with Malta University, Thessaly University, Pammukkale University.

Main publications

Books

Isidori E (2017). Pedagogia e sport. La dimensione epistemologica ed etico sociale. PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO, p. 1-178, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891751737

Isidori E (2016). Pedagogia, sport e relazioni internazionali. Dall'analisi del contesto alla metodologia di sviluppo. p. 1-65, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788822826459, doi: 10.5281/zenodo.59154

Isidori E, Di Pietro B., Pérez Trivino J.L. (2013). Arbitraggio sportivo, etica ed educazione: prospettive di analisi filosofico-giuridica. p. 11-28, Viterbo: Sette Città, ISBN: 978-88-7853-335-6

Isidori E (2013). El entrenador como educador: perspectivas filosóficas y pedagógicas . p. 1-308, Viterbo:Sette Città, ISBN: 978-88-7853-337-0

ISIDORI E (2012). Filosofia dell'educazione sportiva. Dalla teoria alla prassi. vol. 2, p. 1-123, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788861347380, doi: 10.4458/7380

ISIDORI E, REID H. L (2011). Filosofia dello sport. p. 78-150, Milano:B.Mondadori, ISBN: 886159638X

ISIDORI E (2009). La pedagogia dello sport. p. 2-110, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 8843049151

ISIDORI E, FRAILE A (2008). Educazione, sport e valori. Un approccio pedagogico critico-riflessivo. p. 1-98, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854817029

Isidori E (2006). Valori, sport e agenti educativi. La prospettiva psico-pedagogica. p. 3-78, Roma: QUAPEG, ISBN: 9786050360813

ISIDORI E (2005). Ermeneutica e pedagogia della persona. Dal dialogo alla cura. p. 2-141, ROMA:Aracne, ISBN: 88-548-0159-3

ISIDORI E (2005). Il modello decostruzionista nella ricerca pedagogica. p. 2-104, ROMA:Aracne, ISBN: 88-548-0136-4

Isidori E (2004). La pedagogia del classico. Origine di un modello da Orazio alla modernità. p. 1-108, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826025667, doi: <https://zenodo.org/record/293086>

ISIDORI E (2003). La formazione degli insegnanti principianti. Problemi e strategie. p. 8-210, Perugia:Morlacchi, ISBN: 88-88778-57-8

ISIDORI E (2002). La pedagogia come scienza del corpo. p. 3-108, ROMA:Anicia, ISBN: 88-7346-031-3

Edited Books

Sánchez Pato A., Isidori E, Arias Estero J. L., Bada J. (a cura di) (2018). Modelo de carrera dual universitario. El caso de los deportistas-estudiantes . p. 1-153, Cizur Menor:Thomson-Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-9099-182-4

Pigozzi F., Hadjistephanou C., Bachl N., De Rose E., Debruyne A., Pitsiladis Y., Isidori E (a cura di) (2018). Ninety Years Contribution to Health in Sport. p. 1-40, Lausanne:International Federation of Sports Medicine, ISBN: 9788827580295, doi: [10.5281/zenodo.1325037](https://zenodo.org/record/1325037)

Sánchez Pato A., ISIDORI E, Calderón A., Brunton, J. (a cura di) (2017). An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes . p. 1-158, Murcia:UCAM, ISBN: 9788416045679, doi: <http://doi.org/10.5281/zenodo.581806>

Saenz de Jubera M., Isidori E (a cura di) (2016). Leisure and family: educational contexts. p. 1-167, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788822880574, doi: <https://zenodo.org/record/220888#.WF17UVPhDIU>

Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R. (a cura di) (2016). Saggi di Pedagogia dello sport. p. 1-135, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: [10.5281/zenodo.376808](https://zenodo.org/record/376808)

ISIDORI E, Madella P., Reid H.L., Fazio A. (a cura di) (2015). Sull'allenamento. Di Filostrato. vol. 30, p. 1-160, VITERBO:Sette Città, ISBN: 978-88-7853-382-0

ISIDORI E, Lopez Frias J., Müller A. (a cura di) (2014). Philosophy, sport and education. International Perspectives, p. 1-130, Viterbo:Edizioni Sette città, ISBN: 9788878533462

Isidori E, Aranda A. F. (Eds.). (a cura di) (2012). Pedagogia dell'allenamento. Prospettive metodologiche. Roma:Edizioni Nuova Cultura, doi: ISBN 9788861347373

ISIDORI E, FRAILE ARANDA A (a cura di) (2011). La pedagogia del deporte hoy. Escenarios y desafios. Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788861346062

ISIDORI E (2009). Outline of sport pedagogy. Introduction and research essays. ROMA:Aracne, ISBN: 9788854826861

ISIDORI E (a cura di) (2002). Le parole del corpo. Di FULLAT OCTAVI. ROMA: Anicia, ISBN: 88-7346-030-5

Articles in peer-reviewed journals

Migliorati M., Isidori E, Maulini C. (2020). Promuovere la dual career nel calcio. Una proposta pedagogica . *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, p. 107-118, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XVIII-02-20_10

Isidori E (2020). Quando l'educazione è nella Rete: per una pedagogia del social networking . *METIS*, vol. 10, p. 35-62, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT0011

Isidori E (2020). Sports Pedagogy at the Time of COVID-19. *CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE*, vol. 15, p. 145-146, ISSN: 1696-5043, doi: <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v15i44.1480>

Migliorati M., Isidori E, Maulini C. (2020). The dual career of student-athletes in football: guidelines for educational intervention . *STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE*, vol. 65, p. 5-18, ISSN: 1453-4223, doi: DOI:10.24193/subbeag.65(1).01

Isidori E (2020). L'uso dei supplementi negli atleti tra cultura, etica ed educazione allo sport. In: (a cura di): Pigozzi F., Lucidi F., May F., *Supplementi nutrizionali ed ergogenici nello sport. Aspetti etici, medici e prestazionali*. p. 13-27, Roma:NADO-CEFAR (National Antidoping Organization), ISBN: 9788835381709 , doi: <https://zenodo.org/record/3706736>

Sandor I., Isidori E, Taddei F., M.D. Macra-Oșorheana, Kalinin R., Moroz I. (2020). Physical activities practiced in free time by 15-16 years old students: determinants, aims and parents' influence in Romania and the Republic of Moldova . In: (a cura di): Boros-Balint I., Ciocoi-Pop D., Pop N.H., Deak G.F., *Education for health education*. p. 357-363, Bologna:Editografica, ISBN: 978-88-87729-62-7

Isidori E, Poplavskaya N.V., De Martino M., Novikova I. (2020). Social networks and in-service training of Italian teachers: a case study. In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *Edulearn20 Proceedings. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN PROCEEDINGS*, p. 4099-4108, Barcelona:IATED, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, Palma de Mallorca, Spain, July 6th-7th, 2020, doi: doi.org/10.21125/edulearn.2020

Isidori E, De Martino M., Taddei F., Sandor I. (2020). The use of Social networks as a platform for the flipped classroom in university education: a case study. In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *Edulearn20 Proceedings. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies. EDULEARN PROCEEDINGS*, p. 3933-3940, Barcelona:IATED, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, Palma de Mallorca, Spain, July 6th-7th, 2020, doi: doi.org/10.21125/edulearn.2020

Buzi E., Larraz-domínguez J.A, Türegün M., Jarani J., Isidori E (2020). Establishing the validity and reliability of the ACHV-PE questionnaire into the Spanish language. *JOURNAL*

OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 1, p. 1-11, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2021.161.03

Refrigeri L., Isidori E (2019). Il pathos che educa: contributo a una pedagogia della finitudine. METIS, vol. 9, p. 252-274, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00065

Bruni E.M., Isidori E (2019). L'autodirezione nell'apprendimento: tra filosofia di vita e critica dell'educazione. CQIA RIVISTA, vol. 26, p. 56-68, ISSN: 2039-4039

Chiva Bartoll o., Salvador-García C., Pallarès-Piquer M., Isidori E (2019). Pedagogía de la autodirección: por una teoría y práctica de la educación . OPCIÓN, vol. 35, p. 913-943, ISSN: 1012-1587

Buzi E., Jarani J., Isidori E (2019). Pro-social and antisocial values in physical education. The validity and reliability of fair play questionnaire in physical education (FPQ-PE) into Albanian language. PHYSICAL ACTIVITY REVIEW, vol. 7, p. 143-151, ISSN: 2300-5076, doi: 10.16926/par.2019.07.17

Buzi E., Jarani J., Türegün M., Macaro A., Isidori E (2019). Values-based education: The development of a questionnaire. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 2, p. 1-10, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2020.152.17

Chiva-Bartoll O., Pallarès-Piquer M., Isidori E (2019). eSports and conventional sports: ethical and pedagogical issues derived from corporal participation. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE, vol. 14, p. 71-79, ISSN: 1696-5043, doi: <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v14i40.1227>

Lopez Frías F.J., Isidori E (2018). El origen deportivo de la democracia: una aproximación filosófica. MOVIMIENTO, vol. 24, p. 495-508, ISSN: 0104-754X, doi: <http://dx.doi.org/10.22456/1982-8918.78461>

Migliorati M., Maulini C., Isidori E (2018). Il talento sportivo come sfida pedagogica. L'esperienza del progetto "La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria". FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 16, p. 389-404, ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVI-02-18_30

Migliorati, M., Maulini, C., Isidori E (2018). Il tutoring degli atleti-studenti nell'università italiana: tra sfide pedagogiche, modelli e prospettive di sviluppo. CQIA RIVISTA, vol. 25, p. 191-200, ISSN: 2039-4039

Isidori E (2018). La pedagogia dello sport tra corpo e salute. LA RICERCA, vol. 14, p. 16-18, ISSN: 2282-2836

Maulini C., Migliorati M., Isidori E (2018). La valorizzazione dell'educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola italiana: il caso degli "Stati Generali dello Sport di Cremona". FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 16, p. 135-148, ISSN: 1973-4778

Isidori E, Sanchez Pato A., Reid H.L. (2018). Le scienze umane per la conoscenza dello sport. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS HUMANITIES, vol. 1, p. 1-3, ISSN: 2611-0229, doi: 10.5281/zenodo.1171796

Chiva-Bartoll O., Salvador-García C., Isidori E (2018). Nuevas miradas de la Educación Física: implicaciones del enfoque metodológico CLIL . OPCIÓN, vol. 34, p. 835-855, ISSN: 1012-1587

Sandor I., Isidori E, Taddei F., Stefanescu H., L., Kalinin R. (2018). Parents' Influence on Attitudes of Adolescents Towards Sport and Physical Activity in a Changing Society: The Case of Transylvania. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, vol. 63, p. 17-27, ISSN: 1453-4223, doi: 10.24193/subbeag.63(3).20

Isidori E, Fazio A., Bruni E. M. (2018). Physical Activity and Early Childhood Education: Towards a Critical Sports Pedagogy. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, vol. 63, p. 35-46, ISSN: 1453-4223, doi: DOI:10.24193/subbeag.63(1).04

Isidori E, Fazio A. (2018). Physical education and sport in early childhood and its challenges for teachers . THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES, vol. 43, p. 309-317, ISSN: 2357-1330, doi: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.41>

Isidori E, Kosiewicz J. (2017). A Pioneer of Italian Sports Pedagogy and Philosophy. PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 74, p. 61-73, ISSN: 2081-2221, doi: DOI: 10.1515/pcssr-2017-0012

Salvador-García C., Chiva-Bartoll O., Isidori E (2017). Aprendizaje de un idioma extranjero a través de la educación física: una revisión sistemática . MOVIMIENTO, vol. 23, p. 647-660, ISSN: 0104-754X

Sáenz de Jubera M., Sanz Arazuri E., Isidori E (2017). Desarrollo personal mediante la actividad física. percepción de los jóvenes españoles según áreas geográficas. REVISTA OBETS, vol. 12, p. 229-246, ISSN: 1989-1385, doi: 10.14198/OBETS2017.12.1.19

Isidori E, Migliorati M., Maulini C. (2017). Lo sport come bene comune: tra politica ed educazione. METIS, vol. 7, p. 48-72, ISSN: 2240-9580

Isidori E, De Santis M.G (2017). L'occupazione che non c'è: pedagogia e retorica del lavoro tra Bauman, Rifkin e Méda. METIS, vol. 1, p. 1-13, ISSN: 2240-9580

Isidori E (2017). Pestalozzi e l'educazione del corpo: attualità di una pedagogia. CQIA RIVISTA, vol. 21, p. 77-89, ISSN: 2039-4039

Buzi E., Taddei F., Bellucci M., Isidori E (2017). Philosophical profiles in physical education. A comparison between Albania and Italy. BEDER UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol. 14, p. 50-62, ISSN: 2306-0557

Maulini C., Migliorati M., Isidori E (2017). Sport e inclusione sociale: tra competenze pedagogiche e lavoro di rete . RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT, vol. 2, p. 33-47, ISSN: 2499-541X

Di Pietro B., Isidori E, Hadjistephanou C., Di Gianfrancesco A., Pigozzi F. (2017). Sports medicine as an ethical practice: between protocol and interpretation. *MEDICINA DELLO SPORT*, vol. 70, p. 261-265, ISSN: 0025-7826, doi: 10.23736/S0025-7826.17.03181-7

Isidori E, Migliorati M., Maulini M. (2017). Tra biopolitica e ospitalità: per una pedagogia critica delle migrazioni. *CQIA RIVISTA*, vol. 22, p. 87-100, ISSN: 2039-4039

Ramos, R., Maulini, C., Migliorati, M., Isidori E (2016). Adolescents and lifestyles. A study on students' leisure in the province of Rome/Adolescencia y estilo de vida. Estudio del ocio de los escolares de la provincia de Roma. *PEDAGOGÍA SOCIAL*, vol. 28, p. 127-139, ISSN: 1139-1723, doi: 10.7179/PSRI_2016.28.10

Iosif Sandor, Adrian Pascan, Gabriela Rusu, Isidori E, Francesco Taddei, Sabri Kaya (2016). An Examination of Philosophical Profiles in Physical Education. A Comparison between Romania and Italy. *STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE*, vol. 61, p. 5-14, ISSN: 1453-4223

Sánchez-Pato A., Calderón A., Arias-Estero J.L., García-Roca J.A., Bada J., Lourdes Meroño L., Isidori E, Brunton J., Decelis A., Koustelios A., Mallia O., Fazio A., Radcliffe J., Sedgwick M. (2016). Diseño y validación del cuestionario de percepción de los estudiantes universitarios-deportistas de alto nivel sobre la carrera dual (ESTPORT)/Design and validation of a questionnaire about the perceptions of dual career student-athletes (ESTPORT). *CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE*, vol. 11, p. 127-147, ISSN: 1696-5043, doi: doi: 10.12800/ccd

A. Cunti, M.L. Iavarone, Isidori E (2016). Editoriale. *RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT*, vol. 1, p. 1-3, ISSN: 2499-541X, doi: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.48310>

Maulini C., Migliorati M., Isidori E, Miatto E. (2016). Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un'indagine in una scuola del Veneto. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 14, p. 251-262, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XIV-02-16_19

Migliorati M., Maulini C., Isidori E (2016). La dual-career degli studenti-atleti nella scuola secondaria: fra teoresi pedagogica e progettualità. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 14 - Supplemento, p. 157-167, ISSN: 2279-7505

Chiva Bartoll O., Salvador García C., Isidori E (2016). La pedagogía del deporte desde una interpretación filosófico-hermenéutica agonal. *OPCIÓN*, vol. 81, p. 213-237, ISSN: 1012-1587

Isidori E, Maussier B., Maussier N. (2016). Narrare l'identità dell'atleta: tra formazione e cura di sé. *RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT*, vol. 1, p. 98-109, ISSN: 2499-541X, doi: 10.5281/zenodo.1171036

Lenartowicz M., Isidori E, Maussier B. (2016). Sport and tourism between modernity and postmodernity. *POLISH JOURNAL OF SPORT AND TOURISM*, vol. 2, p. 65-69, ISSN: 1899-1998

Isidori E (2016). The Dual Career of Student Athletes and the Quest for a Personalized Tutorship Model. *INTERNATIONAL JOURNAL OF NOVEL RESEARCH IN EDUCATION AND LEARNING*, vol. 3, p. 9-15, ISSN: 2394-9686

Isidori E, Abele A., Taddei F. Buzi E. (2016). The questionnaire to detect the physical education teacher's philosophical profile: from theory to practice. RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT, vol. 1, p. 4-18, ISSN: 2499-541X, doi: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.153872>

Isidori E, López Frías F.J., Ramos Echazarreta R. (2015). Agón or Certamen? A Philosophical Analysis of the Greek-Roman Agonistic Paidéia and Its Influence on the Conception of Contemporary Sports. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES RESEARCH, vol. 3, p. 101-105, ISSN: 2348-3164

Kaya S., Isidori E, Sarol H. (2015). An examination of adolescents' attitudes towards leisure activities. İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, vol. 12, p. 485-501, ISSN: 1303-5134, doi: [10.14687/ijhs.v12i2.3356](https://doi.org/10.14687/ijhs.v12i2.3356)

Isidori E (2015). Anthropology of sport education: a bio-metaphysical interpretation of the relationship between body and movement . INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND INNOVATIONS, vol. 3, p. 5-9, ISSN: 2348-1218

Chiva-Bartoll O., Isidori E, Fazio A. (2015). Educación Física bilingüe y pedagogía crítica: una aplicación basada en el Judo . RETOS DIGITAL, vol. 28, p. 110-115, ISSN: 1988-2041

Isidori E (2015). Education as Synesis: A Hermeneutical Contribution to the Pedagogical Theory of Educational Practice. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 197, p. 531-536, ISSN: 1877-0428, doi: [10.1016/j.sbspro.2015.07.183](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.183)

Isidori E, Migliorati M., Maulini C., Ramos Echazarreta R. (2015). Educational Paradigms and Philosophy of Football Coaching: A Theoretical and Practical Perspective. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 197, ISSN: 1877-0428, doi: [10.1016/j.sbspro.2015.07.203](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.203)

Maté-Muñoz J. L., Isidori E, Garnacho-Castaño M. V. (2015). Efectos a corto plazo en variables cardiorrespiratorias de 2 programas de entrenamiento de fuerza prescribiendo intensidad de ejercicio con la RPE . CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE, vol. 10, p. 41-53, ISSN: 1696-5043

Isidori E (2015). Flamenco, cine y educación: para una pedagogía del duende. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE, vol. 29, p. 63-66, ISSN: 1696-5043

López Frías F.J., Isidori E, Hadjistephanou Papaellina C. (2015). Greek Mythology and Education: From Theory to Practice. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 197, p. 595-599, ISSN: 1877-0428, doi: [10.1016/j.sbspro.2015.07.199](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.199)

Isidori E, Migliorati M., Ramos Echazarreta R., Maulini C. (2015). Il questionario per la rilevazione dei profili pedagogici degli allenatori: per un contributo alla ricerca in pedagogia dello sport. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 14, p. 141-155, ISSN: 2038-9736

Isidori E (2015). La comunicazione spettacolarizzata: una riflessione pedagogica tra Debord e YouTube . METIS, vol. 2, p. 1-13, ISSN: 2240-9580

López Frías F. J., Isidori E (2015). La mitología griega como herramienta para enseñar la filosofía del olimpismo. CITIUS, ALTIUS, FORTIUS, vol. 8, p. 9-27, ISSN: 2340-9886

Isidori E (2015). La pedagogia dell'alimentazione: contributo ad una teoresi educativa. CQIA RIVISTA, vol. 14, p. 119-134, ISSN: 2039-4039

Isidori E (2015). La pedagogia dell'orientamento sportivo: una prospettiva teorica . CQIA RIVISTA, vol. 13, p. 1-16, ISSN: 2039-4039

Isidori E (2015). Philosophy of Sport Education: Main Issues and Methodology . PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 66, ISSN: 2081-2221, doi: 10.1515/pcssr -2015-0003

Isidori E (2015). Sport Pedagogy and Well-Being: A Phenomenological Approach. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES RESEARCH, vol. 3, p. 1-6, ISSN: 2348-3164

Isidori E, Benetton M. (2015). Sport as Education: Between Dignity and Human Rights. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol.197, p. 686-693, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.060

Sandor I., Ganea I. V., Isidori E, Pascan A., & Rusu G. V. (2015). Study of body values in the context of new master programs. A comparative analysis of the students from three master programs of physical education and sport faculty in Cluj-Napoca. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE, vol. 60, 1, p. 5-12, ISSN: 1453-4223

Fazio A., Isidori E, Chiva-Bartoll O. (2015). Teaching Physical Education in English using CLIL Methodology: A Critical Perspective. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 186, p. 918-926, ISSN: 1877-0428, doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.041>

Isidori E, López Frías F.J., Ramos Echazarreta R. (2015). Teaching Sport Philosophy Online: A Case Study in Italy. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 186, p. 932-938, ISSN: 1877-0428, doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.02>

Isidori E (2015). The dual career of student athletes: a pedagogical challenge . CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE, vol. 29, p. 99-101, ISSN: 1696-5043, doi: <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v10i28>

Isidori E, D. Laterza, C. Maulini, M. Migliorati (2015). The training period of Sport Sciences students: the experience of the University of Rome "Foro Italico". CQIA RIVISTA, vol. 15, p. 171-181, ISSN: 2039-4039

M. Migliorati, R. Ramos Echazarreta, Isidori E (2014). El ocio físico-deportivo de los adolescentes tanzanos. Un acercamiento a la realidad social. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS, vol. 17, p. 61-76, ISSN: 1989-841X

ISIDORI E (2014). Etica e sport di montagna: la prospettiva filosofico-educativa. RIVISTA INTERNAZIONALE DI DIRITTO ED ETICA DELO SPORT, vol. 2, p. 2-15, ISSN: 2408-4166

Migliorati M., Ramos Echzarreta R., Maulini M., Isidori E (2014). Gli stereotipi etnico-sportivi negli studenti italiani: un'indagine nelle scuole secondarie della provincia di Roma. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 12, p. 85-98, ISSN: 2038-9736

Isidori E (2014). Il doping nello sport tra diritto, etica ed educazione. RIVISTA INTERNAZIONALE DI DIRITTO ED ETICA DELO SPORT, vol. 1, p. 52-62, ISSN: 2408-4166

Isidori E, Benetton M. (2014). La pedagogia dell'allenamento sportivo tra epistemologia e lifelong learning. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 2, p. 81-93, ISSN: 1722-8395

Javier López Frías F., Isidori E (2014). Sport and democracy: Philosophical trends and educational challenges in contemporary society . CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE, vol. 27 , p. 189-197, ISSN: 1696-5043, doi: <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v9i27.461>

Isidori E, Javier López Frías F. (2014). Sport, Science, and Complexity: A Pedagogical and Methodological Reflection. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, vol. 3, p. 5-14, ISSN: 1453-4223

Isidori E, De Santis M. G., Ramos Echazarreta R. (2014). Sport, famiglia ed educazione: uno studio pilota sulle influenze dei genitori nella scelta delle pratiche sportive degli studenti universitari di scienze motorie. LA FAMIGLIA, vol. 48, p. 261-279, ISSN: 0392-2774

Hadjistefanou Papaellina C., López Frías F.J., Isidori E (2014). Teaching ethics through ancient Olympic myths: a philosophical and pedagogical challenge . STUDIES IN SPORT HUMANITIES, vol. 1, p. 18-25, ISSN: 2300-6412

ISIDORI E (2013). El entrenador como educador: la perspectiva de la filosofía de la educación. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS, vol. 15, p. 68-84, ISSN: 1989-841X

Isidori E (2013). Lo sport come filosofia educativa e sociale: una prospettiva decostruzionista. M@GM@, vol. 11, ISSN: 1721-9809

Isidori E, Maulini C, Javier López Frías F. (2013). Sport and Ethics of Weak Thought: A New Manifesto for Sport Education. PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 60, ISSN: 2081-2221, doi: 10.2478/pcssr-2013-0023

Isidori E, Ramos Echazarreta R. (2013). Sport and Philosophy of Hospitality: Three Questions on How to Rethink Contemporary Sport Education in Light of Gift and Peace. PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 59, p. 5-10, ISSN: 2081-2221, doi: DOI: 10.2478/pcssr-2013-0017

Isidori E (2013). Sport, educazione e valori: una mappa concettuale critica. PEDAGOGIKA.IT, vol. 17, p. 15-20, ISSN: 1593-2559

Isidori E, Maulini C, Echazarreta Ramos R (2012). La coopecticion y el deporte "debil". Una clave para repensar el deporte a la luz de la filosofia de la no violencia. REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DO DESPORTO, vol. 12, p. 110-113, ISSN: 1645-0523

Isidori E (2012). Le parole del corpo: educare attraverso lo sport. ETICA PER LE PROFESSIONI, vol. 3, p. 91-100, ISSN: 1591-7649

Di Pietro B., Colitti P., Isidori E, Pigozzi F. (2012). Sports medicine and new challenges for Olympic education: ethical and educational aspects. MEDICINA DELLO SPORT, vol. 65, p. 407-422, ISSN: 0025-7826

Isidori E, Müller A., Kaya S (2012). The Referee as Educator: Hermeneutical and Pedagogical Perspectives. PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 56, ISSN: 2081-2221, doi: 10.2478/v10141-012-0023-2

Isidori E, María Perrino Peña, Miguel Vicente Pedraz (2011). Feminine Authorship and Women's Education in Citius, Altius, Fortius Journal (1959-1976) . PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 53, p. 18-27, ISSN: 2081-2221, doi: 10.2478/v10141-011-0019-3

ISIDORI E, et alii (2010). Analyzing Body Values in the Context of Postmodern Youth Education. A Comparative Study among Italy, Latvia and Romania. PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 49, p. 65-71, ISSN: 2081-2221, doi: 10.2478/v10141-010-0017-x

ISIDORI E (2010). Deconstructing Sport: When Philosophy and Education Meet in Derrida's Thought . PHYSICAL CULTURE AND SPORT. STUDIES AND RESEARCH, vol. 48, p. 15-20, ISSN: 2081-2221, doi: 10.2478/v10141-010-0002-4

ISIDORI E, VOSSEL T, MAULINI C (2010). Developing educational values through sport and physical activity: a case study within school education in Italy. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE, vol. 55, p. 53-63, ISSN: 1453-4223

Isidori E, A. Abele, F. Taddei, C. Maulini (2010). Value priorities in the views of Latvian and Italian Sport science students. LASE JOURNAL OF SPORT SCIENCE, vol. 1, p. 81-86, ISSN: 1691-7669

ISIDORI E, BAFFA F., MAULINI C. (2009). Pedagogia del humor. Una actividad fisica adaptada. TÁNDEM, vol. 11, p. 51-58, ISSN: 1577-0834

ISIDORI E (2009). Sport pedagogy through movies. A methodology to promote values in sport education for children and youth. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE, vol. 54(1), ISSN: 1453-4223

ISIDORI E (2008). Becoming a reflective Practitioner in Physical Activity and Sport. A new Challenge for Sport Pedagogy. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE, vol. 53 (2), p. 51-60, ISSN: 1453-4223

Book Chapters

Isidori E (2020). L'uso dei supplementi negli atleti tra cultura, etica ed educazione allo sport. In: (a cura di): Pigozzi F., Lucidi F., May F., Supplementi nutrizionali ed ergogenici nello sport. Aspetti etici, medici e prestazionali. p. 13-27, Roma:NADO-CEFAR (National Antidoping Organization), ISBN: 9788835381709 , doi: <https://zenodo.org/record/3706736>

Isidori E (2019). Il Culturally Responsive Teaching come strategia per l'educazione interculturale in Europa. In: (a cura di): Bruni E. M., Una pedagogia possibile per l'interculturale. p. 65-76, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891797742

Isidori E, Angelillo E., Hadjistephanou C. (2019). Il programma Erasmus Plus come filosofia educativa dell'Unione Europea. In: (a cura di): R. de la Fuente Ballesteros, Yesterday and today of international education. p. 79-92, Madrid:Wisteria Ediciones, ISBN: 978-84-949077-5-3

Isidori E (2019). L'origine agonale della democrazia: suggestioni per una pedagogia della cittadinanza nella scuola. In: (a cura di): G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini , La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative . SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, p. 464-472, LECCE:PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-650-4, ISSN: 2611-1322

Isidori E, Maussier B. (2019). Sociedad de la comunicación, desarrollo humano y competencias pedagógicas del profesorado: un difícil desafío. In: (a cura di): A.J. Carmona Legaz, S. M. Martínez Castro, Desarrollo Humano VI. Retos educativos del profesorado en el siglo XXI. p. 19-30, MADRID:Editorial Dykinson, ISBN: 978-84-1324-240-8

Sandor I., Isidori E, Togni F. (2018). Education for sports values, critical reflective methodologies and human Bildung: from theory to practice. In: (a cura di): R. Ungureanu, M. Mocanu, Education for values: Continuity and Context (CIEA 2018). p. 263-269, Bologna:Editografica , ISBN: 978-88-87729-48-1

Conde Pascual E., Brunton J., Isidori E, Decelis A., Samantzis C. (2018). Eficacia de la implementación del modelo de carrera dual en el deportista-estudiante. In: (a cura di): Sánchez Pato A.; Isidori E; Arias Estero J. L.; Bada J. , Modelo de carrera dual universitario. El caso de los deportistas-estudiantes . p. 100-109, Cizur Menor:Thomson-Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-9099-182-4

Isidori E, Sandor I., Togni F. (2018). Family and sport: between values and lifelong learning. In: (a cura di): R. Ungureanu, M. Mocanu, Education for values: Continuity and Context (CIEA 2018). p. 185-191, Bologna:Editografica, ISBN: 978-88-87729-48-1

Isidori E, Hadjistephanou C. (2018). Il programma Erasmus Plus oggi: tra filosofia del viaggio, formazione e identità europea . In: (a cura di): De la Fuente Ballesteros R., Ayer y hoy de la educación internacional . p. 61-72, Valladolid:FEDSO, Universidad de Valladolid, ISBN: 9788828331230

Iavarone M.L., Isidori E (2018). L'Intelligenza metica: tra etica, corpo ed educazione. In: (a cura di): S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno, Scuola, Democrazia, Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà. p. 1153-1163, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-547-7

Meroño García L., Isidori E, Decelis A., Samantzis C. (2018). Metodología de implementación del modelo de carrera dual deportista-estudiante. In: Sánchez Pato A.; Isidori E; Arias Estero J. L.; Bada J.. Un modelo de carrera dual deportista-estudiante ante la necesidad del Espacio Europeo de Educación Superior. p. 63-98, Cizur Menor:Thomson-Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-9099-182-4

Isidori E (2018). Problematiche pedagogiche nella formazione degli insegnanti di educazione fisica oggi: tra pedagogia critica e nuove sfide. In: (a cura di): Ulivieri S., Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, vol. 2, p. 351-355, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-585-9, ISSN: 2611-1322

Isidori E (2018). The FIMS legacy. In: (a cura di): Pigozzi F., Hadjistephanou C., Bachl N., De Rose E., Debruyne A., Pitsiladis Y., Isidori E, Ninety Years Contribution to Health in Sport. p. 3-40, Lausanne:International Federation of Sports Medicine, ISBN: 9788827580295, doi: 10.5281/zenodo.1325037

Isidori E, Sanchez Pato A. (2018). Towards a Social Pedagogy for the Inclusion of Young Refugees/ Immigrants Through Sport. In: (a cura di): A. Sánchez Pato, L. Meroño García, J. Bada, Sport, inclusion and interculturality in society. p. 49-54, Murcia:UCAM Catholic University of Murcia, ISBN: 978-84-16045-44-0

Isidori E (2018). Tra agein e poiein: per una epistemologia pedagogica dell'agency. In: (a cura di): Sibilio M., Aiello P., Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva. p. 203-208, Napoli:EdiSES, ISBN: 978-88-9362-194-6

Isidori E (2018). Un modelo de carrera dual deportista-estudiante ante la necesidad del Espacio Europeo de Educación Superior. In: (a cura di): Sánchez Pato A.; Isidori E; Arias Estero J. L.; Bada J., Un modelo de carrera dual deportista-estudiante ante la necesidad del Espacio Europeo de Educación Superior. p. 21-32, Cizur Menor:Thomson-Reuters-Aranzadi, ISBN: 978-84-9099-182-4

Sánchez Pato A., Calderón A., Isidori E, Conde Pascual E. (2017). Conclusions and summary . In: (a cura di): Sanchez Pato A., Isidori E., Calderon A., Brunton J., An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes. p. 121-153, Murcia:UCAM, ISBN: 978-84-16045-67-9, doi: 10.5281/zenodo.581806

Isidori E (2017). Il doping alla luce della dike educativa: tra punizione e comprensione. In: (a cura di): B. Di Pietro, P. Sandulli, Doping e diritto. Prospettive nazionali e internazionali. p. 7-22, Roma:Edizioni Fondazione Universitaria Foro Italico, ISBN: 9788826049328, doi: <https://zenodo.org/record/546415>

Isidori E, Fazio A., Angelillo E., Laterza E., Colitti L. (2017). Introduction. In: (a cura di): Sanchez Pato A., Isidori E., Calderon A., Brunton J., An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes . p. 17-33, Murcia:UCAM, ISBN: 978-84-16045-67-9, doi: 10.5281/zenodo.581806

Koustelios A., Samantzis Ch., Thackray S., Brunton J., Russell M., Decelis A., Mallia O., Isidori E, Fazio A., Angelillo E., Laterza E. (2017). Methodology of implementation the sports

tutor model . In: (a cura di): Sanchez Pato A., Isidori E., Calderon A., Brunton J., An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes. p. 49-87, Murcia:UCAM, ISBN: 978-84-16045-67-9, doi: doi:10.5281/zenodo.581806

Sánchez Pato A., Calderón A., García Roca J.A., Arias Estero J.L., Meroño García L., Conde Pascual E., Leiva Arcas A, José Cánovas Álvarez F., Koustelios A., Samantzis Ch., Thackray S., Brunton J., Russell M., Decelis A., Mallia O., Isidori E, Fazio A., Angelillo E., Laterza E. (2017). Research findings. In: (a cura di): Sanchez Pato A., Isidori E., Calderon A., Brunton J., An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes. p. 103-119, Murcia:UCAM, ISBN: 978-84-16045-67-9, doi: doi: 10.5281/zenodo.581806

Sánchez Pato A., Calderón A., García Roca J.A., Arias Estero J.L., Meroño García L., Conde Pascual E., Leiva Arcas A, Cánovas Álvarez F.J, Isidori E, Fazio A., Angelillo E., Laterza E. (2017). “ESTPORT” Model 2.0. In: (a cura di): Sanchez Pato A., Isidori E., Calderon A., Brunton J., An innovative European sports tutorship model of the dual career of student-athletes . p. 90-102, Murcia:UCAM, ISBN: 978-84-16045-67-9, doi: 10.5281/zenodo.581806

Isidori E (2016). Definire l'indefinibile: un'analisi pedagogica del doping nello sport. In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 34-49, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E, Maulini C., Ramos Echazarreta R. (2016). Deporte, educación y no violencia: una perspectiva de filosofía débil. In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 117-126, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E, Taddei F., Trejo Alfaro H. (2016). El perfil filosófico-pedagógico de los profesores de educación física: teoría y práctica . In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 50-71, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E, Migliorati M., Maulini C. (2016). Famiglia, sport e tempo libero: strategie per una pedagogia sociale. In: (a cura di): Saez de Jubera M., Isidori E, Leisure and family: educational contexts. p. 10-19, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788822880574, doi: 10.5281/zenodo.220888

Isidori E, Lopez Frías J., Ramos Echazarreta R. (2016). Greek-roman agonistic paidéia and contemporary sport: a comparative pedagogical interpretation. In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R. , Saggi di pedagogia dello sport. p. 108-116, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2016). I valori dello sport. In: (a cura di): Morandi M., Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche. p. 164-181, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891743572

Isidori E (2016). Il ginnasio pitagorico nella prospettiva della pedagogia neoantica. In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 98-107, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2016). L'etica nello sport. In: (a cura di): Mantovani C. , Insegnare per allenare. Metodologia dell'insegnamento. p. 305-333, Roma:Edizioni Scuola dello Sport, ISBN: 9788897337157

Isidori E (2016). La famiglia come agente educativo dello sport. In: (a cura di): Iavarone M.L., Sport e attività motoria per il benessere. Frontiere formative e didattiche. p. 35-53, TORINO:Bradipolibri, ISBN: 978-88-99146-31-3

Isidori E (2016). Lo sport come pedagogia agonale: presupposti teorici e metodologici . In: (a cura di): Cunti A., Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione. PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO, p. 195-211, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891743794

Isidori E, Maulini C., Baffa F. (2016). Pedagogía, circo y deporte: para una actividad física inclusiva . In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R. , Saggi di pedagogia dello sport. p. 72-80, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2016). Sport pedagogy as a science of well-being: from holism to phenomenology. In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 22-33, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2016). Sport, educazione e decostruzione: verso una prassi pedagogica . In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 7-21, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2016). Student-athletes, tutorship and dual career: a pedagogical overview . In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di Pedagogia dello sport. p. 81-97, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2016). Synesis, Phronesis and Metis: A Hermeneutical contribution to Sport Pedagogy as a Human Science. In: (a cura di): Gál A., Kosiewicz J., Sterbenz T., Sport and social sciences with reflection on practice. p. 180-192, Warsaw:Josef Piłsudski University of Physical Education and ISSS, ISBN: 978-83-936610-7-7

Isidori E, Abele A., Taddei F. (2016). The Philosophy of Sports Education and its Significance for Physical Education Teachers. In: (a cura di): Daniela L., Rutka L., Challenges and Solutions for Education in the 21st Century. Selected Papers of ATEE 2015. p. 41-49, Newcastle:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 978-1-4438-1100-2

Isidori E, Abele A., Taddei F., Maulini C. (2016). The perception of body values in latvian sport science students: a pedagogical interpretation . In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 127-135, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Isidori E (2015). Being as movement and body: when metaphysics and cultural anthropology meet in sport education. In: (a cura di): J. Oborny, O. Staud, B. Vrtiakova, , Cultural Anthropology and sport. p. 68-76, Bratislava :Comenius University of Bratislava, ISBN: 978-80-223-3952-0

Isidori E, Fazio A (2015). Filostrato e l'allenamento: per una pedagogia neo-antica dello sport. In: Filostrato. (a cura di): P. Madella, H.L. Reid, E.Isidori, A . Fazio, Sull'allenamento. p. 35-50, VITERBO:Sette Città, ISBN: 978-88-7853-382-0

Isidori E (2015). La metafora nell'apprendimento esperienziale. Origini e sviluppi per la formazione . In: (a cura di): Isidori E, Buscarini C., *Metaphoric learning e sport. Prospettive per la valorizzazione del capitale umano in azienda* . p. 7-23, Roma: QUAPEG, ISBN: 9786050407549

Isidori E (2015). L'essere come movimento: una analisi ermeneutico fenomenologica delle radici metafisiche dello sport in prospettiva teologica ed educativa. In: (a cura di): D. G. Murray, Y. Melo Pereira, *Metaphysics 2012*. p. 171-186, Fundación Fernando Rielo-UTPL, Madrid , ISBN: 978-84-86942-96-0

Isidori E (2015). Orientamento e sport. In: (a cura di): Cunti A. , *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*. Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891728739

Isidori E (2015). Pedagogia dello sport. In: (a cura di): Cunti A., *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*. Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891728739

Isidori E (2015). Sport, dignity and human rights. In: (a cura di): K. Georgiadis, *Olympic Values in Education*. p. 31-44, Athens: Saiti Publications - IOA and IOC, ISBN: 978-960-9454-30-8

Isidori E (2014). Derrida's concept about doping and its implications for sport education. In: (a cura di): ISIDORI E., Lopez Frias J., Müller A., *Philosophy, sport and education. International Perspectives*. p. 103-116, VITERBO:Sette Città, ISBN: 9788878533462

Isidori E (2014). Formación de personas adultas: deporte, valores y ciudadanía a lo largo de la vida. In: (a cura di): Marti-Puig M., Gil-Gomez J., Chiva-Bartoll O., *Aprendizaje a lo largo de la vida: Reflexión y cambio*. p. 67-88, Alata:Colonna édition, ISBN: 978-2-36984-009-1

Isidori E (2014). La pedagogia del turismo ed il ruolo dell'educazione turistica nella valorizzazione del territorio. In: (a cura di): De Iulio R., Ciaschi A. , *Modelli geografici di sviluppo di aree marginali. Teorie e esperienze a confronto*. p. 193-215, Viterbo:Sette Città, ISBN: 978-88-7853-303-5

Isidori E, Ramos Echezarreta R., Maulini c. (2014). Social Network, juegos virtuales y actividad fisico-deportiva juvenil: ¿una «conexión» posible? . In: (a cura di): C. Ortega Nuere C., F. Bayón, *El papel del ocio en la construcción social del joven* . vol. 51, Documentos de estudios de ocio, p. 161-175, BILBAO:Publicaciones de la Universidad de Deusto, ISBN: 978-84-15759-43-0

Isidori E (2013). Essere, movimento, educazione: per una analisi ermeneutico-fenomenologica dello sport. In: *Quaderni del Laboratorio di Pedagogia generale*, 8, Roma. p. 3-14, QUAPEG, ISBN: 9786050356243

Isidori E (2012). Dal Mündiger Trainer al coach critico-riflessivo. Prospettive pedagogiche per ripensare l'allenatore come educatore. In: (a cura di): Isidori E., & Aranda A. F. , *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive metodologiche*. p. 151-186, Roma:Edizioni Nuova Cultura-Roma, ISBN: 9788861347373, doi: 10.4458/7373-07

Isidori E (2012). Il rapporto tra pedagogia e geografia dello sport negli sport studies: prospettive interdisciplinari. In: (a cura di): R. De Iulio , *Geografia e sport. Prospettive di ricerca e esperienze*. p. 47-62, viterbo:sette citta, ISBN: 978-88-7853-314-1

Isidori E, Aranda A.F. (2012). L'allenamento come pratica pedagogica. I nodi del problema. In: (a cura di): Isidori E, Aranda A. F. , Pedagogia dell'allenamento. Prospettive metodologiche. p. 7-16, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788861347373, doi: 10.4458/7373-01

ISIDORI E (2011). La pedagogía del deporte como ciencia.Perspectivas críticas. In: (a cura di): ISIDORI E, FRAILE A COORD, La pedagogia del deporte hoy. Horizontes y desfiles. p. 1-42, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788861346062

ISIDORI E (2011). Metafisica e sport. Per un fondamento ontologico ed epistemologico della pedagogia sportiva. In: Metaphysics 2009. p. 93-105, Madrid:Dykinson, ISBN: 9788499822266

ISIDORI E (2011). Philosophical Paradigms and Pedagogical Orientations of Italian Youth Football Coaches: A Pilot Study. In: Society, Integration, Education. vol. 1, p. 611-619, REZEKNE:Rezekne Augustskola, ISBN: 9789984440644

Isidori E (2010). Pedagogia dello sport e culture postmoderne: prospettive per l'inclusione sociale. In: (a cura di): CUNTI A, La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo. p. 122-135, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856834727

Isidori E, Fraile A., Graça A. (2009). A research on socio-moral Dilemmas in school sport in Italy, Spain, Portugal and France . In: Isidori E. Outline of sport pedagogy. Introduction and research essays . p. 83-103, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-548-2686-1

Isidori E (2009). Introduction to sport pedagogy. In: Isidori E.. Outline of sport pedagogy. Introduction and research essays. p. 9-47, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-548-2686-1

Isidori E, Vossel T. (2009). Sport pedagogy, values and critical reflective methodology. A case study. In: Isidori E.. Outline of sport pedagogy. Introduction and research essays. p. 51-82, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-548-2686-1

ISIDORI E (2008). Alla ricerca dell'implicito educativo in J. L. Borges. In: MIGLIORATI M. La pedagogia dell'immaginazione. Jorge Luis Borges come educatore. p. 7-16, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854821385

Isidori E (2007). Il metodo di ricerca biografico in pedagogia dello sport. In: (a cura di): Isidori E. , Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale (Qua.Pe.G),2. vol. 2, p. 3-18, ROMA:Università di Roma 'Foro Italico', ISBN: 9788869092503

Isidori E (2007). Pedagogia e paradigmi dell'educazione fisica nella scuola contemporanea. In: (a cura di): Isidori E. , Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale,1. vol. 1, p. 5-21, Roma:Istituto Universitario di Scienze Motorie , ISBN: 9788868857240

ISIDORI E (2004). La ricerca-azione. Note per la formazione degli insegnanti. In: (a cura di): E. Isidori, Quaderni del Laboratorio di Pedagogia generale, Annuario 2004, Roma. p. 3-20, QUAPEG, ISBN: 9786050359473

Isidori E (2019). Prefazione. In: (a cura di): Scarpa S., Filosofia fenomenologica e scienze motorie. p. 13-25, Roma:TAB Edizioni, ISBN: 9788831352284

Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R. (2016). Prefazione. In: (a cura di): Isidori E, Taddei F., Ramos Echazarreta R., Saggi di pedagogia dello sport. p. 4-6, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788826037707, doi: 10.5281/zenodo.376808

Saez de Jubera M., Isidori E (2016). Prefazione . In: (a cura di): Saez de Jubera M., Isidori E , Leisure and family: educational contexts. p. 7-9, Roma: QUAPEG, ISBN: 9788822880574, doi: 10.5281/zenodo.220888

Isidori E, Madella A., Reid H., Fazio A. (2015). Postfazione. In: Filostrato. (a cura di): Madella A., Reid H., Isidori E., Fazio A, Sull'allenamento. p. 155-156, VITERBO: Sette Città, ISBN: 9788878533820

Isidori E, Lopez Frias J., Müller A. (2014). Preface to Philosophy, sport and education. In: (a cura di): Isidori E, Lopez Frias J., Müller A., Philosophy, sport and education. International Perspectives. p. 7-11, Viterbo: Sette Città, ISBN: 9788878533462

Isidori E (2014). Prefacio. In: (a cura di): Chiva O., Educación y ethos: bases filosóficas y agentes implicados. p. I-III, QUAPEG, ISBN: 9786050313253

Isidori E (2014). Prefacio. In: Lopez Frias F.J.. La filosofia del deporte actual. Paradigmas y corrientes principales . p. 5-6, Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale (Qua.Pe.G), ISBN: 9786050300987

Isidori E (2014). Prefazione. In: Maulini C.. Progettare il benessere attraverso lo sport. Indicazioni metodologiche e studio di casi. p. 7-10, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788820481568

ISIDORI E (2011). Prefazione. In: Silvia Angeloni. La formazione dei docenti di educazione musicale per la scuola dell'infanzia. Realtà e prospettive . vol. 669, p. 9-10, ROMA: Aracne, ISBN: 9788854845374

Isidori E (2002). Prefazione . In: Fullat O.. (a cura di): Isidori E , Le parole del corpo. p. 9-19, ROMA: Anicia, ISBN: 8873460305

Articles in Proceedings

Taddei F., Cacchiarelli M., Sandor I., Isidori E (2019). Social networks use as an element of self-direction in learning: the learning strategies and behaviours of sports sciences university students. In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres , ICERI 2019. Proceedings of the 12th International Conference of Education, Research and Innovation. . ICERI PROCEEDINGS, p. 3093-3098, Barcelona: IATED, ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095, Seville, 11-13 November, 2019

Bruni E.M., Isidori E, Alonso Ruiz R.A (2019). The child in digital environment: the quest for a critical pedagogy of early childhood. In: (a cura di): Veraksa N. , Early childhood care and education (ECCE 2019). VOSPITANIE I OBUČENIE DETEJ MLADŠEGO VOZRASTA, p. 171-173, MOSCOW: Moscow University Press, ISBN: 978-5-19-011404-1, ISSN: 2308-6408

Isidori E, Bruni E.M, Alonso Ruiz R.A. (2019). The digital child between disneyization, technology and the quest for a critical pedagogy of childhood. In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres , ICERI 2019. Proceedings 12th International Conference of Education, Research and Innovation. ICERI PROCEEDINGS, p. 3079-3084, Barcelona:IATED, ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095, Seville, 11-13 November, 2019

Fazio A., Salvador Garcia C., Chiva-Bartoll O., Isidori E, Barbatbun S. (2018). E-learning and ICT in Teaching Physical Education (PE) through CLIL. In: (a cura di): Roceanu I., E-learning challenges and new horizons. ELEARNING AND SOFTWARE FOR EDUCATION, vol. 3, p. 245-252, Bucharest:"CAROL I" National Defence University Publishing House, ISBN: 9788826446561, ISSN: 2066-026X, Bucharest, 19-20 April , doi: 10.12753/2066-026X-18-178

Isidori E, Chiva-Bartoll O., Fazio E., Sandor I. (2018). Flipped Classroom in Physical Education: Pedagogical Models and Possible Implementation through Web 2.0 . In: (a cura di): Roceanu I, E-learning challenges and new horizons. ELEARNING AND SOFTWARE FOR EDUCATION, vol. 3, p. 274-279, Bucharest:"CAROL I" National Defence University Publishing House, ISBN: 9788826446561, ISSN: 2066-026X, Bucharest, 19-20 April , doi: 10.12753/2066-026X-18-182

Isidori E, Sandor I., Salvador-Garcia I., Fazio A. (2018). Teaching Sports Pedagogy through Facebook: A Case Study. In: (a cura di): Roceanu I., E-learning challenges and new horizons. ELEARNING AND SOFTWARE FOR EDUCATION, vol. 3, p. 280-287, Bucharest:"CAROL I" National Defence University Publishing House, ISBN: 9788826446561, ISSN: 2066-026X, Bucharest, 19-20 April , doi: 10.12753/2066-026X-18-183

Isidori E, Fazio A., Sandor I. (2017). virtual reality, educational games, and leisure in contemporary society: the sport pedagogy point of view . In: (a cura di): Roceanu I, Could technology support learning efficiency?. ELEARNING AND SOFTWARE FOR EDUCATION, vol. 3, p. 146-153, Bucharest:"CAROL I" National Defence University Publishing House, ISBN: 9788826446561, ISSN: 2066-026X, Bucharest, April 27-28, doi: 10.12753/2066-026X-17-195

Isidori E, Sánchez Pato A., Decelis A. (2017). E-tutorship and dual-career of student-athletes: a pedagogical conceptualization from the results of an italian case study . In: (a cura di): Gómez Chova L., López Martínez A., Candel Torres I., Proceedings of the 11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED, 2017. p. 8028-8037, Valencia:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 9788461784912, doi: 10.21125/inted.2017.1893

Fazio A., Isidori E, Chiva-Bartoll O. (2017). Task-based approach in english for specific purposes (esp) teaching: a case study in the field of sports sciences . In: (a cura di): Roceanu I., Could technology support learning efficiency?. ELEARNING AND SOFTWARE FOR EDUCATION, vol. 3, p. 138-145, Bucharest:"CAROL I" National Defence University Publishing House, ISBN: 9788826446561, ISSN: 2066-026X, Bucharest, April 27-28, doi: 10.12753/2066-026X-17-194

Isidori E, Cacchiarelli M. (2017). The ethics of education and its function within virtual learning environments. In: (a cura di): Gómez Chova L., López Martínez A., Candel Torres I., Proceedings of the 11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED, 2017. p. 8267-8274, Valencia:International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN: 9788461784912, doi: 10.21125/inted.2017.1951

Isidori E, Cacchiarelli M., Togni F. (2017). Tutoring post-career athletes through WhatsApp within the context of positive pedagogy: an Italian case study . In: (a cura di): L. Gómez Chova, A. López, Martínez, I. Candel Torres, ICERI2017 Proceedings . ICERI PROCEEDINGS, p. 2408-2417, VALENCIA:IATED, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, November 16th-18th, 2017 , doi: 10.21125/iceri.2017.0696

Isidori E, Laterza E., Angelillo E., Fazio A. (2017). Tutoring student-athletes: the pedagogical model of University of Rome Foro Italico . In: (a cura di): Gómez Chova L., López Martínez A., Candel Torres I., Proceedings of the 9th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN, 2017 . p. 7351-7360, Barcelona:IATED, ISBN: 978-84-697-3777-4, Barcelona, Spain, July 3rd-5th, 2017

Isidori E, Masala D., Pratesi C.A. (2016). Sport e ambiente. In: (a cura di): Salvatore P., CRUL – Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio , Dialoghi sulla sostenibilità. p. 139-142, Roma:Edizioni Roma TrePress, ISBN: 9788897524717

Angelillo E., Colitti L., Isidori E (2016). Sport e cittadinanza: tra democrazia e diritti. In: (a cura di): Salvatore P. e CRUL – Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, Dialoghi sulla sostenibilità. p. 235-238, Roma:Edizioni Roma TrePress, ISBN: 9788897524717

ISIDORI E (2009). Beyond the touchline there is nothing. Sport as an educational metaphor for Jacques Derrida's Philosophy. In: Proceedings of the International Association for the Philosophy of Sport. Seattle, WA, 27-30 September, 2009, p. 15-19, SEATTLE, WA:IAPS-Seattle University

Abstracts in Proceedings

Isidori E, Fazio A. (2018). Physical education and sport in early childhood and its challenges for teachers. In: Abstract book of Early Childhood Care and Education Conference, ECCE 2018. VOSPITANIE I OBUĀENIE DETEJ MLADŠEGO VOZRASTA, p. 505-506, Moscow, Russia:Lomonosov Moscow State University, ISSN: 2308-6408, Moscow, 16-19 of May, 2018

Buzi E., Jarani J., Isidori E (2018). Pro-social and antisocial values in physical education: the validity and reliability of fair play questionnaire in physical education (FPQ-PE) – albanian language. In: (a cura di): Balkó S., Škopek M., Book of abstracts of the 1st International Conference of Sport, Health and Physical Education . p. 66, Usti Nab Labem:Jan Evangelista Purkyně University , ISBN: 9788075611437

Sanchez Pato A., Isidori E (2016). Viaje existencial al anillo: Significado antropofilosófico del estadio olímpico. In: Atos XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa e do 2º Congresso da Associação Latina de Filosofia do Desporto. REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DO DESPORTO, p. 554-555, Porto:FADP, ISSN: 1645-0523, Porto

Isidori E, Ramos Echazarreta R. (2014). Educational Paradigms and Philosophy of Football Coaching: a Theoretical and Practical Perspective.. In: Parry J., Martinkova I. Abstract Book. FTVS UK, FTVS UK Prague, October 16-18th, 2014

Sandor I., Ganea I.V., Isidori E (2014). Study of the Romanian Students Body Values in the Context of the Wellbeing of the European Society. In: (a cura di): Surd.V., Zotic V., Alexandru D.E., Peripheral Rural Areas between Certain Existence and Uncertain Development. vol. ISSN 2285-3766, p. 45-46, CLUJ NAPOCA: Presa Universitara Clujeana

Isidori E, López Frías J., Ramos Echazarreta R. (2014). Teaching Sport Philosophy Online: a Case Study in Italy. In: García Laborda J., 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. Prague, October 29-30, 2014

Isidori E, Maulini C., Ramos Echazarreta R. (2013). Agón or certamen? A philosophical analysis of the Greek-Roman agonistic paidéia and its influence on the conception of contemporary sport. In: (a cura di): Jesús Ilundáin-Agurruza, John Glaves, Abstracts Book. p. 49, International Association for the Philosophy of Sport, California State University - Fullerton, September 4th-8th, 2013

Isidori E, Rafael Ramos Echazarreta, Claudia Maulini (2013). Social Network, juegos virtuales y actividades fisico-deportiva juvenil: una conexion posible?. In: Aportaciones del ocio a lo largo de la vida. Deusto: Universidad de Deusto, Deusto, 13-15 junio, 2013

ISIDORI E (2013). Sport, social development, education and human rights: a critical philosophical perspective. In: Proceedings-55 ICHPER.SD Conference. p. 35, Istanbul: Gedik University

López Frías J., Isidori E, Ramos Echazarreta R. (2013). Sports and Democracy from a Philosophical and Educational Perspective. In: Book of abstracts. p. 5, Palacký University, The 2nd Czech Philosophy of Sport Conference, Olomouc, Palacký University, Czech Republic, 17th-19th of October 2013

Isidori E (2012). Educational Games and recreation in contemporary society: the sport pedagogy point of view. In: (a cura di): A.A. V.V., Abstract Book. Denizly, Turkey, 12-14/12/2012

Isidori E (2012). Rethoric of Doping: Derrida's Concept about Drug and its Implications for the Philosophy of Sport Education. In: (a cura di): Lacerda T. et alii, Proceedings of the 40th Annual Conference of the International Association for the Philosophy of Sport. p. 106-107, PORTO: UNIVERSITY OF PORTO, ISBN: 978-972-8687-54-0, Madrid, 23-27 Luglio, 2002

Sandor I., Isidori E, Yuktasir B., Rusu G. B., Kaya S., Lukacs L (2012). Study regarding the main Alpine Skiing Resorts Potential from Romania and Ukraine: Case Study Poiana Brasov and Bukovel. In: (a cura di): A.A.V.V, Rural Mountain Areas. Experience, Preservation, Trends and Future Challenges. CLUJ-NAPOCA: Studia Universitatis Babes-Bolyai, Sighetu Marmatiei, 18-22 July, 2012

ISIDORI E (2012). Teaching Science and ethics through the Ancient Olympic Myths: a Philosophical and Pedagogical Challenge. In: (a cura di): A.A. V.V., The Ethical Challenge of Multidisciplinarity: Reconciling "The Three Narratives", Art, Science, and Philosophy . Nicosia:ISSEI, Nicosia, Cyprus

ISIDORI E (2011). Ethics of Sport and Weak Thought: in search of a New Model for Sport Education. In: A.A. V.V. . European Association for the Philosophy of Sport, Book of Abstracts. Prague:Faculty of Physical Education and Sport, Charles University in Prague

Isidori E (2011). Sport and Hospitality: a New Philosophy to Rethink Contemporary Sport Education in the Light of Gift and Forgiveness . In: 2011 IAPS Annual Meeting, Abstract Book. Rochester:IAPS, Rochester, NY (USA), 8-11 September, 2011

Isidori E, Abele A., Sandor I., Ganea V. G., Taddei F., Maulini C. (2010). Analyzing body values in the context of postmodern youth education. A comparative study between Italy, Latvia and Romania. In: (a cura di): Kosiewicz J., Piatkowska M., Sport in the context of European cultural and social changes. Book of abstracts. Warsaw:University of physical education of Warsaw

Isidori E, Abele A., Maulini c. (2010). Body values in youth education: a comparative research between Latvian and Italian sport sciences university students. In: (a cura di): Grants J. et alii, Physical activity and sport in changing society: research, theory, practice and management. RIGA:Latvian Academy of Sport Education, ISBN: 9789984920467, Riga, 29 april-1 may 2010

Isidori E (2010). Etica dello sport e pensiero debole. Per una educazione ai valori sportivi nella società postmoderna. In: (a cura di): A.A. V.V., 38th Annual Meeting of the International Association for the Philosophy of Sport. Abstract Book. ROMA:IUSM-IAPS, Roma, 15-19 Settembre

Posters

Hadjistephanou-Papaellina C., Isidori E (2012). Sports medicine knowledge and ethical challenges of olympic education. In: (a cura di): A.A. V.V., Sports Medicine, the challenge for global health: Quo vadis? Poster's guide. Rome (Italy), 27-30 September 2012.